

## **Положение о Конкурсе студентов педагогических специальностей «Учитель нового поколения»**

### **1. Общие положения.**

1.1. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 г. №3266-1, Федеральным законом РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.1996 г. №125-ФЗ, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования от 14.02.2008 г. №71.

1.2. Конкурс «Учитель нового поколения» (далее Конкурс) — мероприятие, преследующее целью вовлечение молодежи в профессиональную педагогическую деятельность, популяризацию педагогической профессии в студенческой среде, интеграцию центров высшего педагогического образования.

1.3. Учредителем Конкурса является филиал Казанского (Приволжского) федерального университета в г. Елабуга (далее Учредитель).

1.4. Конкурс проводится на базе вуза, занявшего первое место на предыдущем Конкурсе (далее Принимающий вуз). В 2013 г. принимающим вузом является ФГБОУ ВПО «Газовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко». В целях подготовки к проведению Конкурса Принимающим вузом формируется Оргкомитет.

1.5. Конкурс проводится ежегодно в апреле. Точная дата определяется Оргкомитетом Конкурса.

1.6. Вуз не может получить право проведения Конкурса дважды подряд. Команда Принимающего вуза участвует вне конкурса.

1.7. Заявки на участие в Конкурсе направляются в адрес Оргкомитета не позднее 15 марта (форма прилагается).

1.8. Конкурс может проводиться в течение двух дней, исходя из количества заявленных участников.

1.9. Параллельно Конкурсу на средства Принимающего вуза и Учредителя для участников проводятся мастер-классы по актуальным вопросам педагогики, встречи с интересными людьми, обеспечиваются концертная и развлекательная программы.

1.10. Жюри формируется Оргкомитетом Конкурса. Состав жюри предлагается Принимающим вузом и согласуется с Учредителем.

1.11. Дополнения и коррективы в настоящее Положение вносятся Учредителем либо Принимающим вузом путем согласования с Учредителем.

### **2. Участники Конкурса.**

2.1. В Конкурсе участвуют команды студентов педагогических вузов (специальностей) в количестве 8 — 10 человек.

2.2. Команды приезжают для участия в Конкурсе в сопровождении проректора по воспитательной работе и, при необходимости, педагогов (не более 2 человек).

2.3. Оплата проживания, питания, трансферт, пакет атрибутики конкурса входит в оргвзнос конкурса и осуществляются за счет принимающей стороны. Оплата проезда не входит в организационный взнос и производится за счет направляющей стороны.

### **3. Содержание Конкурса.**

3.1. Конкурс проводится в командной форме. Оценивается в равной степени, как идейное содержание выступления команд, так и артистизм.

3.2. Каждая команда должна иметь капитана, а также название, эмблему и девиз, отражающие ее педагогическое кредо.

3.3. Конкурс состоит из 5 заданий.

**«Визитка».** Участникам необходимо подготовить выступление до 10 минут, в котором должен быть представлен выставивший команду вуз, выражено педагогическое кредо команды, показано отношение участников к педагогической науке и деятельности, их взгляды на актуальные проблемы российского образования. Оцениваются артистизм, креативность, идейная основа выступления, символика команды.

**«Разминка».** В конкурсе принимают участие по 4 представителя от каждой

команды. Зрители задают им вопросы на педагогическую тематику. Участники должны дать за возможно более короткий промежуток времени оригинальный ответ. На размышление дается не более минуты. Ответ на каждый вопрос от всех команд-участников не требуется. Оценивается быстрота, оригинальность ответа, количество вопросов, на которые команда дала ответ.

**Конкурс капитанов.** В конкурсе принимает участие капитан команды. Одновременно всем участникам предлагаются вопросы, связанные с педагогической наукой, на которые необходимо как можно быстрее дать исчерпывающий правильный ответ. Оценивается быстрота, правильность и полнота ответа, знание истории и теории педагогики, трудов выдающихся педагогов.

Конкурс состоит из 3 этапов:

- 1 этап «Блиц-опрос»
- 2 этап «Вставь пропущенное слово»
- 3 этап «Угадай автора»

#### Этап 1 «Блиц-опрос»

Задача капитанов – дать краткий, четкий ответ на 2 вопроса по истории педагогики. Правильный ответ оценивается в 1 балл, капитан, набравший 2 балла, переходит во 2 этап.

#### Этап 2 «Вставь пропущенное слово»

Капитанам необходимо вставить недостающее слово в определение педагогических терминов. Предлагаемое количество вопросов – 2. Капитаны, набравшие 2 балла, переходят в следующий этап.

#### Этап 3 «Угадай автора»

Участникам предлагается назвать автора цитаты и произведение, из которого она взята. Правильный ответ оценивается в 2 балла.

**«Педагогическая ситуация».** Команде за 1 день до конкурса предлагается краткое описание типичной проблемной ситуации, которая могла бы возникнуть в процессе взаимодействия педагога с учащимися. При выступлении команда должна продемонстрировать свой способ разрешения данной ситуации. Оценивается артистизм, креативность, педагогическая обусловленность решения проблемы. Регламент выступления - до 7 минут.

**Конкурс инновационных проектов.** В рамках подготовки к Конкурсу каждая команда разрабатывает инновационный проект, который способен улучшить качество образования и может быть реализован на практике. При выступлении на Конкурсе команда в течение 5-7 минут должна ярко представить разработанный проект, обозначив при этом преследуемые им цель и задачи, его актуальность, перспективы и способы практической реализации. Участники других команд и члены жюри могут задавать вопросы по содержанию проекта. Оцениваются актуальность проекта, возможность его внедрения на практике, качество презентации проекта на Конкурсе.

**Конкурс ораторского мастерства «От мысли к слову».** Одному из участников команды предлагается произнести аргументирующую речь по афоризму на педагогическую тему. Афоризм озвучивается за 1 день до конкурса. Порядок выступления определяется жеребьевкой. Регламент выступления - до 3 минут. Оцениваются соответствие содержания речи заявленной тематике; ораторская пластика (жесты, мимика, владение техникой контакта с аудиторией); эмоциональный план (эмоциональность речи, использование различных речевых приемов); произношение (темп, ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, тембр, характер произношения); словесный стиль (правильность, чистота, выразительность, богатство, оригинальность).

#### **4. Награждение участников и победителей Конкурса.**

4.1 Призовой фонд формируется Принимающим вузом совместно с Учредителем.

4.2 Команды, занявшие I, II и III места, награждаются командными и индивидуальными дипломами победителей Конкурса.

4.3 Прочие команды получают командные сертификаты участников Конкурса.