

**ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ФГБОУ ВО «ГЛАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.Г. КОРОЛЕНКО»**

**кандидата на должность ректора,
кандидата филологических наук, доцента,
ЯНИНЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ ЧИГОВСКОЙ-НАЗАРОВОЙ**

Программа развития ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» направлена на достижение стратегической цели - обеспечение развития непрерывной, многоуровневой, системной подготовки высококвалифицированных кадров – педагогов новой формации и востребованных системой образования как в регионе (Удмуртия), так и в стране; повышение конкурентноспособности Глазовского государственного педагогического института им. В.Г. Короленко как пространства уникальных возможностей профессионально-личностного развития человека в условиях педагогического образования.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

1. Укрепление позиций ГГПИ как ведущего отраслевого сегмента региональной системы подготовки педагогических кадров с фокусом на компетенции и вызовы будущего.
2. Обновление системы подготовки педагогических кадров, учитывающей контекст решения национальных целей, отвечающей требованиям системной трансформации современного общества с использованием ресурсов Педагогического технопарка «Кванториум», Технопарка универсальных педагогических компетенций.
3. Трансформация образовательной деятельности посредством расширения спектра образовательных программ всех уровней подготовки (среднее профессиональное образование, бакалавриат, магистратура, аспирантура), в том числе укрепление образовательных позиций филиала в г. Ижевске.
4. Активизация образовательной политики вуза за рубежом, направленной на укрепление сотрудничества в рамках международных договоров, увеличение численности иностранных студентов.
5. Совершенствование внутренней системы оценки качества образовательной деятельности с привлечением обучающихся, работодателей, внешней независимой экспертизы.
6. Устойчивое развитие научно-экспертного потенциала института, базирующегося на междисциплинарных фундаментальных и прикладных исследованиях, интеллектуальном, кадровом, социальном капитале вуза, функционирование которых согласовано с актуальными вызовами регионального рынка труда и экономики региона в целом.

7. Диверсификация воспитательного компонента в образовательной экосистеме вуза, основанного на концептуальной позиции «Сохраняем традиции, живем настоящим, смотрим в будущее», нацеленного на социально-культурное развитие, гражданское воспитание, профессиональное становление студенческой молодежи, поддержку ее инициатив.

8. Развитие системы дополнительного образования, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, предусматривающей расширение спектра образовательных услуг при высокой ответственности вуза за образовательный результат.

9. Создание условий для сопровождения педагогически одаренной молодежи, способствующих своевременному и осознанному выбору педагогической профессии, в том числе через развитие сети профильных классов психолого-педагогической направленности.

10. Дальнейшее формирование современной комфортной образовательной среды через обновление инфраструктуры и материально-технической базы учебных корпусов и общежитий, в том числе с учетом потребностей обучающихся с особыми образовательными потребностями.

11. Совершенствование кадрового потенциала вуза, способного обеспечить планомерное и эффективное развитие института, поддержка начинающих преподавателей и сотрудников.

12. Совершенствование системы управления ресурсами института, основанной на философии бережливого вуза и ориентированной на стремление исключить любые виды потерь, не добавляющие ценности образовательному или научному процессам.

Реализация конкурентной стратегии и поставленных задач будет осуществляться посредством следующих функциональных стратегий и отдельных проектов:

– *образовательная стратегия*: развитие института как Центра и ведущего интегратора региональной системы образования; обеспечение востребованности и конкурентоспособности выпускников на рынке труда, как региона, так и страны;

– *научно-исследовательская стратегия*: обеспечение востребованности научных исследований и разработок Института реальной образовательной практикой

– *кадровая стратегия*: создание условий для развития человеческого потенциала, профессионального роста работников Института;

– *управленческая стратегия*: обеспечение достижения ключевых показателей вуза на основе консолидации и преумножения ресурсов;

– *финансовая стратегия*: обеспечение финансовой устойчивости вуза.

Кандидат на должность ректора,
кандидат филологических наук,
доцент
21.03.2022

Я.А. Чиговская-Назарова

