

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Глазовский государственный
педагогический институт имени В.Г. Короленко»

Отчет о самообследовании федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени
В.Г. Короленко»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ГГПИ

А.А. Мирошниченко А.А. Мирошниченко

« 15 » апреля 2014г.

1. Общие сведения об образовательной организации **НАИМЕНОВАНИЕ ВУЗА В СООТВЕТСТВИИ С УСТАВОМ:**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко».

ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС: 427621, г. Глазов, ул. Первомайская, дом. 25.

ТЕЛЕФОН/ФАКС (34141) 5-58-57

САЙТ: <http://ggpi.org>

E-mail: ggpi@ggpi.org

Миссия, стратегические цели и задачи вуза

Анализ сложившейся ранее системы подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических кадров в регионе вскрывает ряд противоречий и недостатков: между традиционной системой подготовки и *необходимостью в ее разноуровневости, мобильности, гибкости, непрерывности, преемственности и вариативности*. Наблюдается явное противоречие между потребностью общества, региона в специалисте как самоорганизующейся личности и преобладанием ориентации учебных заведений на функциональную подготовку.

Миссия института – *формирование образовательного пространства Удмуртской Республики как фактора развития социально-культурной среды и экономики на основе эффективной организации образовательного и исследовательского процессов, целенаправленного получения и распространения знаний, сохранения и приумножения нравственных, культурных и научных ценностей общества.*

Значимость института в контексте его миссии следует рассматривать в следующих аспектах:

- Институт как ресурсный центр системы образования Удмуртской Республики.
- Институт как центр подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических работников всех уровней.
- Институт как центр педагогических инноваций.
- Институт как центр интеграции педагогической деятельности.
- Институт как интеллектуальный и общественно-культурный центр региона.
- Институт как имиджевый фактор города и региона.

Концепция подготовки педагогических кадров ГГПИ направлена на формирование педагога, подготовленного к выполнению своих профессиональных качеств в специфических условиях региона и в интересах ребенка, общества и государства.

Одним из основных направлений модернизации в России является модернизация системы образования, превращение её в единый, современный образовательный комплекс, включающий в себя все ступени образовательного цикла: от дошкольного до послевузовского образования. Подобная модернизация предполагает установление социальных и личностных приоритетов в реализации комплекса мероприятий по формированию компетенций человека в кратко- и среднесрочной перспективе.

Институт ставит цель – обеспечить максимальную отдачу от инвестиций в образовательные услуги, в систему образования, в подготовку, переподготовку и переобучение жителей региона на основе мотивации каждого человека на достижение конкретных жизненных целей, на создание и развитие объективной и эффективной системы оценки личных качеств и способностей каждого человека.

Следующим перспективным направлением деятельности являются работа по совершенствованию образовательной среды и систем управления образованием, предложение рынку образовательных услуг современных образовательных программ, направленных на развитие индивидуальных образовательных траекторий. Главными задачами остаются сохранение и развитие сельской школы, института семьи и развитие «безбарьерной среды» для людей с ограниченными возможностями, работа с людьми среднего и пожилого возраста (андрогогика и герантопедагогика).

В настоящее время институт активно включился в основные городские инвестиционные программы, направленные на диверсификацию рынка человеческих ресурсов города и севера Удмуртии. ГГПИ активно конкурирует на рынке образовательных услуг с институтом повышения квалификации учителей Удмуртской Республики. По сути, Северный образовательный округ стал площадкой, на которой внедряются и реализуются результаты деятельности педагогического коллектива Глазовского государственного педагогического института.

Сегодня перед институтом стоит основная цель – модернизация и диверсификация системы образования в Удмуртии. Достижение поставленной цели планируется осуществлять посредством решения следующих задач.

Задача 1. Модернизация системы образования, повышение качества, сокращение разрывов между ступенями образовательной системы на основе обновления его структуры, содержания и технологий обучения, *создания на базе вуза системы базового непрерывного дошкольного, начального, основного общего и среднего (полного) общего образования.*

Обучение педагогических кадров, владеющих современными информационными технологиями и интерактивными средствами обучения. Внедрение дистанционного обучения. *Открытие КПК для учителей,*

разработка программ переподготовки учительских кадров на основе СИТ и компьютерных технологий.

Превращение образования в мобильную систему: обмен данными между образовательными учреждениями различного уровня, дистанционное обучение, мониторинг и оценка деятельности. *Создание на базе института систем управления на основе информационно-коммуникационных технологий в рамках единого образовательного пространства региона.*

Задача 2. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации профессиональных кадров, соответствующих потребностям рынка труда. *Превращение института в составную часть системы переподготовки через его включение в систему работы Центров занятости населения, бизнес-инкубаторов и технопарков.*

Задача 3. Внедрение информационных систем и систем мониторинга учебного процесса в образовательных учреждениях. *Разработка ПО, осуществляющего дистанционный контроль за успеваемостью и обучением школьника и студента.*

Задача 4. Формирование маркетинговой политики по привлечению и трудоустройству обучающихся как внутри региона, так и из других регионов. *Создание систем профессиональной ориентации школьников, абитуриентов и студентов в области выбранных направлений развития посредством создания профильных классов в сети базовых школ, организации центров технического творчества, выбора образовательных профилей.*

Задача 5. Внедрение современных образовательных технологий для всех образовательных ступеней. *Разработка учеными института комплексных образовательных программ и их продвижение на рынке образовательных услуг региона и России.*

Задача 6. Развитие и модернизация регионального компонента в системе образования региона. *Создание на базе института регионального центра изучения родного (удмуртского, татарского, бесермянского и т.д.) языка и литературы, включение вуза в национально-образовательную систему Удмуртии.*

Задача 7. Внедрение новых образовательных стандартов в Удмуртии. *Разработка учебных, рабочих программ и УМК для всех ступеней образовательных учреждений.*

Достижению поставленной цели и решению задач способствует развитая материально-техническая база, высокий кадровый уровень профессорско-преподавательского состава института. Вуз является единственным научным, образовательным и культурным центром Северного образовательного округа Удмуртской Республики и соседних регионов Пермского края и Кировской области. Вуз ежегодно выполняет контрольные цифры приема при сохранении достаточно высокого среднего балла абитуриентов.

Об эффективности деятельности института свидетельствуют:

1. Увеличение числа выпускников, работающих по специальности.
2. Повышение среднего проходного балла ЕГЭ при поступлении в институт.
3. Позитивная динамика развития профессорско-преподавательского состава.
4. Развитие лабораторной базы института.
5. Количество договоров и соглашений с предприятиями, корпорациями в области целевой подготовки кадров, научных исследований и производства.
6. Расширение спектра предоставления информационных, программных услуг.
7. Участие института в городских и республиканских целевых программах.
8. Институт является членом сетевого консорциума, созданного под эгидой Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена.

Организация управления институтом

Управление институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Уставом института на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство институтом осуществляет *Ученый Совет института* – выборный представительный орган, созываемый ежемесячно, который принимает решения по основным вопросам содержания и организации учебно-воспитательного процесса, научно-исследовательской работы, хозяйственной и другой деятельности института; определяет порядок использования всех своих бюджетных и внебюджетных средств и т.д. Решение Ученого Совета вступает в силу после его утверждения ректором.

В состав Ученого Совета входят по должности - ректор, который является председателем Ученого Совета, проректоры, деканы факультетов (по решению Ученого совета института), другие члены Ученого Совета - представители всех категорий работников высшего учебного заведения, общественных и других организаций избраны Конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся тайным голосованием.

Нормы представительства от факультетов и других структурных подразделений определены действующим Уставом института.

Действующий состав Ученого Совета представлен 37 членами, из них 26 человек (70,3%) имеют ученые степени и звания.

В состав Ученого Совета входят:

Члены ректората 3 человека - ректор и 2 проректора;

Руководство факультетов 4 человека - деканы факультетов;

Представители подразделений: заведующие кафедрами - 13 человек, представители общественных организаций - 5 человек, в том числе студенты и аспиранты – 3, директор филиала – 1.

Непосредственное управление Институтом осуществляет ректор. В настоящее время исполняющим обязанности ректора ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко» приказом министра образования и науки РФ от 24 марта 2014г., №12-07-03 43, на срок с 25.03.2014 по 24.03.2016 назначен доктор педагогических наук, профессор А.А. Мирошниченко.

Действуя в рамках своих прав и полномочий, определяемых законодательством Российской Федерации, «Положением о статусе ректора государственного высшего учебного заведения Российской Федерации федерального подчинения» (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации № 695 от 11 июня 1996 года) и Уставом института, ректор руководит образовательной, научной, воспитательной, производственной, хозяйственной и финансовой деятельностью вуза.

Исполнение части своих полномочий, управление отдельными направлениями работы ректор поручает проректорам (первому проректору, проректору по воспитательной и социальной работе). Деятельность проректоров регламентируется заключенными между ними и ректором трудовыми договорами и должностными инструкциями.

Обсуждение текущих вопросов и контроль исполнения конкретных решений по ключевым проблемам функционирования и развития учебного заведения осуществляется на еженедельных оперативных совещаниях членов ректората и совещаниях деканов.

В заседаниях ректората, кроме ректора и проректоров принимают участие начальники подразделений (административно-кадрового управления, учебного управления, управления бухгалтерского учета и финансового контроля, управления хозяйственной деятельности и комплексной безопасности).

Традиционной является постановка вопросов о выполнении решений Ученого Совета института на заседаниях Советов факультетов и института.

Оперативное управление и контроль за учебно-методической деятельностью вуза осуществляют учебное управление института, учебно-методическая комиссия(УМК) института¹ и учебно-методические комиссии

¹ Задачи УМК Института заключаются:

факультетов. В состав УМК института, подконтрольной первому проректору, входят наиболее квалифицированные специалисты и ученые вуза.

Общее руководство факультетами осуществляют Советы факультетов, созываемые ежемесячно и возглавляемые деканами. Советы факультетов избраны тайным голосованием на общем собрании (конференции) коллективов факультетов с участием представителей студентов и утверждены ректором.

Непосредственное управление факультетами осуществляют деканы, выбранные на Ученом Совете института тайным голосованием и утвержденные в должности приказом ректора.

Деканы факультетов организуют работу факультетов по выполнению задач в области учебно-воспитательного процесса, научной деятельности, методического обеспечения, научной работы среди студентов, кадровой политики факультетов. В пределах своей компетенции они издают распоряжения, обязательные для преподавателей и сотрудников факультета, студентов, обучающихся на факультетах. Все 4 декана имеют ученые степени и ученые звания.

Основным учебно-научным структурным подразделением института является кафедра, непосредственное руководство которой осуществляет заведующий кафедрой. В настоящее время в институте 13 кафедр. Заведующие кафедрами выбраны на Ученом Совете института тайным голосованием по рекомендации коллективов соответствующих кафедр, Советов факультетов, ректора института. Выбранные заведующие кафедрами утверждены в должности приказами ректора.

Заведующие кафедрами организуют работу кафедр по выполнению задач учебно-воспитательного и научного процесса и несут полную ответственность за их результаты. Из 13 заведующих кафедрами 1 имеет ученую степень доктора наук; 12 - имеют ученую степень кандидата наук и звание доцента или профессора.

Руководители других структурных подразделений института, в том числе начальники управлений, директор библиотеки, заведующие отделами, лабораториями, службами назначены на должность приказом ректора.

Средний возраст руководителей основных подразделений института и преподавателей представлен следующей таблицей:

	на 1.01.2012г.	на 1.01.2013г.	на 1.04.2014г.
Ректорат	50	51	52

- в разработке документов, регламентирующих учебный процесс;
- в осуществлении взаимодействия в преподавании дисциплин на различных факультетах;
- в текущем контроле за качеством преподавания;
- в оперативном анализе уровня организации учебного процесса в отдельных подразделениях;
- в контроле за качеством планирования и соблюдением государственных образовательных стандартов.

Деканы	44	47	52
Заведующие кафедрами	48	46	48
Преподаватели	49	43	46

За последние пять лет намеченные планы работы института, факультетов и кафедр в целом выполнены, о чем свидетельствуют соответствующие планы и отчеты. Целенаправленному решению поставленных задач способствовали и оперативность управления (еженедельные совещания членов ректората, деканов, заведующих кафедрами; ежемесячные заседания Ученого совета института и Советов факультетов; регулярные встречи администрации вуза с преподавателями, сотрудниками и студентами факультетов; проведение заседаний старостата института, собраний старост студенческих групп), и ориентация на предстоящую аккредитацию вуза.

В целях совершенствования системы управления Институтом во все структурные подразделения института (деканаты, кафедры, учебное управление, административно-кадровое управление, управление бухгалтерского учета и финансового контроля, библиотеку и т.д.) установлены современные компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в интернет. В результате чего в работе указанных подразделений интенсивно используются новые информационные технологии (электронный документооборот между подразделениями, информационные справочники, АСУ “Абитуриент”, “Деканат”, корпоративная система 1С, и др.). Институт активно внедряет в управленческую деятельность сетевые технологии.

2. Образовательная деятельность

Организация учебного процесса соответствует всем лицензионным требованиям и аккредитационным показателям.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ГОС и ФГОС ВПО по педагогическому образованию.

В институте функционирует внутривузовская система менеджмента качества, основанная на разработанной нормативной базе, внедрена рейтинговая система оценки учебных достижений студентов.

Контрольные срезы остаточных знаний студентов по итогам последней аккредитации (ноябрь 2009г.) показали высокий уровень знаний студентов. По результатам тестирования всех ООП по всем контролируемым дисциплинам получен результат выше порогового.

Структура подготовки специалистов

Реализуемая номенклатура направлений (специальностей), уровней подготовки, переподготовки, программ дополнительного образования для

ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко» соответствует приложениям №1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2 к «Лицензии на право ведения образовательной деятельности» (серия ААА № 001577, регистрационный № 1515, выдана 06 июля 2011г. бессрочно (Приложение).

**Соответствие нормативных документов, отражающих
содержание подготовки специалистов в институте, требованиям
государственных образовательных стандартов**

Профессионально-образовательные программы и учебно-методическая документация к ним по всем специальностям и профилям подготовки специалистов с высшим образованием в институте соответствует требованиям ГОС и ФГОС ВПО по соответствующим направлениям подготовки.

Разработка профессиональных образовательных программ по стандартам второго поколения и третьего поколения осуществлялась согласно разработанным учебно-методической комиссией Института документам – «Концептуальные подходы к подготовке специалистов в Глазовском государственном педагогическом институте», «Положение об учебно-методическом комплексе по специальности и по дисциплине». Необходимость разработки этих документов обусловлена следующими причинами:

- сделать процесс разработки образовательных программ управляемым и организованным, а содержание образовательных программ согласованным;
- необходимость комплексного подхода к формированию содержания регионального(вузовского) компонента и вариативной части ООП учебных планов;
- необходимость экономии средств на реализацию образовательных программ, создания единых для разных специальностей учебно-методических комплексов по ряду дисциплин, учета научных интересов преподавателей, эффективного использованию профессорско-преподавательского состава, учета междисциплинарных связей.

По каждой специальности и профилю разработаны образовательные программы, в том числе учебные планы, пояснительные записки и квалификационные характеристики специалиста, включающие в себя:

- требования к содержанию и уровню подготовки выпускника, как по основной, так и по дополнительной специальностям;
- характеристику структуры учебного плана и роли отдельных учебных дисциплин и видов учебной деятельности в целостном процессе формирования профессиональных навыков будущего учителя;
- определение сферы будущей профессиональной деятельности выпускника и перспектив его дальнейшей самореализации.

Все учебные планы согласованы с квалификационными характеристиками и включают в себя федеральную и региональную (вузовскую) (вариативную) составляющие.

Учебные планы по всем специальностям составлены с учетом многогранной подготовки обучающихся и имеют деление на циклы дисциплин:

ЦИКЛЫ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

№ п.п.	Название цикла	Примечания
1	2	3
1.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	Ориентирован на формирование научной картины мира, на развитие общей культуры, на создание условий для жизненного и профессионального самоопределения личности.
2.	Общие математические и естественно- научные дисциплины	Ориентирован на формирование общематематической и информационной культуры будущего специалиста, естественно-научной картины мира.
3.	Общепрофессиональные дисциплины	Направлен на развитие педагогического самосознания будущего учителя, на воспитание его творческой индивидуальности в педагогической деятельности.
4.	Дисциплины предметной подготовки	Предполагает освоение конкретных научных знаний в области основного предмета, интегрированных в квалификационной характеристике. Индивидуализирован в зависимости от присваиваемой квалификации.
5.	Дисциплины предметной подготовки дополнительной специальности	Предполагает освоение конкретных научных знаний в области дополнительной специальности.

Расположение и перечень дисциплин в учебных планах ориентированы на поэтапную подготовку специалистов, учителей - практиков, имеющих широкий кругозор и владеющих новыми педагогическими технологиями образования и воспитания.

Разработанные в соответствии с ГОС и ФГОС ВПО учебные планы по всем специальностям имеют единую структуру:

- график учебного процесса;
- план учебного процесса;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- перечень дисциплин, входящих в курсы по выбору (отдельными приложениями);
- перечень факультативных дисциплин.

Основой учебных программ являются типовые и авторские программы преподавания конкретных дисциплин. Институт активно использует в своей работе опыт ведущих педагогических вузов России (МПГУ, СПбГПУ), а также вузов соседних регионов(Вятского ГГУ, Пермского ГПУ и др.)

Соответствие источников учебной информации требованиям к организации подготовки специалистов

Обеспечение студентов источниками учебной информации осуществляют:

▪ Библиотека института² - 4 читальных зала и 4 абонементов (на 318 мест³), сеть специализированных кабинетов при кафедрах.

Книжный фонд библиотеки составляет 232248 экземпляров (из них учебной литературы – 163818, в т.ч. обязательной 148202), в том числе новой – 9649 (на момент предыдущей проверки составляли соответственно – 326868 и 167406 экземпляров) учебно-методической литературы с грифом – 3251 (к моменту предыдущей проверки – 93302), процент обновляемости фонда за 2013 год составил 0,2% .

Динамика основных показателей библиотечного фонда:

	2011	2012	2013
Фонд библиотеки (всего)	330822	327338	323248
в т. ч.: научная	56350	57000	55680
Учебная	168973	165673	163818
Художественная	22424	21683	21032
зарубежные изд.	205	210	220
Поступило (всего)	2663	3321	632
в т. ч.: научная	592	1351	113
Учебная	1339	1125	359
Художественная	26	414	34
зарубежные изд.	5	-	10
Выбыло (всего)	1383	6805	4722

Основные фонды библиотеки комплектуются учебной и учебно-методической литературой по заявкам кафедр на основе рабочих учебных программ. В течение предыдущих трех лет развитие библиотечного фонда,

² Структура отдела обслуживания:

- абонемент научной и методической литературы (общефакультетский);
- абонемент учебной литературы (общефакультетский);
- абонемент факультета педагогического и художественного образования;
- абонемент художественной литературы;
- читальный зал №1;
- читальный зал №2;
- библиотека колледжа информационных и социальных коммуникаций;
- кабинеты.

³ Количество посадочных мест в библиотеке – 318:

- читальный зал №1 – 68;
- читальный зал №2 – 82;
- читальный зал фак-та ПиХО – 22;
- читальный зал колледжа – 10.
- кабинет музыки – 30;
- кабинет литературы – 26;
- кабинет педагогики – 20;
- кабинет романо-германской филологии – 30;
- кабинет английской филологии – 30.

проведение подписки на периодические издания институт обеспечивает за счет бюджетных и собственных внебюджетных средств. К сожалению, этих совокупных средств недостаточно. Важным направлением совершенствования информационного обеспечения учебного процесса является внедрение в работу библиотеки новых информационных технологий, включая Интернет.

Радикальное изменение содержания образования, особенно по социально-экономическим и гуманитарным дисциплинам, требует основательно обновить фонд научной, учебной, справочной и художественной литературы. В связи с этим следует отметить, что институт постоянно ведет поиски новых форм и методов работы, призванных осуществлять взаимосвязь процессов обучения и воспитания студентов. Это находит отражение в практике работы библиотеки:

- изучение читательского спроса;
- регулярное проведение обзоров поступающей литературы;
- презентации учебной литературы, авторами которой являются преподаватели института;
- проведение совместных с городской библиотекой читательских конференций;
- помощь в оформлении рефератов, курсовых и дипломных работ и др.
 - *Специализированные кабинеты* по отдельным дисциплинам психолого-педагогического и предметного циклов.
 - *Центр полиграфических услуг* - через издание учебной и методической литературы, через ксерокопирование необходимых учебно-методических материалов.
 - *Медиаотека.* Обеспечение преподавателей, аспирантов и студентов возможностью работы с электронными носителями информации и ресурсами интернет.
 - Обеспеченность деканатов и кафедр копировальной техникой позволяет небольшими партиями “тиражировать” необходимые дидактические материалы.

Введение с 2004 г. в рабочие учебные планы по всем специальностям нового вида аудиторной учебной нагрузки – контроля самостоятельной работы студентов потребовало дополнительного методического обеспечения. С этой целью осуществляется целенаправленная подготовка электронных учебных материалов, обеспечивающих указанный выше вид учебной работы студентов. Все учебно-методические комплексы представлены в электронном виде и к ним обеспечен доступ с каждого персонального компьютера, находящегося в локальной сети института.

Результаты самообследования показывают, что хотя уровень обеспеченности учебно-методической литературой по специальностям может быть определен как “достаточный” (не менее 0,5 экз. на одного обучающегося), подчас возникает необходимость в пополнении дидактической базы за счет новых поступлений.

Реальным способом, направленным на обеспечение студентов источниками учебной информации, является издание разработанной преподавателями Института учебно-методической литературы по наиболее актуальным и наименее освещенным в науке проблемам учебных дисциплин. Собственная полиграфическая база – центр полиграфических услуг - позволяет существенно пополнять фонд учебной, учебно-методической и научной литературы. С целью унификации разработки и представления учебно-методических и учебных пособий разработаны рекомендации по подготовке к изданию авторских работ.

Компьютерные сети и интернет предоставляют широкое поле информационных услуг для обеспечения учебного процесса. Институт заключил договор с правообладателями учебно-методической литературы - обучающимся и преподавателям обеспечена возможность свободного доступа к электронной библиотеке и электронной библиотечной системе «ИНФРА-М» (<http://www.znaniium.com>). Все студенты имеют возможность открытого доступа к фондам учебно-методической документации на сайте института: <http://umk.ggpi.org/files>, на котором представлены электронные копии большинства методических материалов, изданных преподавателями института. В работу библиотеки института внедрена электронная библиотечная система, позволяющая не только вести электронный каталог изданий, но и обеспечивающая доступ к содержанию изданий.

Благодаря установке специального спутникового оборудования осуществляется прием программ спутникового теле- и радиовещания «Ямал-201». Содержание принимаемых программ используется как в учебном процессе, так и во внеучебной деятельности студентов. Преподавание ряда дисциплин по специальности иностранный язык поддерживается программами телевидения на английском и других языках. В преподавании постоянно расширяется использование учебно-просветительских и познавательных программ.

Результаты анализа соответствия качества подготовки студентов института требованиям образовательных стандартов

Экспертиза качества подготовки специалистов - выпускников вуза к будущей профессии является важнейшим условием реализации требований Государственного образовательного стандарта.

Проблемы качества преподавания и контроля за уровнем знаний студентов регулярно ставятся на заседаниях Ученого совета института, Советов факультетов, на заседаниях кафедр и УМК факультетов.

Весь контрольно-экзаменационный материал, включая билеты к государственным экзаменам (утверждается на заседаниях кафедр), темы дипломных работ (рассматриваются на заседаниях Советов факультетов и утверждаются Ученым Советом Института) соответствуют квалификационным требованиям.

Основными видами контроля качества преподавания являются:

текущий контроль (контроль выполнения графика учебного процесса со стороны деканатов и учебного управления);

периодический контроль (со стороны коллег по кафедре и заведующего во время взаимопосещений и открытых занятий);

аттестационный контроль (со стороны заведующего кафедрой, членов деканата и ректората - проведение открытых занятий, фронтальных (ректорских) контрольных работ, Интернет-тестирования знаний студентов).

Основными видами контроля качества подготовки студентов являются:

текущий контроль за усвоением учебного материала (со стороны преподавателя на практических, семинарских и лабораторных занятиях);

аттестационный контроль за общим уровнем знаний студентов (со стороны деканата: дважды в каждом семестре проводятся аттестации текущей успеваемости студентов по всем предметам; в том числе рейтинговая система, еженедельный контроль посещаемости занятий);

промежуточный рейтинговый контроль (согласно факультетским графикам);

сессионный контроль (со стороны деканата по результатам семестровых экзаменов);

фронтальные контрольные работы (начиная с первого курса один раз в году проводится контроль остаточных знаний студентов по контрольно-измерительным материалам, утвержденным УМО МОиН РФ);

интернет-тестирование студентов на основании тестовых материалов, составленных преподавателями по дисциплинам предметной подготовки по контрольно-измерительным материалам;

учебно-исследовательский контроль (контроль за работой над курсовыми и выпускными квалификационными работами);

государственная итоговая аттестация (со стороны деканата и выпускающих кафедр в ходе сдачи государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы).

Формы контроля за качеством преподавания и уровнем знаний студентов адекватны требованиям ГОС и ФГОС ВПО и профессиональных образовательных программ подготовки специалиста.

Студенты всех факультетов пишут курсовые работы, которые являются одной из форм учебно-исследовательской деятельности. Написание курсовых работ обеспечивают развитие самостоятельности и творческого мышления студентов, способствуют углублению их теоретической и практической подготовки, реализации их научных интересов, создают основу для выпускных квалификационных работ.

Тематика курсовых и дипломных работ, как правило, непосредственно связана с актуальными проблемами высшей и средней (полной) общеобразовательной школы, дошкольных воспитательных учреждений и научными интересами преподавателей. За весь период обучения каждый студент выполняет 2-3 курсовые работы. Тематика курсовых работ по всем специальностям обязательно охватывает два цикла дисциплин – дисциплины общепрофессиональной подготовки, включая методику преподавания, и дисциплины предметной подготовки. Если учебный план включает получение дополнительной специальности, то в числе курсовых

работ присутствует курсовая работа по дополнительной специальности. Например, студенты математического факультета (специальность “Математика” с дополнительной специальностью “Информатика”) выполняют курсовые работы на 3 курсе (по математике), на 4 курсе (по информатике, как по дополнительной специальности), на 5 курсе (по педагогике, психологии и методике преподавания математики).

Руководство подготовкой курсовых работ поручается, как правило, квалифицированным педагогам (профессорам, доцентам).

Выпускные квалификационные работы выполняются студентами на основании требований Положения о выпускной квалификационной работе. На основании этого Положения на каждом факультете с учетом его особенностей утверждено факультетское Положение. На всех факультетах разработаны и изданы методические рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ. Защиты курсовых и дипломных работ на всех факультетах проводятся публично в присутствии преподавателей и студентов. Обязательным так же является наличие рецензии на каждую выпускную квалификационную работу и отзыва на нее научного руководителя.

Большая часть выпускных квалификационных работ носит творческий характер и рассматривает неизученные проблемы, опираясь на самостоятельные научно-педагогические эксперименты и изыскания, что создает основу для внедрения их результатов в практику преподавания и воспитания. Показателем высокого уровня дипломных работ является то, что ряд из них выполняются по заказу отделов народного образования. Так, например, на протяжении последних лет на дошкольном факультете заказчиком тем исследований дипломных проектов является отдел дошкольного образования г. Глазова. Среднее качество выполнения дипломных работ по всем специальностям вуза можно оценить на “хорошо”.

Председателями Государственных аттестационных комиссий отмечается актуальность, профессионализм исполнения дипломных работ, адекватность их содержания требованиям Государственного образовательного стандарта.

Анализ качества знаний студентов дневного отделения по результатам зачетно-экзаменационных сессий 2011-2013 гг. позволяет сделать вывод о том, что качество знаний студентов всех специальностей по циклам дисциплин выше среднего.

В процессе самообследования в 2013/2014 учебном году на всех факультетах института был осуществлен контроль качества подготовки выпускников по профессиональным образовательным программам (по всем циклам дисциплин, представленным в учебных планах). По решению факультетов проводился контроль остаточных знаний студентов по дисциплинам профессиональной подготовки в форме тестов, подготовленных на основе контрольно-измерительных материалов, утвержденных УМО МПГУ им. В.И.Ленина. Итоги проведенного контроля знаний отражены в отчетах по самообследованию ООП и размещены на сайтах факультетов.

Востребованность и профессиональное продвижение выпускников, отзывы потребителей о качестве их подготовки

Вся образовательная и научно-исследовательская работа Института ориентированы, прежде всего, на потребности общеобразовательной школы. Об этом свидетельствуют и производственные практики и творческая сфера деятельности (работа Северного образовательного округа, педагогические эксперименты в школах, экспериментальные площадки, гимназиях, научно-практические конференции, издание журнала “Учебная физика”, сборников “Проблемы школьного и дошкольного образования” и “Проблемы учебного физического эксперимента”, и т.д.).

Одним из главных принципов в педагогической стратегии института является принцип непрерывности образования. В наибольшей степени этот принцип реализуется в подготовке учителей начальных классов. Институт заключил договора со средними профессиональными образовательными организациями, реализующими программы педагогического образования. Согласно этим договорам выпускники педагогических училищ имеют возможность получить высшее образование в сокращенные сроки.

Институт поддерживает тесные связи с образовательными и воспитательными учреждениями республики. Можно выделить несколько основных направлений взаимодействия:

- деятельность Северного образовательного округа;
- деятельность экспериментальных площадок института на базе общеобразовательных школ;
- проведение курсов повышения квалификации учителей;
- организация педагогических и воспитательных практик (в школах, детских садах, детских оздоровительных центрах и т.д.);
- руководство городскими методическими объединениями учителей школ;
- участие в августовских совещаниях учителей-предметников;
- помощь в научно-методическом обеспечении (издание методической литературы, разработка рабочих тетрадей по школьным предметам) учителям города и республики;
- участие в аттестации учительских кадров;
- заключение двусторонних договоров о сотрудничестве с воспитательными и общеобразовательными учреждениями;
- регулярное проведение Дней открытых дверей и Ярмарок выпускников.

В Институте действует система содействия в трудоустройстве выпускников. Трудоустройство выпускников организуется в тесном контакте с Министерством образования и науки УР и осуществляется в три этапа. На первом этапе формируется база заявок учебно-воспитательных учреждений республики и других регионов на специалистов. Содержание этой базы доводится до факультетов. На втором этапе деканы факультетов совместно с административно-кадровым управлением института проводят предварительное распределение выпускников. Затем в течение месяца

выпускники имеют возможность познакомиться с местом их возможного трудоустройства. И, наконец, накануне итоговых аттестационных испытаний в институте проводятся заседания комиссия по окончательному трудоустройству выпускников, на которых по согласованию с Министерством образования и науки Удмуртской Республики, городским и районными управлениями образования, с директорами школ и училищ выпускники стационара получают гарантированные рабочие места (с учетом предоставляемых им условий труда и быта). Выпускники, обучающиеся по целевому набору, направляются в распоряжение управлений образования, которые направляли их на обучение.

На ряде факультетов на протяжении первых трех-пяти лет после окончания института с выпускниками поддерживается тесная связь.

Сведения о трудоустройстве выпускников за последние три года отражены в следующей таблице.

СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ в 2011-2013 гг.

№ п/п	Специальность		Число выпускников за 3 года	Трудоустроены в системе образования	Трудоустроено в других сферах	Трудоустроено всего
	Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6	7
1	010503.65	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	38	7	13	20
2	050201.65	Математика	97	56	16	72
3	050202.65	Информатика	75	26	37	63
4	050203.65	Физика	70	24	19	43
5	050301.65	Русский язык и литература	96	63	21	84
6	050302.65	Родной язык и литература	39	32	2	34
7	050303.65	Иностранный язык	79	43	23	66
8	050401.65	История	100	55	11	66
9	050403.65	Культурология	17	7	5	12
10	050601.65	Музыкальное образование	41	34	4	38
11	050706.65	Педагогика и психология	131	82	22	104
12	050707.65	Педагогика и методика дошкольного образования	88	68	13	81
13	050708.65	Педагогика и методика начального образования	91	69	10	79
14	050711.65	Социальная педагогика	112	66	14	80
		По институту	1074	632	210	842

Спектр профессиональных образовательных программ подготовки специалистов с высшим образованием позволяет институту совместно с Удмуртским государственным университетом удовлетворять кадровые потребности системы образования и воспитания Удмуртской Республики.

Отзывы отделов образования и воспитания на выпускников института имеются в учебном управлении и на факультетах. В подавляющем большинстве отзывы положительны.

Условия реализации образовательного процесса

Качественная реализация образовательного процесса требует соблюдения ряда условий. К основным из них относятся:

- наличие высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава;
- высокий научно-исследовательский потенциал преподавателей;
- достаточная нормативно-правовая база организации учебно-воспитательного процесса;
- достаточная материально-техническая база;
- необходимое финансовое обеспечение;
- адекватные современным требованиям социально-бытовые условия.

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса

Основу успешного функционирования вуза определяет состав научно-педагогических кадров. Данному вопросу уделяется исключительное внимание. Образовательный процесс в институте осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Численность профессорско-преподавательского состава института, привлекаемого к преподавательской деятельности на момент самообследования составляет 123 человек, среди которых более 81,3% являются штатными сотрудниками. Среди штатных преподавателей 84,6% имеют ученые степени и звания. По программам ДПО число лиц с учеными степенями, званиями составляет – 100%, по программам СПО число преподавателей с высшим образованием составляет 100%. Средний возраст преподавателей равен 48,61 годам.

К преподавательской и научно-исследовательской деятельности привлекаются ученые из ведущих вузов России и вузов соседних регионов на условиях штатного совместительства. По выпускающим кафедрам факультетов, осуществляющим предметную подготовку специалистов, уровень научно-педагогических кадров полностью соответствует лицензионным требованиям.

Работающие в институте преподаватели избираются на вакантные должности согласно Положению о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава образовательных учреждений высшего профессионального образования Российской Федерации (Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2002 г. N 4114 "Об утверждении Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации") и Устава института на Ученом совете института или на Советах факультетов по представлению заявления, выписки из протокола заседания кафедры (совета

факультета) с рекомендацией к избранию, списка научных трудов, отчета о проделанной работе за предшествующее пятилетие (или характеристики с предшествующего места работы).

За последние 5 лет 20 преподавателей института защитили кандидатскую диссертацию. В настоящее время 2 преподавателя обучаются в аспирантуре института, 2 преподавателя представили диссертации к защите на соискание ученой степени кандидата наук на конец 2014 года.

Основными научными руководителями аспирантов являются штатные преподаватели института, имеющие ученые звания профессора и (или) ученую степень доктора наук по профилю заявленных на лицензирование специальностей научных работников. Институт располагает штатными сотрудниками необходимой квалификации для руководства аспирантами.

Приведенные данные свидетельствуют о позитивной динамике в формировании кадрового потенциала вуза.

Кадровая стабильность и повышение профессионального уровня профессорско-преподавательского состава высшего учебного заведения - следствие политики администрации института, ориентированной на укрепление научно-педагогического потенциала.

Системная подготовка к научно-педагогической деятельности начинается уже со студенческой скамьи (участие в семинарах, в проблемных группах, в работе творческих лабораторий, в научных конференциях, в выставках; написание курсовых и дипломных работ). Лучшие выпускники становятся ассистентами кафедр с перспективой научного и методического роста.

Ректорат, учебное управление и научно-инвестиционная часть Института уделяют большое внимание подготовке и переподготовке педагогических кадров, совершенствованию процесса преподавания. Ежегодно Ученым советом Института утверждается план повышения квалификации на очередной учебный год.

Повышению квалификации преподавателей способствуют:

- открытие аспирантуры (в настоящее время в аспирантуре Института обучаются аспиранты по 3 специальностям);

- направление молодых преподавателей для обучения в аспирантуры вузов России;

- обеспечение условий для работы над кандидатскими и докторскими диссертациями по системе соискательства (предоставление оплачиваемых творческих отпусков, стажировок, командировок, различные формы стимулирования научной работы);

- организация курсов и семинаров по подготовке к сдаче кандидатских экзаменов;

- организация сдачи кандидатских экзаменов;

- организация и проведение на базе института курсов повышения квалификации с приглашением ведущих специалистов центральных вузов;

- организация и проведение научных и методических совещаний, семинаров, конференций различного уровня;

- приглашение ведущих ученых-специалистов для проведения занятий с преподавателями и студентами;

- предоставление командировок для участия в работе различных конференций, симпозиумов, выставок.

- учреждение аспирантских стипендий Ученого совета института.

Ежегодно повышение квалификации в той или иной форме проходит не менее 30% преподавателей.

В институте поддерживается атмосфера доброжелательности и уважения к тем, кто стремится повысить свой профессиональный уровень. Это способствует росту педагогического мастерства преподавателей, укреплению их авторитета среди студентов. В целом студенты высоко оценивают авторитет, профессиональные и морально-этические качества своих педагогов.

Анализ системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в институте свидетельствует о ее достаточной результативности. При этом научная и учебная деятельность оказываются тесно взаимосвязанными.

Индивидуальные планы преподавателей включают в себя учебную, научную, учебно-методическую, воспитательную и организационную составляющие. Планирование работы преподавателя на год регламентируется Положением “Об индивидуальном плане работы преподавателя” и рекомендациями к нему. При планировании нагрузки учитываются занимаемая должность, квалификация, сфера научных интересов, потребности вуза. Объем и виды учебной нагрузки преподавателей связаны с проводимыми ими исследованиями и ориентированы на перспективу дальнейшего профессионального роста.

Два раза в году (по итогам семестров) преподаватели отчитываются на кафедре о проделанной работе. Анализ отчетов указывает на то, что почти все преподаватели успешно справляются с запланированными поручениями, сочетая учебную, научную, воспитательную и общественную работу.

Профессорско-преподавательский коллектив вуза способен обеспечить подготовку и воспитание квалифицированных специалистов на уровне современных требований. Об этом свидетельствуют результаты фронтальных работ (контрольных срезов), итоги текущих экзаменов, заключения председателей государственных экзаменационных комиссий, отзывы органов образования и воспитания о качестве подготовки выпускников.

Кадровая политика администрации института, предполагающая формирование, расстановку и повышение профессионализма научно-педагогического состава, обеспечивает достаточно стабильный качественный рост преподавателей высшей квалификации. Организационная и учебно-производственная деятельность административных структур позволяет не только успешно решать текущие проблемы функционирования вуза, но и заложить основу его саморазвития в перспективе.

3. Научно-исследовательская деятельность

Основные научные школы развивались при финансовой поддержке из бюджета Минобрнауки РФ, Российского гуманитарного научного фонда и Фонда Современное Естествознание.

Объем финансирования Министерства образования и науки РФ в 2013 году составил 1116,4 тыс. руб. Полученные средства были направлены на поддержку пяти проектов.

6.5847.2011 Проблема содержания учебника физики для старшей школы. Научный руководитель - Майер В.В., докт. пед. наук, профессор.

Подготовлена серия статей, посвященная концепции создания учебника физики для старшей школы и методике формирования физического мышления учащихся, завершена публикация серии статей о моделях уроков по механическим колебаниям. Всего опубликованы 12 статей, 2 тезиса. Подготовлены две главы монографии. Защищена одна диссертация на соискание степени магистра педагогического образования.

6.5655.2011 «Дальний Восток стал для нас очень близким»: Вятская губерния в годы русско-японской войны (1904-1905 гг.) (Исследование закономерностей и особенностей деятельности региона в условиях войны). Научный руководитель - Рубанова И.В., канд.ист.н., доцент.

Создана электронная база данных документов и материалов по участию Вятской губернии в русско-японской войне. Создан интерактивный ресурс "Электронная карта Вятской губернии в период русско-японской войны 1904-1905 годов". В рамках научно-исследовательской деятельности студентов подготовлено 6 выпускных квалификационных работ по исследуемой тематике. Опубликовано 13 студенческих научных статей в сборниках международных, всероссийских и межрегиональных конференций. В рамках деятельности студенческого клуба исторического моделирования и реконструкции выполнен макет "Мукденского сражения".

6.5596.2011 Педагогический вуз в современном образовательном пространстве России: проблемы и перспективы. Научный руководитель - Бабушкин М.А., первый проректор, канд.физ.-мат.н., доцент.

Обобщен опыт учителей по приобщению школьников к национальной культуре и истории Удмуртии с использованием информационных и коммуникационных технологий. Проведен эксперимент "Формирование поликультурной компетентности учащихся на основе педагогического проектирования". Определены границы возможности включения элементов национальной культуры в образовательный процесс. Определены виды внеучебной работы по математике, на которых можно более эффективно использовать материалы математико-культурного наследия Удмуртии.

2.6084.2011 Теоретическое и экспериментальное исследование электростатических взаимодействий на основе метода изображений. Саранин В.А., докт. физ.-мат. наук, профессор.

Теоретически исследовано поведение заряженной частицы в поле плоского конденсатора. Установлено, что частица может как притянуться, так и оттолкнуться от одноименно заряженной пластины. Также показано, что

приближение точечного заряда в этих не всегда приемлемо. Теоретически и экспериментально исследовано взаимодействие двух заряженных проводящих шаров. Предложен новый метод расчета сил и напряженностей поля в системе двух заряженных шаров. Исследовано поведение электростатических осцилляторов. Опубликовано монография, 2 статьи в базе данных Scopus, 2 статьи в журналах, рецензируемых ВАК.

6.5790.2011 Типология и функционирование языковых единиц разных уровней современных германских и романских языков: когнитивный, коммуникативный и прагматический аспекты. Научный руководитель - Орехова Н.Н., докт. филол. наук, профессор.

В сфере исследования языка этнокультуры немцев Глазова установлен характер корреляции этноспецифических процессов в бытовании языка с социополитическими, культурными, религиозными, внутрисемейными, психологическими и др. параметрами. По направлению формирования социально и культурно значимых видов дискурса показано, что в библейских текстах основной массив высказываний концентрируется вокруг концептуальных метафор/ метафорически окрашенных единиц. По заявленной тематике осуществлен ряд публикаций, в том числе в изданиях, рецензируемых ВАК. Защищена кандидатская диссертация под рук. проф. Н.Н. Ореховой: Шитиков П.М. Концептуальная метафора в библейских текстах (10.02.19 Теория языка, Ижевск, 2013). В исследованиях реализации семантического потенциала в отдельных дискурсах установлено расширение синтагматических возможностей экспрессивно окрашенных адвербиалий, расширение деривационных возможностей наречий. В сфере транслятологической проблематики (теория и практика перевода) исследовалась зона поэтического перевода, определены его лингвопоэтические доминанты, описаны приоритетные стратегии и тактические / процедурные моменты и рекомендации.

При поддержке РГНФ на региональном уровне были реализованы проекты:

№12-16-18004 «Реализация возможностей приобщения школьников к национальной культуре и истории Удмуртии в процессе преподавания математики». Научный руководитель - Владыкина И.В., канд. пед. наук, доцент. Финансирование от Удмуртской Республики составило 190,0 тыс. руб.

13-11-18001 «Медикализация институтов брака и семьи в России во второй половине XIX- начале XX вв. (на материалах Вятской и Пермской губерний)». Научный руководитель - Змеев М.В., канд. ист. наук, доцент. Финансирование от Удмуртской Республики составило 90,0 тыс. руб.

13-16-18005 «Деятельность классного руководителя по профилактике суицидального поведения подростков в сети Интернет». Научный руководитель - Югова Н.Л., канд. пед. наук, доцент. Финансирование от Удмуртской Республики составило 120,0 тыс. руб.

Проводились научные исследования прикладного характера.

По результатам конкурса 2012 года Фонд инновационных научно-образовательных программ «Современное Естествознание» оказал финансовую поддержку в сумме 255,7 тыс. руб. для реализации проекта, направленного на развитие способностей и образование талантливых школьников в области естественных наук. Договор пожертвования № ДП-65/13 от 28.02.2013. (Табл. 4,5).

Российские хозяйствующие субъекты перечислили на счет института по условиям договоров 4,538,0 тыс. руб. за различные услуги образовательного и научного характера. Финансирование проводилось в рамках договорной деятельности с организациями «Чепецкий механический завод» («Проведение археологических раскопок в городище Уччакар»), Удмуртавтотранс, с управлениями образования Северного образовательного округа, Центром занятости населения г. Глазова.

За счет научной деятельности вуза привлечено внешних инвестиций на сумму 8750,2 тыс. руб.: это, в частности, реализация проекта «Совершенствование качества профессиональной компетенции работников образования», вложения в публикацию научно-методических изданий на базе издательско-полиграфического центра Экспресс, подготовка кадров высшей школы на договорной основе и др.

Мероприятия международного характера включали в себя стажировки студентов в Германии по результатам участия в конкурсных программах немецкой службы академических обменов DAAD (5 студентов). Программа международного культурного обмена студентов осуществлялась при поддержке фонда Вупас, США. В течение отчетного периода регулярно велась деятельность Общества Гете, которое получило финансовую поддержку от одноименного общества в г. Веймар, Германия.

В 2013 году внедрялись *новые формы управления и организации* проведения научных исследований: НИР в Глазовском педагогическом институте осуществляется в рамках организованной деятельности научных лабораторий и временных научно-исследовательских групп. Для привлечения внешних инвестиций организована работа инновационных научно-образовательных центров, занимающихся осуществлением проектов прикладного характера. В течение года успешно функционировали научно-образовательные центры, которые занимались разработкой авторских программ и их реализацией со слушателями разных возрастных и социальных групп.

В институте внедрены новые информационные коммуникационные технологии, что дает возможность использования в административной системе и проведении научных исследований современных подходов и методов управления. Поддерживается сайт института <http://ggpi.org>, развиваются факультетские сайты. Совместная деятельность с Научной электронной библиотекой (Москва) в рамках лицензионных договоров способствует расширению доступа читателей к работам преподавателей в периодических изданиях. Размещение в ресурсах НЭБ книг, монографий, периодических изданий, материалов конференций и сборников научных

трудов способствовало повышению преподавателями индекса Хирша в базе данных РИНЦ.

Разработка проблем высшей школы осуществлялась в аспирантуре ГГПИ, где ведется подготовка специалистов высшей квалификации по специальностям 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (физика), 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, 10.02.19 – теория языка. Три доктора наук являются членами объединенного диссертационного совета по общей педагогике в Удмуртском государственном университете.

В области *изобретательской и патентно-лицензионной работы* в 2013 году Даниловым О.Е., канд. пед. наук, доц., были зарегистрированы 3 виртуальных цифровых прибора, зарегистрированы базы данных Уткиной О.Н., канд. пед. наук, Наговицына Р.С., канд. пед. наук, зарегистрировано 2 электронных пособия. Всего получено 7 свидетельств о регистрации базы данных для ЭВМ.

4. Международная деятельность

В 2013 году традиционно проводилось дистанционное обучение группы студентов в колледже Джонсон, Канзасский университет, США, по программе обучения американскому варианту английского языка. Обучалось 9 студентов.

Осуществлялось сотрудничество с Немецкой службой академических обменов: 5 студентов приняли участие в «Летних вузовских курсах немецкого языка» в Германии как победители грантового конкурса, были оформлены заявки на участие в конкурсе 2014 года. В целом сумма грантов составила 241, 9 тыс. руб. Приняла участие в семинаре ДААД-лекторов в НГЛУ им. Добролюбова, г. Нижний Новгород, Бурова Е.Г.

Направление теоретической и прикладной лингвистики представлено на международном уровне исследованиями языка и культуры глазовских этнических немцев. На Международной конференции Seventh International Conference LANGUAGE, INDIVIDUAL AND AND SOCIETY IN THE MODERN WORLD в Болгарии был представлен доклад проф. Ореховой Н.Н., Обуховой О.Н.

Проводилась совместная работа Общества Гете в Глазове (региональное представительство) и Общества Гете в Веймаре, Германия. Немецкое общество оказало помощь глазовскому обществу в форме пожертвования в сумме 86 тыс. руб. В рамках сотрудничества преподаватели и студенты приняли участие в Международной научной конференции «Гёте и мировые религии» (Goethe und die Weltreligionen) в Веймаре, участие финансировалось с немецкой стороны.

В сфере межкультурной коммуникации развиваются студенческие международные программы культурного обмена в США, по контрактам с летними лагерями отдыха финансирование составило 595,2 тыс. руб. Начат проект «Американская поэзия и межкультурная коммуникация» с участием

Д.Стьюбера, профессора университета Чоннам, Южная Корея. В проекте принимают участие преподаватели ГГПИ, ИжГТУ, студенты ГГПИ.

В вузе проведена Международная конференция «Девятые Короленковские чтения», в которой приняли участие специалисты из стран дальнего зарубежья. В итоге проведения конференции заключено партнерское соглашение о сотрудничестве с Полтавским национальным педагогическим университетом имени В.Г. Короленко.

Региональный педагогический компонент был представлен на Международной конференции «Этнопедагогика: история и современность» в Мозырском государственном педагогическом университете имени И.П. Шамякина, Белоруссия. Заключен договор о сотрудничестве в области образовательной и научной деятельности.

Проведена организационная работа по привлечению иностранных студентов из Китайской народной республики в рамках сотрудничества в торгово-экономической и гуманитарной областях регионов Приволжского федерального округа и Верхнего, Среднего течения реки Янцзы КНР.

5. Внеучебная работа

В 2013 году воспитательная и социальная работа была выстроена согласно плану работы института и с учетом реализации поставленных задач об обеспечении условий для формирования общекультурных и социально-личностных компетенций будущих педагогов (выпускников) в воспитательной среде вуза.

Освоение вышеперечисленных компетенций у студентов происходит успешнее в практико-ориентированной деятельности, поэтому организация работы во внеучебном пространстве нацелена на командное взаимодействие со студентами и совместное профессиональное сотрудничество.

В воспитательной среде вуза можно выделить отдельные компоненты, способствующие формированию тех или иных компетенций.

В воспитательной среде внеучебного процесса созданы необходимые условия для формирования общекультурных и социально-личностных компетенций студентов.

Социально-психологическое сопровождение студента с момента поступления в институт и до его выпуска является залогом успешного личностного и профессионального становления. Впервые в 2013 году была организована и проведена на базе ДОЛ «Алые зори» выездная школа для первокурсников «Шаг вперед. Уровень первый», которая стала важным этапом в реализации программы по адаптации. В Школе приняли участие более 300 студентов. Учеба в Школе стала не только способом интерактивного знакомства с вузом, его структурами, правами и обязанностями студентов, сплочением студенческого состава первокурсников, но и площадкой для самореализации старшекурсников, которые входили в оргкомитет по подготовке выездной школы, являлись разработчиками и ведущими тренингов, кураторами отрядов, совершенствовали свое педагогическое мастерство.

Одним из важных адаптационных мероприятий является День Знаний, который включает в себя комплекс мероприятий по культурно-эстетическому, образовательному направлениям, вводит первокурсника в мир профессионального педагогического образования, знакомит с традициями вуза и факультетов.

Исследование, проведенное психологической службой по итогам реализации программы по адаптации первокурсников, показало, что процесс адаптации первокурсников проходит в нормальном режиме. Студенты влились как в учебную, так и воспитательную систему института, нашли новые увлечения и интересы, приобрели друзей. Начинают ставить перед собой профессиональные цели на будущее. По заявкам кураторов академических групп психологическая служба провела диагностику условий проживания в общежитиях студентов 1 курса; диагностику социально-психологического климата в группах 1 курса, тренинговые занятия по подготовке к экзаменам «Сессия на 5!».

В 2013 году была организована работа «Школы кураторов» и «Школы тьюторов», одна из тем: «Профилактика конфликтов и стрессов в образовательной среде» с приглашением доцента кафедры конфликтологии Ярославского государственного педагогического университета М.А. Юферовой. Тьюторы осуществляют наставничество и способствуют успешной адаптации студентов академических групп 1-2 курса, что доказало и проведение вузовского конкурса «Лучший куратор» и «Лучший тьютор» в мае 2013 года, который выявил самых опытных кураторов и тьюторов.

Все это может говорить об эффективности работы программы по адаптации первокурсников.

Вовлеченность студентов в **культурно-творческую работу** – залог успешной самореализации будущего педагога. В 2013 году Центр досуга и творчества организовал работу 24 школ и студий, которые посещали более 200 студентов. Студенческий театр-студия ЦДиТ успешно выступил на Всероссийском фестивале студенческих театров эстрадой миниатюры «Земля-планета людей» в Волгограде. По итогам фестиваля команда института стала лауреатом в номинациях «Лучший авторский материал», «Лучшая женская роль», «Лучшая мужская роль». В целом, жюри отметило высокий профессионализм и актерское мастерство глазовских студентов.

Демонстрацией творческих способностей студентов на вузовском уровне, несомненно, является студенческий фестиваль «Весна ГГПИ». В апреле 2013 года он был посвящен 160-летию В. Г. Короленко, чье имя носит вуз. Программа фестиваля состояла из 13 конкурсов по самым популярным направлениям деятельности студенческой молодежи: творчество, наука, спорт, журналистика. Республиканский фестиваль «Студенческая Весна Удмуртии» принес вузу три 1-ых места в вокале и 2-е место в номинации «Хореография». Студенческая команда ГГПИ продемонстрировала свои творческие способности на Московском фестивале студенческого творчества «Фестос», а на XXI Всероссийском фестивале «Российская

студенческая весна» в г. Ульяновске Касимова Алина была отмечена специальным дипломом в номинации «Академический вокал. Соло».

В конце мая в творческом формате отчетного концерта были подведены итоги работы школ и студий центра досуга и творчества. В этом году более 60 выпускникам были вручены сертификаты о прохождении учебы в центре.

С целью совершенствования творческих способностей студентов и презентации культурно-массовой работы вуза студенты ГГПИ приняли участие во Всероссийском лагере творческого актива «Студенческий творческий лидер-2013» в г. Туапсе.

Июль 2013 года принес креативной студенческой молодежи победы на всероссийском уровне: дипломы за 1 и 2 место в XV Всероссийском Пушкинском фестивале искусств «С веком наравне» в номинации «Поэтическое творчество» и присуждение премии Президента РФ по поддержке талантливой молодежи по итогам участия во Всероссийском фестивале «Российская студенческая Весна».

В сентябре 2013 г. лучшие традиции организации внеучебной культурно-творческой работы были представлены посредством участия в праздничных торжествах, посвященных 335-летию города Глазова. Дипломом за 3 место ГГПИ был отмечен в конкурсе на лучшую информационно-визитную карточку «Мы - лучшие» среди предприятий и учебных заведений г. Глазова; кубком «Гордость Глазова» - концертная программа лауреатов фестивалей и коллективов народного творчества.

Участие студентов ГГПИ было также организовано в различных мероприятиях в рамках Международного фестиваля православной культуры «Золотой Витязь», проходившем в г. Глазове.

Ежегодной творческий сезон заканчивается отчетным концертом школ и студий Центра досуга и творчества «А вот и мы!» и разыгрыванием Кубка студенческой лиги КВН. За отчетный период проведены «Музыкальные гостиные» ЦДиТ: концертная программа «Мы желаем счастья вам» с участием оркестра «Арсенал-бэнд» (г. Ижевск); «Здесь хорошо» вечер романсов С.В. Рахманинова в исполнении доцента кафедры музыкального образования ГГПИ О.В. Богдановой; музыкальный вечер, посвященный 200-летию А.С. Даргомыжского.

В рамках профориентационной работы Студенческий театр-студия Центра досуга и творчества провел показы спектаклей для школьников города «В четырех измерениях».

В сентябре 2014 года ГГПИ готовится отметить свой 175-летний юбилей. Уже сейчас в вузе проходят мероприятия, посвященные этому событию: презентация библиографического справочника о выпускниках ГГПИ «Быть учителем – высшее назначение» (автор Г.А. Поздеев, директор учебно-методического центра истории института и педагогического образования г. Глазова); встреча с учителем «В поисках гармонии», посвященная 75-летию юбилею доцента кафедры русского языка С.И. Софроновой; тематическая встреча «Вы были, есть и будете примером»,

посвященная 100-летию со дня рождения доцента кафедры физики С.Е. Голубева.

Вместе с тем на высоком организационном уровне продолжается работа **студенческих отрядов**. Штаб студенческих отрядов профкома студентов и аспирантов организовал ставший уже традиционным конкурс танцев «Ритмы весны» среди студенческих отрядов ГГПИ. В городском конкурсе творческих программ в рамках театрализованной «Масленицы» коллектив ГГПИ получил диплом за 3 место.

В апреле 2013 г. студенты ГГПИ приняли участие во Всероссийском Форуме студенческих педагогических отрядов, проходившем в г. Элисте (Республика Калмыкия). В рамках форума обсуждались вопросы по организации деятельности студенческих отрядов, происходил обмен опытом, проводились творческие конкурсы. Штабом трудовых дел профкома студентов и аспирантов института был организован летний трудовой семестр с целью формирования практических навыков в освоении профессиональной деятельности. Трудовое лето в ГГПИ началось на торжественном открытии целины – 2013 «Билет в лето!». 200 студентов – бойцов 5 педагогических и 5 трудовых отрядов приступили к летнему трудовому семестру, отправляясь на рабочие места в разные уголки страны. В июне 2013 г. педагогические отряды совместно с ГИБДД г. Глазова провели городскую акцию «Мы хотим жить», обращая внимания водителей автомобильного транспорта на соблюдение правил дорожного движения и безопасности на дорогах.

В сентябре 2013 года на XIII Республиканском фестивале студенческих отрядов благодарственными письмами, грамотами и значками были награждены 24 лучших бойца Целины – 2013.

С 23 июля по 15 августа 2013 прошла летняя экспедиция Молодежного поискового объединения «Новый Феникс» в Кировский район Ленинградской области по местам боев Великой Отечественной войны. Гражданско-патриотические отряды ГГПИ приняли участие во встрече представителей военно-патриотических организаций г. Глазова с военным комиссаром УР и в торжественном открытии нового учебного года в казачьем кадетском патриотическом клубе «Спас».

Традиционно в конце декабря педагогические отряды подготовили новогодние утренники для детей дошкольного и школьного возраста, студенческие советы провели новогодние вечера в общежитиях ГГПИ, Штаб студенческих отрядов организовал новогоднее представление для общеобразовательных школ города и детских дошкольных учреждений. Советом обучающихся были организованы поздравительные выезды Деда Мороза и Снегурочки к детям из студенческих семей, а Профком студентов и аспирантов организовал составление списков и выдачу новогодних подарков для детей студентов.

Работа в органах **студенческого самоуправления** помогает развивать обучающимся лидерские и личностные качества, необходимые будущему педагогу. Качественная деятельность профкома студентов и аспирантов по

развитию студенческого самоуправления была отмечена дипломом за 1 место в рамках Республиканского конкурса «Республика студенческая». В первом квартале 2013 г. задача подготовки студенческих лидеров планомерно решалась в ходе IV Зимней школы профсоюзного актива «Шаг вперед». Программа Школы была ориентирована на обучение студентов навыкам работы в команде, подготовке профсоюзных лидеров и всесторонне развитых, конкурентоспособных, ориентированных на общественную работу и имеющих социально активную жизненную позицию, студентов.

В мае 2013 г. команда Первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов заняла 3-е место в конкурсе агиток Фестиваля Федерации Профсоюзов Удмуртской Республики, а в июне представляла Республику на Приволжском окружном этапе XI Всероссийского конкурса «Студенческий лидер» (г. Саратов), где была отмечена дипломом в номинации «Прорыв года».

В июле-августе 2013 г. более 30 студентов прошли курс обучения по лидерским студенческим программам в г. Набережные Челны во Всероссийской школе профсоюзного актива «Революция студенческой жизни» и в Республиканской смене актива студентов вузов и ссузов Удмуртии «Команда РОСТА». В сентябре 2013 года представитель Профкома студентов и аспирантов ГГПИ прошел курс профсоюзной школы в рамках проведения XI Всероссийского конкурса «Студенческий Лидер» (п. Дивноморское, Краснодарский край).

Студенческий актив ГГПИ принял участие в трех сменах Всероссийского молодежного образовательного форума «Селигер - 2013» (Тверская обл., г. Осташков), пройдя курс обучения по направлениям «Студенческие организации», «Учитель будущего», «Информационный поток».

Летом 2013 года с целью поддержки и развития системы тьюторства и студенческого спорта в вузе было организовано участие студентов во Всероссийской школе студенческого самоуправления «Лидер 21 века» в г. Ростов-на-Дону в сменах «Тьюторство» и «Студенческий спорт».

26 сентября 2013 г. прошла отчетно-выборная профсоюзная конференция, на которой была представлена итоговая презентация работы за прошедший учебный год, намечены перспективы, избраны профбюро факультетов на 2013/2014 учебный год, а также избран состав профкома студентов и аспирантов.

Органами студенческого самоуправления была организована благотворительная акция по сбору средств для оказания помощи жителям Дальнего Востока, пострадавшим от наводнения.

Совет обучающихся ГГПИ в ноябре 2013 г. на расширенном заседании Совета с приглашением Администрации вуза рассмотрел вопрос «Об эффективности взаимодействия органов ССУ с подразделениями вуза», организовал проведение благотворительных акций «Студенты - детям» (сбор денежных средств, игрушек, канцтоваров для несовершеннолетних детей из социально незащищенной категории) и «Переписка» (письмо-поздравление в

канун Нового года людям старшего поколения из специального дома для престарелых).

В воспитательной среде **научно-исследовательского процесса** у будущего педагога формируются ценностно-смысловые компетенции, устойчивое, осознанное и позитивное отношение к своей профессии. Происходит овладение навыками проектирования, формируется высокая коммуникативная готовность к работе, умение планировать и координировать свои действия. В 2013 году научно-исследовательская деятельность студентов была ориентирована на участие в мероприятиях, способствующих развитию профессионализма, совершенствование навыков получаемой профессии: Межрегиональная олимпиада по теории и практике устного и письменного перевода, г. Киров (диплом 1 и 3 степени), Фестиваль студентов психолого-педагогических специальностей среди вузов ПФО «Инициативной молодежи – инновационная школа», г. Саратов (дипломы в номинациях). Значимым достижением стало вручение Премии Президента РФ для поддержки талантливой молодежи студентке 5 курса факультета СКиФ Бузмаковой Елене за победу во Всероссийской олимпиаде по педагогике.

В 2013 году была усилена методическая составляющая организации внеучебного процесса. В этой связи необходимо отметить участие в работе Всероссийского конгресса проректоров по воспитательной и социальной работе учреждений высшего и среднего профессионального образования (Москва), организационном совещании по подготовке к профильной педагогической смене «Учитель будущего» в рамках проекта «Селигер 2013» (Москва), открытом семинаре «Общественно-профессиональная экспертиза участия вузов Российской Федерации в сетевом проекте «Инновации в воспитании» (Санкт-Петербург), Республиканском семинаре «Формирование творческой, социально ответственной личности в условиях проживания в общежитии» (Глазов).

Научно-исследовательская работа подразумевает под собой и проектную деятельность, которая формирует у студентов опыт самостоятельного поиска идей по решению социально-значимых проблем. В этом году в марте прошел ежегодный вузовский конкурс проектов «Моя студенческая инициатива», открывший программу ежегодного вузовского фестиваля «Весна ГГПИ 2013». В вузовском конкурсе социальных и образовательных проектов «Моя студенческая инициатива» приняло участие 15 проектов (5 - образовательных, 10 - социальных), разработанных проектными группами и студенческими научными обществами всех факультетов ГГПИ. Вузовские мероприятия - стартовая площадка для студенческих идей. Лучшие из них ежегодно достойно представляют вуз на различных внешних конкурсах. Так, на республиканском конкурсе «Республика студенческая» социальный проект «Wi-Fet» студентов ГГПИ был удостоен диплома 3 место. Лучшие проекты также были представлены на Молодежном форуме межвузовского конкурса социально значимых студенческих проектов «Моя инициатива в образовании» (Петербург), проект «Сельские музеи Удмуртии» стал

лауреатом-победителем в номинации «Сотрудничество поколений», а проект «Информационный центр «Мы помним» Молодежного поискового объединения «Новый Феникс» стал лучшим в номинации «Синяя птица» и завоевал «Приз зрительских симпатий».

Студенческая научная сессия была посвящена 55-летию со дня проведения первой научной студенческой конференции в вузе. В ходе работы 63 секций было заслушано около 650 студенческих докладов по актуальным вопросам педагогической науки. По материалам студенческой научной сессии был выпущен электронный сборник «Воспитание будущего учителя-исследователя».

Активную поддержку нашло олимпиадное движение. В 2013 г. студенты приняли участие олимпиадах и конкурсах всероссийского уровня: по теории и методике обучения физике (г. Челябинск), по социальной педагогике (г. Казань), лингвистике (г. Киров), психологии (Екатеринбург, г. Новокузнецк), информационным технологиям (г. Тольятти), а также в конкурсе дирижеров, учителей музыки (г. Чебоксары) и концертмейстеров (Екатеринбург) и др..

С 16 по 19 апреля 2013 г. в Глазовском пединституте прошел II Всероссийский конкурс студентов педагогических специальностей «Учитель нового поколения», который собрал команды из 11 городов России: Кирова, Казани, Набережных Челнов, Перми, Самары, Пензы, Оренбурга, Твери, Уфы, Елабуги, Саратова.

Оргкомитет конкурса возглавили министр образования и науки Удмуртской Республики А.Л. Кузнецов, ректор института А.А. Мирошниченко и проректор по воспитательной и социальной работе Я.А. Чиговская-Назарова. Вместе с Управлением по воспитательной и социальной работе, Профкомом студентов и аспирантов к подготовке подключились преподаватели и студенты вуза.

Лучшие команды выявлялись в ходе конкурсных заданий: «Визитка», «Разминка», «Педагогическая ситуация», конкурс капитанов, конкурс инновационных проектов и ораторского мастерства «От мысли к слову». Командам предстояло отразить свое педагогическое кредо, показать отношение к педагогической науке, выразить взгляды на актуальные проблемы российского образования. В рамках конкурса «Учитель нового поколения» прошли мастер-классы по актуальным вопросам педагогики: возможности музыкотерапии и арт-педагогики в формировании личности ученика, использование интерактивной доски во внеучебной работе, управленческие поединки и коммуникативные тренинги.

Оргкомитет конкурса подготовил интересную экскурсионную программу. Гости Удмуртии познакомились с историей республики, Глазовского пединститута и образования в г. Глазове, посетили историко-культурный заповедник «Иднакар» и Глазовский краеведческий музей. Всероссийское мероприятие логично вписалось в программу фестиваля студенческого творчества «Весна ГГПИ». Участники стали зрителями гала-концерта, который объединил лучшие творческие номера фестиваля, а

также вузовского конкурса «Мисс и мистер Весна ГГПИ», который стал настоящим праздником красоты и творчества. Выступления участников были представлены в разных жанрах: дефиле, пантомимы, хореографии, вокала, рисунка, декламации, в которых конкурсанты демонстрировали не только внешнюю привлекательность, но и популяризировали профессию учителя и раскрывали педагогическое мастерство.

На заключительном круглом столе по итогам конкурса гости отметили высокий организационный уровень проведения «Учителя нового поколения», необходимость проведения подобных конкурсов в дальнейшем, играющих важную роль в интеграции центров высшего образования по подготовке педагогических кадров, вовлечении молодежи в профессиональную педагогическую деятельность. Гости оставили памятные слова в книге отзывов конкурса:

«Низкий поклон коллегам и студентам-волонтерам Глазовского педагогического института от тверской славной земли! Теперь мы точно знаем, что Педагогическое Око России находится здесь – в Глазове. Спасибо Вам!»

«Большое спасибо сотрудникам Глазовского педагогического института за то, что подняли планку конкурса. Атмосфера коллегиальности, сотрудничества – это то, что отличает наше мероприятие от других» (г. Елабуга)

«Спасибо за теплый прием, за поддержку, за активную работу волонтеров и, конечно, за дружную атмосферу в вашем замечательном городе» (Оренбург).

В летний период 2013 года члены студенческих научных обществ (СНО) факультетов прошли обучение в Международной Летней школе Евросоюза на Юго-Западе России (г. Майкоп) по актуальным социально-экономическим вопросам, а также профессиональным, культурным и другим аспектам развития современной Европы. В Майкопе же была организована учеба во Всероссийском Летнем Методологическом университете с целью эффективного индивидуального и личностного роста его участников по принципу регионального сочетания интеллектуальной и креативной деятельности.

Осенью 2013 года в рамках вузовской проектной акции «Достижение» прошел образовательный блок по обучению азам проектной деятельности. К акции были привлечены в качестве участников студенты младших курсов, не имеющих опыта разработки проектов, в качестве экспертов и координаторов выступили студенты старших курсов, у которых такой опыт был. Участники разработали проекты и защитили их на 9 образовательных площадках города: школы, детские дошкольные учреждения, учреждения дополнительного образования.

В декабре 2013 года, обобщая опыт работы общественных объединений, вуз принял участие в конкурсном отборе программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования, проводимым Министерством образования и науки РФ,

подготовив Комплексную программу развития деятельности студенческих объединений ФГБОУ ВПО «ГГПИ им. В.Г. Короленко» «На пути к профессии».

С 03 по 15 декабря 2013 г. прошел вузовский конкурс педагогического мастерства «Педагог XXI века», который направлен на популяризацию педагогической профессии и развитие профессиональных умений будущих педагогов. Команды, представляющие факультет, выполняли конкурсные задания: решение педагогических ситуаций, теоретический конкурс и конкурс ораторского мастерства, организация и проведение воспитательного мероприятия со школьниками.

Десять студенческих проектов было отправлено на Всероссийский конкурс молодежных проектов (организатор - Росмолодежь), по итогам конкурса один из участников выиграл грант в размере 50 тыс. рублей в номинации «Инновации» на реализацию проекта «Организация робототехнического кружка в школе».

Большое значение приобретает организация **здоровьесберегающей среды** вуза. Отмечена положительная динамика числа студентов, принимающих участие в основных направлениях внеучебной деятельности по здоровому образу жизни. В 23 секциях Спортклуба ГГПИ занимается около 300 человек. Студенты и профессорско-преподавательский состав принимают активное участие в соревнованиях: вуз награжден дипломом Министерства спорта РФ в номинации «Самый многочисленный коллектив» по итогам участия в Городском этапе Всероссийских соревнований «Лыжня России-2013», отмечено успешное выступление преподавателей в Республиканской спартакиаде «Здоровье». Традиционно студенты ГГПИ стали призерами соревнований по пауэрлифтингу, легкой атлетике, волейболу, баскетболу, спартакиаде среди вузов Удмуртии. Впервые студенты вуза приняли участие в республиканском спортивно-оздоровительном фестивале студентов «Готов к труду и обороне», где были награждены дипломами и знаками отличия различного уровня.

В мае завершились два крупных спортивных вузовских соревнования «Спартакиада первокурсников» и студенческая спартакиада на «Кубок ректора», в которых приняли участие более 500 студентов. В рамках фестиваля «Весна ГГПИ» в направлении «Спорт» прошли соревнования «Весеннее многоборье». В мае была проведена подготовительная работа по организации летнего оздоровительного отдыха студентов (76 человек) на Черноморском побережье, 700 студентов в течение года прошли оздоровительный курс лечения в санатории-профилактории ГГПИ.

В конце года психологом Управления по ВиСР был проведен мониторинг наркотической ситуации, такая форма исследований позволяет держать под контролем проблему употребления студенческой молодежью психоактивных веществ и своевременно организовывать профилактическую работу. В мае 2013 г. прошло расширенное заседание Совета по воспитательной и социальной работе, на котором обсуждались вопросы наркотической ситуации в республике. Участниками встречи стали

специалисты отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики Управления Федеральной службы России за оборотом наркотиков по Удмуртской Республике. 06 мая 2013 г. у студентов ГГПИ была возможность пройти бесплатное анонимное обследование на ВИЧ-инфекцию, организованное Глазовским зональным Центром СПИД. Опыт внеучебной работы ГГПИ по профилактике употребления психоактивных веществ был обобщен в процессе работы городской антинаркотической комиссии «Об основных направлениях деятельности и состоянии работы по профилактике наркомании в учебном заведении». Студенты приняли участие в Региональном этапе ежегодной всероссийской олимпиады научных студенческих работ в сфере профилактики наркомании.

В сентябре 2013 года на базе здравпункта ГГПИ был проведен плановый медицинский осмотр студентов 1-го курса, по результатам которого будет выстроена оздоровительно-профилактическая работа со студентами.

За отчетный период был проведен подготовительный этап для прохождения целевого социально-психологического тестирования в рамках мероприятий Республиканской целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в УР на 2010 -2014 г.г.». В ноябре 2013 г. 300 студентов прошли добровольное целевое социально-психологическое тестирование на потребление психоактивных, наркотических, токсических и других отравляющих веществ.

В декабре 2013 года в рамках реализации программы «Здоровье» был организован цикл мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом: организационно-деятельностная игра «Проблемы, связанные с наркотиками и профилактика начала употребления наркотиков»; беседа с экспертом МРО Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков по УР Савицкой М. И. на тему «Виды правонарушений в сфере незаконного оборота наркотических средств и ответственность граждан»; просмотр и обсуждения фильма протоирея Александра Новопашина «Меня это не касается», снятого по заказу и поддержке Управления ФСКН России по Новосибирской области; конкурс фотографий «#Хэштеги» под девизом «Смысл слов выбирать тебе». Также на факультетах был организован цикл мероприятий, направленных на предупреждение распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи, а также на ее воспитание в духе межнациональной и межрегиональной толерантности. Центр досуга и творчества провел праздничный концерт «Там, где цветет италмас», посвященный Дню государственности Удмуртской Республики и Дню народного единства, а факультеты провели интеллектуальные игры, спортивные соревнования, тематические кураторские часы. Международный день студента был отмечен концертным дебютом первокурсников «Поколение FRESH».

В рамках **гражданско-патриотического** направления была организована деятельность, способствующая формированию общекультурных компетенций будущих педагогов. Такие мероприятия, как

«Неделя родного языка», II республиканская научно-практическая конференция «Моя малая Родина - Мынам пичи дуннее» способствовали формированию духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, привитию стремления сохранять и приумножать традиции и ценности своего народа и национальной культуры. Учебно-методическим центром истории института и педагогического образования в г. Глазове ко дню памяти В.Е. Евстафьева, в прошлом ректора института, была организована презентация книги «Один из тех, кто был учителем учителей», что способствовало приобщению студентов к истории и традициям института. Кроме того, команда студентов ГППИ приняла участие в Молодежном межрегиональном добровольческом слете, посвященном 70-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (Волгоград).

В мае 2013 г. был организован комплекс мероприятий, посвященных 68-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, завершилась традиционная весенняя поисковая экспедиция Молодежного поискового объединения «Новый Феникс» в Ленинградскую область, прошла торжественная присяга стажеров студенческого отряда охраны правопорядка «Сириус». В День памяти и скорби прошли акция «Мы помним» по поиску бойцов, погибших на фронтах Великой Отечественной войны, по электронной базе данных, акция «Свеча памяти», ознаменовавшая начало войны.

Студенты ГППИ приняли участие в Международном форуме «Неделя дружбы студенческой молодежи» в г. Махачкале, именно в таких поездках формируются чувства гражданственности, патриотизма и толерантности.

Традиционно по окончании учебного года прошли «Последние звонки» на факультетах и торжественная церемония чествования выпускников, окончивших институт с отличием.

В декабре 2013 года рядом мероприятий прошло празднование 20-летия Конституции РФ: правовая игра «Конституция – надежный щит прав человека», открытая публичная лекция «Опыт конституционного развития России глазами социолога».

Обобщая итоги деятельности за 2013 год, нужно отметить, что в вузе постепенно формируется воспитательная среда, способствующая развитию общекультурных и социально-личностных компетенций будущих педагогов, подготовке специалиста нового социокультурного типа на качественном профессиональном уровне путем вовлечения студентов в практическую деятельность.

ОТЧЕТ

об основных результатах деятельности за 2013 года

№	Наименование мероприятия	Место проведения	Сроки	Результаты
1.	Городское мероприятие для детей из малообеспеченных детей «Однажды рождественским	г. Глазов	07 января	- благодарственное письмо (2 шт.)

	вечерком»			
2.	Спартакиада «Здоровье» среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников вузов Удмуртской Республики	г. Ижевск	23 января	- грамота за 3 место в соревнованиях по шахматам - грамота за 3 место (в личном первенстве по шахматам – 2 шт.) - грамота за 2 место (бадминтон)
3.	II республиканская научно-практическая конференция «Моя малая Родина – Мынам пичи дуннее»	г. Глазов	07 февраля	- сертификат участника (2 шт.)
4.	Церемония награждения лауреатов Премии Президента Российской Федерации для поддержки талантливой молодежи	г. Ижевск	08 февраля	- премия (1 шт.)
5.	Городской этап Всероссийских соревнований «Лыжня России -2013»	г. Глазов	10 февраля	- диплом Министерства спорта РФ в номинации «Самый многочисленный коллектив»
6.	Чемпионат г. Глазова по пауэрлифтингу	г. Глазов	16 февраля	- диплом за 1 место, диплом за 2 место (2 шт.) - диплом за 3 место (2 шт.)
7.	Спортивно-оздоровительный фестиваль студентов «Готов к труду и обороне»	г. Ижевск	21 февраля	- диплом за 2 командное место в силовом многоборье - диплом за 2 место в личном зачете - благодарность - золотой знак (6 шт.) - серебряный знак (1шт.)
8.	Открытый чемпионат г. Глазова по волейболу	г. Глазов	23 февраля	- грамота за 3 место
9.	Кубок Удмуртской Республики по легкой атлетике	г. Ижевск	23-24 февраля	- грамота за 2 место в спортивной ходьбе - грамота за 1 место в спортивной ходьбе
10.	Республиканский семинар «Формирование творческой, социально ответственной личности в условиях проживания в общежитии»	г. Глазов	28 февраля	- сертификат участника за выступление с докладом

11.	Чемпионат ассоциации студенческого баскетбола дивизиона Удмуртской Республики среди женских команд	г. Ижевск	ноябрь март	- грамота за 2 место
12.	Чемпионат ассоциации студенческого баскетбола дивизиона Удмуртской Республики среди мужских команд	г. Ижевск	ноябрь март	- грамота за 3 место
13.	Спартакиада образовательных учреждений ВПО Удмуртской Республики	г. Ижевск	март	- грамота за 3 место по баскетболу - грамота за 1 место в спортивной ходьбе - грамота за 3 место в спортивной ходьбе
14.	Веселые старты «Для милых дам – любимых мам» с участием команд ОАО «ЧМЗ» и ГГПИ	г. Глазов	03 марта	- грамота за 1 командное место
15.	Республиканский конкурс «Республика студенческая» - экспериментальная площадка по воспитательной работе среди вузов Удмуртской Республики	г. Ижевск	06 марта	- диплом за 1 место в номинации «Лучшая структура по воспитательной работе» - диплом за 1 место в номинации «Лучший орган студенческого самоуправления» - диплом за 3 место в номинации «Лучший студенческий социальный проект»
16.	Городское театрализованное мероприятие «Масленица»	г. Глазов	16 марта	- диплом за 3 место в конкурсе творческих программ
17.	Межрегиональная олимпиада по теории и практике устного и письменного перевода	г. Киров	21 марта	2 тур: - диплом 3 степени - диплом 1 степени 1 тур: - диплом 2 степени - диплом 1 степени
18.	Фестиваль студентов психолого-педагогических специальностей среди вузов ПФО «Инициативной молодежи – инновационная школа»	г. Саратов	22 – 24 марта	Дипломы в номинациях «Создание целостного образа современного педагога», «Психолого-педагогическое мастерство»
19.	Всероссийский фестиваль	г. Волгоград	25-29	- дипломы в

	студенческих театров эстрадой миниатюры «Земля-планета людей»		марта	номинациях «Лучший авторский материал», «Лучшая мужская роль», «Лучшая женская роль»
20.	Всероссийская олимпиада студентов по теории и методике обучения физике	г. Челябинск	01-03.04.2013	- диплом за 1 место в конкурсе цифровых образовательных ресурсов - диплом за 3 место в конкурсе самодельного оборудования «Модель Резерфорда в школьном курсе физики» - диплом за 2 место в конкурсе научных докладов - диплом за активность команды ГППИ
21.	Всероссийский конкурс «Я - концертмейстер»	г.Екатеринбург	01-05.04.2013	- диплом и звание дипломанта
22.	II Поволжская олимпиада по социальной педагогике, посвященная 135-летию Я.Корчака	г. Казань	04-06.04.2013	- диплом за 3 место в конкурсе теоретических и практических знаний «В фокусе - социальная педагогика»
23.	Всероссийский финал международной студенческой олимпиады в сфере информационных технологий «IT-Планета 2013»	г. Тольятти	09-11.04.2013 г.	- сертификат участника финала конкурса разработок инновационных стартап разработок в области ИТ
24.	Всероссийский конкурс дирижеров	г. Чебоксары	10-13.04.2013	- диплом лауреата конкурса - диплом лауреата конкурса 4 ступени
25.	II Всероссийский студенческий форум «Я - волонтер»	г. Коломна	10-13.04.2013	- сертификат участника
26.	Региональная студенческая олимпиада по лингвистике	г. Киров	11.04.2013	- диплом за 3 место
27.	IX Всероссийская студенческая олимпиада по психологии «Интерактивные технологии в психолого-педагогическом образовании»	Екатеринбург	15-20.04.2013	- диплом за победу в номинации «За мастерство дискуссии»
28.	Московский фестиваль	Москва	20-	- диплом Лауреата

	студенческого творчества «Фестос»		26.04.2013	жанрового фестиваля «Студенческая песня. Эстрадный вокал»
29.	Всероссийский конкурс студентов музыкальных факультетов «Учитель музыки»	г. Чебоксары	23-25.04.2013	- диплом лауреата 3 степени - диплом в номинации «За толерантность и артистизм»
30.	Республиканский фестиваль «Студенческая Весна Удмуртии»	г. Ижевск	25.04.2013	- диплом за 1 место в номинации «Народный вокал» - диплом за 1 место в номинации «Академический вокал» - диплом за 1 место в номинации «Эстрадный вокал. Коллективное исполнение» - диплом за 2 место в номинации «Хореография»
31.	Сетевой Всероссийский проект «Инновации в воспитании»	Санкт-Петербург	апрель-май 2013	- сертификат о присвоении статуса «Экспериментальная площадка – кандидат» по теме «Школа студенческого актива как средство поддержки реализации проектов студенческой молодежи»
32.	III тур Всероссийской студенческой олимпиады по психологии	Новокузнецк	15-18.05.2013	- диплом за 3 место в олимпиаде - диплом за 3 место в теоретическом конкурсе - диплом за 3 место в конкурсе «Готовность к исследовательской деятельности» - диплом за целостность и оригинальность представленной композиции в конкурсе «Визитная карточка»
33.	Международный форум «Неделя дружбы студенческой молодежи»	г. Махачкала	16-26.05.2013	- диплом победителя в номинации «Мы в

				<p>Дагестане» в фотоконкурсе «В объективе»</p> <ul style="list-style-type: none"> - диплом за 1 место в веревочном курсе «Возьмемся за руки, друзья» - диплом за 3 место в конкурсе «Минута славы» в номинации «Художественное слово» - диплом за 1 место в соревнованиях по перетягиванию каната - сертификат за активное участие в V международной молодежной научной конференции «Современная наука и молодежь»
34.	Всероссийский конкурс социально значимых проектов «Моя инициатива в образовании»	Санкт-Петербург	20-25.05.2013	<ul style="list-style-type: none"> - диплом лауреата-победителя в номинации «Сотрудничество поколений» - диплом победителя в номинации «Приз зрительских симпатий»
35.	XXI Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна»	г. Ульяновск	14-20.05.2013	- диплом в номинации «Академический вокал. Соло»
36.	Заочный тур Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» 2012 – 2013 г.г.	Москва	01.03.2013	- диплом лауреата (2 шт.)
37.	Чемпионат г. Глазова по футболу	г. Глазов	апрель 2013	- грамота за 2 место
38.	Эстафета мира	г. Глазов	07.05.2013	- грамота за 2 место
39.	Соревнования по легкой атлетике в программе проведения Республиканской спартакиады образовательных учреждений высшего профессионального образования УР	г. Ижевск	13-14.05.2013	- грамота за 2 место
40.	Конкурс агиток на фестивале Федерации профсоюзов УР	г. Ижевск	17.05.2013	- грамота за 3 место

41.	Приволжский окружной этап XI Всероссийского конкурса «Студенческий лидер»	г. Саратов	24-28.06.2013	- диплом в номинации «Прорыв года»
42.	XV Всероссийский Пушкинский молодежный фестиваль искусств "С веком наравне"	Москва	Июль	- диплом за 1 место в номинации "Поэтическое творчество" - диплом за 2 место в номинации "Поэтическое творчество"
43.	Премия президента РФ по поддержке талантливой молодежи по итогам участия во Всероссийском фестивале "Российская студенческая Весна"	Москва	Июль	- диплом лауреата
44.	Городской конкурс на лучшую информационно-визитную карточку "Мы - лучшие" среди предприятий и учебных заведений г. Глазова в рамках празднования Дня города-2013	г. Глазов	07 сентября	- диплом за 3 место
45.	Концертная программа лауреатов фестивалей, концертная программа "Народный блок" в рамках празднования Дня города-2013	г. Глазов	07 сентября	- кубок "Гордость Глазова"
46.	Республиканские соревнования по спортивной ходьбе памяти заслуженного мастера спорта Г.А. Скурыгина	г. Ижевск	13 сентября	- диплом за 1 место
47.	XIII Республиканский фестиваль студенческих отрядов	г. Ижевск ГУ ЛОК "Дзержинец"	27-29 сентября	- Знак "Лучший боец Целины" (9 шт.) - Благодарственное письмо Штаба республиканских студенческих отрядов (13 шт.) - почетная грамота ОСТО "Экспресс" (Штаб студенческих отрядов г. Екатеринбурга) - благодарственное письмо Министерства по делам молодежи - приз зрительских симпатий в конкурсе "Мисс студенческих отрядов"

48.	XII Международная студенческая научно-практическая конференция "Научное сообщество студентов XXI столетия"	г. Новосибирск	Сентябрь-октябрь	- диплом за лучшую научную работу, представленную на конференцию
49.	III международный конкурс педагогического таланта "На вершине айсберга"	г. Таганрог	05 октября	- диплом за 1 место
50.	Международный конкурс "Педагогические диалоги. Диалог с Амонашвили"	г. Обнинск	18 октября	- диплом 3 степени
51.	Открытый Кубок УР по кикбоксингу	г. Глазов	19-20 октября	- грамота за 1 место (2 шт.)
52.	Международный конкурс Общества Гете на соискание грантов для прохождения научной стажировки в г. Веймар (Goethe Gesellschaft in Weimar)	г. Веймар, Германия	Октябрь - ноябрь	- грант в размере 1000 евро (2 шт.)
53.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов - будущих учителей начальных классов	г. Тула	Ноябрь	- диплом 3 степени - сертификат участника (5 шт.) - диплом базового вуза (18 шт.)
54.	Первенство г. Глазова по пауэрлифтингу и жиму лежа среди молодежи	г. Глазов	02 ноября	- диплом за 1 место (5 шт.) - диплом за 2 место (2 шт.)
55.	VI студенческая научно-практическая конференция "Молодежный научный форум: Гуманитарные науки"	Москва	12 ноября	- диплом лауреата за лучшую научную работу
56.	Всероссийская студенческая Олимпиада по методике преподавания иностранных языков и культур	г. Ижевск	12-14 ноября	- диплом 3 степени
57.	Всероссийская студенческая олимпиада по психологии и педагогике дошкольного образования	г. Новокузнецк	12-15 ноября	- 3 место в конкурсе "Работаем и живем по закону" - 3 место 1 туре теоретического конкурса - 4 место во 2 туре теоретического конкурса
58.	IV Международная студенческая олимпиада по педагогике им. В.А. Славянина	г. Новокузнецк	26-28 ноября	- 1 командное место - 2 место в номинации "Знатоки"

				<p>педагогического наследия И.П. Иванова" конкурса капитанов "Турнир лидеров"</p> <p>- 2 место в конкурсе "Все творчески - иначе зачем!"</p> <p>- 2 место в конкурсе "Педагогическое наследие"(личное)</p> <p>- 3 место в конкурсе "Педагогическое наследие" (команда)</p> <p>- диплом в номинации "Верность традициям коммунарской педагогики" конкурса визиток "Студенческое самоуправление в действии"</p> <p>- 2 место в конкурсе "Перелистав известные тома..." (команда)</p>
59.	Всероссийский конкурс молодежных проектов (Организатор - Росмолодежь)	Москва	01 ноября - 17 декабря	- грант на 50 000 руб. на реализацию проекта в номинации "Инновации"
60.	VII студенческая научно-практическая конференция "Молодежный научный форум: Гуманитарные науки"	Москва	10 декабря	- диплом лауреата за лучшую научную работу
61.	Всероссийский открытый конкурс студенческих работ, посвященных 20-летию Конституции РФ	г. Комсомольск-на-Амуре	12 декабря	- почетная грамота Всероссийского открытого конкурса

**ИНФОРМАЦИЯ
об участии в мероприятиях 2013 года**

№	Наименование мероприятия	Место проведения	Сроки
1	Городское мероприятие для детей из малообеспеченных детей «Однажды рождественским вечерком»	г. Глазов	07 января
2	Спартакиада «Здоровье» среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников вузов Удмуртской Республики	г. Ижевск	23 января
3	Совет проректоров по внеучебной и воспитательной работе высших учебных заведений республики	г. Ижевск	24 января
4	Молодежный межрегиональный добровольческий слет, посвященный 70-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Волгоград	31 января -02 февраля

5	II республиканская научно-практическая конференция «Моя малая Родина – Мынам пичи дуннее»	г. Глазов	07 февраля
6	Церемония награждения лауреатов Премии Президента Российской Федерации для поддержки талантливой молодежи	г. Ижевск	08 февраля
7	Городской этап Всероссийских соревнований «Лыжня России - 2013»	г. Глазов	10 февраля
8	Чемпионат г. Глазова по пауэрлифтингу	г. Глазов	16 февраля
9	Торжественное собрание и праздничный концерт, посвященные Дню защитника Отечества	г. Ижевск	22 февраля
10	Вузовская «Неделя родного языка»	г. Глазов	18 – 22 февраля
11	Городская комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав «О работе субъектов профилактики по медико-социальному и психологическому сопровождению женщин, находящихся в трудной жизненной ситуации и имеющих намерение отказаться от новорожденного ребенка»	г. Глазов	20 февраля
12	Спортивно-оздоровительный фестиваль студентов «Готов к труду и обороне»	г. Ижевск	21 февраля
13	Городская военно-спортивная игра «Защитник Отечества»	г. Глазов	21 февраля
14	Торжественное собрание-концерт, посвященное Дню защитника Отечества	г. Глазов	21 февраля
15	Организационное совещание по подготовке к профильной педагогической смене «Учитель будущего» в рамках проекта «Селигер 2013»	Москва	22 февраля
16	Выездная учеба командиров и комиссаров студенческих отрядов Удмуртской Республики	г. Ижевск	22-24 февраля
17	Зимняя выездная профсоюзная школа студенческого актива «Шаг вперед 4»	санаторий-профилакторий «Чепца» Глазовский район	22-24 февраля
18	Открытый чемпионат г. Глазова по волейболу	г. Глазов	23 февраля
19	Кубок Удмуртской Республики по легкой атлетике	г. Ижевск	23-24 февраля
20	Республиканский семинар «Формирование творческой, социально ответственной личности в условиях проживания в общежитии»	г. Глазов	28 февраля
21	Чемпионат ассоциации студенческого баскетбола дивизиона Удмуртской Республики среди женских команд	г. Ижевск	Ноябрь Март
22	Чемпионат ассоциации студенческого баскетбола дивизиона Удмуртской Республики среди мужских команд	г. Ижевск	Ноябрь Март
23	Спартакиада образовательных учреждений ВПО Удмуртской Республики	г. Ижевск	Март
24	Региональный этап ежегодной всероссийской олимпиады научных студенческих работ в сфере профилактики наркомании	г. Ижевск Москва	До 1 марта
25	Интеллектуально-творческая игра «Разговор о правильном питании» в рамках реализации Федеральной программы	г. Глазов	01 марта

26	Веселые старты «Для милых дам – любимых мам» с участием команд ОАО «ЧМЗ» и ГГПИ	г. Глазов	03 марта
27	Республиканский конкурс «Республика студенческая» - экспериментальная площадка по воспитательной работе среди вузов Удмуртской Республики	г. Ижевск	06 марта
28	Торжественные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	г. Ижевск	07 марта
29	Вузовский конкурс проект «Моя студенческая инициатива»	г. Глазов	12 марта
30	Встреча с депутатом Государственного Совета Удмуртской Республики О.Н. Бекметьевым	г. Глазов	12 марта
31	Всероссийский конгресс проректоров по воспитательной и социальной работе учреждений высшего и среднего профессионального образования	Москва	15-17 марта
32	Городское театрализованное мероприятие «Масленица»	г. Глазов	16 марта
33	Городская антинаркотическая комиссия «Об основных направлениях деятельности и состоянии работы по профилактике наркомании в учебном заведении»	г. Глазов	21 марта
34	Городской конкурс художественного чтения и театральных постановок, посвященный 145-летию со дня рождения О.Л. Книппер-Чеховой	г. Глазов	21 марта
35	Межрегиональная олимпиада по теории и практике устного и письменного перевода	г. Киров	21 марта
36	Фестиваль студентов психолого-педагогических специальностей среди вузов ПФО «Инициативной молодежи – инновационная школа»	г. Саратов	22 – 24 марта
37	Всероссийский фестиваль СТЭМов «Земля-планета людей»	Волгоград	25-28 марта
38	Открытый семинар «Общественно-профессиональная экспертиза участия вузов Российской Федерации в сетевом проекте «Инновации в воспитании»	Санкт-Петербург	26-29 марта
39	Учебно-тренировочный сбор сборной г. Глазова по легкой атлетике	г. Глазов	18.03.- 07.04.2013 г.
40	Всероссийская олимпиада студентов по теории и методике обучения физике	г. Челябинск	01-03.04.2013 г.
41	Всероссийский конкурс «Я-концертмейстер»	Екатеринбург	01-05.04.2013 г.
42	II Поволжская олимпиада по социальной педагогике, посвященная 135-летию Я.Корчака	г. Казань	04-06.04.2013 г.
43	Всероссийский форум студенческих педагогических отрядов	г. Элиста Республика Калмыкия	04-04.04.2013 г.
44	Всероссийский финал международной студенческой олимпиады в сфере информационных технологий «IT-Планета 2013»	г. Тольятти	09-11.04.2013 г.
45	Всероссийский конкурс дирижеров	г. Чебоксары	10-13.04.2013 г.
46	II Всероссийский студенческий форум «Я - волонтер»	г. Коломна	10-13.04.2013 г.
47	Региональная студенческая олимпиада по лингвистике	г. Киров	11.04.2013 г.
48	IX Всероссийская студенческая олимпиада по психологии «Интерактивные технологии в психолого-педагогическом образовании»	Екатеринбург	15-20.04.2013 г.

49	Соревнования по баскетболу в программе проведения Республиканской спартакиады образовательных учреждений высшего профессионального образования Удмуртской Республики (юноши)	г. Ижевск	19-24.04.2013 г.
50	Московский фестиваль студенческого творчества «Фестос»	Москва	20-26.04.2013 г.
51	Всероссийская Школа комиссаров студенческих отрядов	Екатеринбург	21-23.04.2013 г.
52	Всероссийский конкурс студентов музыкальных факультетов «Учитель музыки»	г. Чебоксары	23-25.04.2013 г.
53	Соревнования по волейболу в программе проведения Республиканской спартакиады образовательных учреждений высшего профессионального образования Удмуртской Республики (девушки)	г. Ижевск	23-25.04.2013 г.
54	Поисковая экспедиция МПО «Новый Феникс»	г. Волховстрой, Ленинградская область	23.04. - 10.05.2013 г.
55	Международный форум студенческих и молодежных общественных объединений «Мы строим свое будущее сами»	Екатеринбург	24-25.04.2013 г.
56	Республиканский фестиваль «Студенческая Весна Удмуртии»	г. Ижевск	25.04.2013 г.
57	Учеба бойцов студенческих отрядов	г. Ижевск	26-28.04.2013 г.
58	Заочный тур Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» 2012 – 2013 г.г.	Москва	апрель 2013 г.
59	Чемпионат г. Глазова по футболу	г. Глазов	апрель 2013 г.
60	Сетевой Всероссийский проект «Инновации в воспитании»	Санкт-Петербург	апрель - май 2013 г.
61	Эстафета мира	г. Глазов	07.05.2013 г.
62	Соревнования по легкой атлетике в программе проведения Республиканской спартакиады образовательных учреждений высшего профессионального образования Удмуртской Республики	г. Ижевск	13 - 14.05.2013 г.
63	XXI Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна»	г. Ульяновск	14 - 20.05.2013 г.
64	III тур Всероссийской студенческой олимпиады по психологии	г. Новокузнецк	15 - 18.05.2013 г.
65	Международный форум «Неделя дружбы студенческой молодежи»	г. Махачкала	16 - 26.05.2013 г.
66	Конкурс агиток на фестивале Федерации профсоюзов УР	г. Ижевск	17.05.2013 г.
67	Всероссийский конкурс социально значимых проектов «Моя инициатива в образовании»	Санкт-Петербург	20 - 25.05.2013 г.
68	Международная научная конференция «Гете и мировые религии»	Веймар Германия	22-25.05.2013 г.
69	Эстафета огня 27-ой Всемирной летней универсиады студентов	г. Ижевск	06.06.2013 г.
70	Приволжский окружной этап XI Всероссийского конкурса «Студенческий лидер»	г. Саратов	24-28.06.2013 г.
71	XV Всероссийский Пушкинский молодежный фестиваль искусств "С веком наравне"	Москва	Июль

72	Премия президента РФ по поддержке талантливой молодежи по итогам участия во Всероссийском фестивале "Российская студенческая весна"	Москва	Июль
73	Всероссийский заочный конкурс "Педагогические династии"	Москва	01 июня - 31 августа
74	Встреча представителей военно-патриотических организаций г. Глазова с военным комиссаром УР	г. Глазов	10 июля
75	Всероссийская школа студенческого самоуправления "Лидер 21 века". Смена "Тьюторство"	г. Ростов-на-Дону	12-18 июля
76	Всероссийский молодежный образовательный форум "Селигер - 2013". Смена "Информационный поток"	г. Осташков	14-21 июля
77	Августовская конференция педагогов образовательных учреждений Глазовского района	г. Глазов	21-22 августа
78	Всероссийский молодежный образовательный форум "Селигер - 2013". Смена "Учитель будущего"	г. Осташков	21-28 июля
79	Августовский форум педагогов Управления образования Администрации г. Глазова	г. Глазов	22-23 августа
80	Всероссийская школа студенческого самоуправления "Лидер 21 века". Смена "Студенческий спорт"	г. Ростов-на-Дону	28 июля-03 августа
81	Всероссийский молодежный образовательный форум "Селигер - 2013". Смена "Студенческие организации"	г. Осташков	28 июля 05 августа -
82	Всероссийский Летний Методологический университет	г. Майкоп	01-11 августа
83	Международная Летняя школа Евросоюза на Юго-Западе России	г. Майкоп	01-11 августа
84	Всероссийский лагерь творческого актива вузов «Студенческий творческий лидер-2013»	г. Туапсе	08-18 августа
85	Всероссийская школа профсоюзного актива «Революция в студенческой жизни»	г. Набережные Челны	12-20 августа
86	Республиканская смена актива студентов вузов и ссузов Удмуртии "Команда «РОСТА»	г. Ижевск	22-26 августа
87	Городской конкурс на лучшую информационно-визитную карточку "Мы - лучшие" среди предприятий и учебных заведений г. Глазова в рамках празднования Дня города-2013	г. Глазов	07 сентября
88	Концертная программа лауреатов фестивалей, концертная программа "Народный блок" в рамках празднования Дня города-2013	г. Глазов	07 сентября
89	XI Всероссийский конкурс "Студенческий Лидер"	Пос. Дивноморское, Краснодарский край	12-23 сентября
90	Благотворительная акция по сбору средств для оказания помощи жителям Дальнего Востока, пострадавшим от наводнения	г. Глазов	дек.30 сентября
91	Республиканские соревнования по спортивной ходьбе памяти заслуженного мастера спорта Г.А. Скурыгина	г. Ижевск	13 сентября
92	Выездная школа первокурсников "Шаг вперед. Уровень первый"	г. Глазов, ДОЛ "Алые зори"	13-15 сентября
93	Международный фестиваль православной культуры "Золотой Витязь"	г. Глазов	16-21 сентября

94	Третья Ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция по проблемам изучения и преподавания русского языка в России на современном этапе "Методика обучения русскому языку в контексте ФГОС"	Москва	20-21 сентября
95	Торжественное открытие нового учебного года в казачьем кадетском патриотическом клубе "Спас"	г. Глазов	21 сентября
96	Всероссийский день бега "Кросс наций 2013"	г. Глазов	22 сентября
97	Совет проректоров по воспитательной и социальной работе	г. Ижевск	26 сентября
98	Отчетно-выборная профсоюзная конференция	г. Глазов	26 сентября
99	XIII Республиканский фестиваль студенческих отрядов	г. Ижевск ГУ ЛОК "Дзержинец"	27-29 сентября
100	Целевое социально-психологическое тестирование в рамках мероприятий Республиканской целевой программы "Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотикам и их незаконному обороту в УР на 2010-2014 г."	г. Глазов	30 сент. -12 октября
101	XII Международная студенческая научно-практическая конференция "Научное сообщество студентов XXI столетия"	г. Новосибирск	Сентябрь-октябрь
102	Целевое социально-психологическое тестирование в рамках мероприятий Республиканской целевой программы "Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотикам и их незаконному обороту в УР"	г. Глазов	Сентябрь - октябрь
103	III международный конкурс педагогического таланта "На вершине айсберга"	г. Таганрог	05 октября
104	Международный форум молодежных инициатив "Открытый проект - молодежное сотрудничество"	г. Минск Республика Беларусь	14 октября
105	Всероссийский слет студенческих отрядов	г. Сочи	17-22 октября
106	Международный конкурс "Педагогические диалоги. Диалог с Амонашвили"	г. Обнинск	18 октября
107	Открытый Кубок УР по кикбоксингу	г. Глазов	19-20 октября
108	Международный обучающий семинар "...и муз прекрасных единение" при поддержке института этнокультурного образования BIZ (Bildungsinformation Zentrum), направление "Актерское мастерство"	г. Пермь	24-28 октября
109	Всероссийский фестиваль науки. Презентации работы научно-исследовательских лабораторий и объединений факультетов	г. Глазов	25 октября
110	IX Международные Короленковские чтения, Международная научно-практическая конференция, посвящённая 160-летию юбилею В.Г. Короленко	г. Глазов	28 октября
111	Всероссийская школа-семинар "Законодательные аспекты и практика стипендиального обеспечения обучающихся вузов "СТИПКОМ-2013"	Москва	28-31 октября
112	Межрегиональный семинар "Директор культурно-досугового учреждения"	Санкт-Петербург	28 октября - 01 ноября
113	Всероссийская конференция "Аддиктивное поведение обучающихся: профилактика, реабилитация и ресоциализация в условиях образовательной среды"	Москва	29-31 октября

114	Всероссийский Форум центров карьеры вузов в рамках работы направления "Профессиональная ориентация" Федерального агентства по делам молодежи	Москва	30-31 октября
115	Международный конкурс Общества Гете на соискание грантов для прохождения научной стажировки в г. Веймар (Goethe Gesellschaft in Weimar)	Веймар, Германия	Октябрь - ноябрь
116	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов - будущих учителей начальных классов	г. Тула	Ноябрь
117	Всероссийская научно-практическая конференция «Вятская земля в прошлом и настоящем»	г. Киров	Ноябрь
118	Межрегиональный форум для немецкой молодежи Урала	г. Ижевск	01-03 ноября
119	Первенство г. Глазова по пауэрлифтингу и жиму лежа среди молодежи	г. Глазов	02 ноября
120	Всероссийский молодежный форум "Я - молодой ученый"	г. Уфа	7-8 ноября
121	XII Международный форум для российских немцев, посвященный 220-летию со дня издания манифеста Екатериной 2 о приглашении немцев в Россию	Москва	07-11 ноября
122	Всероссийская школа студенческой весны. Приволжская окружная сессия.	г. Казань	9-13 ноября
123	VI студенческая научно-практическая конференция "Молодежный научный форум: Гуманитарные науки"	г. Москва	12 ноября
124	Музыкальная гостиная Центра досуга и творчества с приглашением жителей г. Глазова. Концерт романсов С.В. Рахманинова "Здесь хорошо"	г. Глазов	12 ноября
125	Торжественное вручение сертификатов именных стипендиатов Президента УР	г. Ижевск	14 ноября
126	Всероссийская студенческая Олимпиада по методике преподавания иностранных языков и культур	г. Ижевск	12-14 ноября
127	Всероссийская студенческая олимпиада по психологии и педагогике дошкольного образования	г. Новокузнецк	12-15 ноября
128	Республиканский фестиваль студентов "Дождались"	г. Ижевск	16-18 ноября
129	Учебно-проектировочная сессия для организаторов и экспертов X Межвузовского конкурса социально значимых студенческих проектов "Моя инициатива в образовании"	Санкт-Петербург	18-21 ноября
130	Осенняя сессия координационного совета Всероссийского студенческого союза педагогов	Санкт-Петербург	18-21 ноября
131	XIV Региональная молодежная научно-практическая конференция "Город Глазов и Глазовский район XIX-XXI вв."	г. Глазов	20 ноября
132	Кубок г. Ижевска по легкой атлетике	г. Ижевск	23-24 ноября
133	II олимпиада по немецкому языку среди вузов Приволжского федерального округа	Нижний Новгород	25-27 ноября
134	Всероссийская интернет-конференция "Актуальные вопросы антинаркотической деятельности"	г. Ижевск	25-29 ноября
135	IV Международная студенческая олимпиада по педагогике им. В.А. Слатенина	г. Новокузнецк	26-28 ноября
136	Всероссийский молодежный форум "Учитель нового поколения: взгляд молодого исследователя"	г. Саранск	28-29 ноября
137	Чемпионат Ассоциация студенческого баскетбола дивизион "Удмуртия"	г. Ижевск	Ноябрь декабрь

138	Всероссийский конкурс молодежных проектов (Организатор - Росмолодежь)	Москва	01 ноября - 17 декабря
139	Межрегиональная научно-практическая конференция «Гражданская война на территории Удмуртии»	г. Глазов	декабрь
140	Межрегиональный координационный совет немцев Урала	г. Пермь	01-03 декабря
141	Вузовский конкурс педагогического мастерства "Педагог XXI века"	г. Глазов	май.13 декабря
142	Всероссийский конкурсный отбор программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования	Москва	03 – 20 декабря
143	Всероссийский лагерь-семинар "Приволжское созвездие"	Нижний Новгород	06.сен декабря
144	Цикл театральных постановок студенческого театра-студии Центра досуга и творчества "В четырех измерениях" для жителей г. Глазова	г. Глазов	02, 04, 09 декабря
145	Всероссийская VII студенческая научно-практическая конференция "Молодежный научный форум: Гуманитарные науки"	Москва	10 декабря
146	Всероссийский открытый конкурс студенческих работ, посвященных 20-летию Конституции РФ	Комсомольск-на-Амуре	12 декабря
147	Всероссийский зимний форум по связям с общественностью "Формула PR"	Волгоград	12-15 декабря
148	Всероссийский конкурс научных эссе для студентов в области социокультурных исследований "PER ASPERA AD ASTRA"	г. Казань	15 декабря
149	Городской шахматный турнир памяти Ю.Г. Юминова, доцента ГГПИ, с участием шахматистов г. Глазова	г. Глазов	14 декабря
150	Всероссийский вебинар "Формирование системы добровольческих центров в образовательных организациях как эффективного компонента развития добровольчества и социального проектирования в России"	Москва	16 декабря
151	III Всероссийский форум студенческих организаций "Роль студенчества в модернизации российского образования"	Москва	24 декабря

6. Материально-техническое обеспечение

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственност ь или иное вещное право (Оперативное управление, хозяйственно е ведение), аренда, субаренда, безвозмездно е пользование	Полное наименован ие собственни ка (арендодат еля, ссудодател я) объекта недвижимо го имущества	Документ основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	– Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственно м реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно- эпидемиологическ ий надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 литер А	учебное здание учебные - 4261,3; учебно-лабораторные – 159,3; для занятия физической культурой и спортом - 712,5; для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием – 385,5; административные – 805,1; иное –2874,5. Всего: 9198,2 кв. м.	Оперативное управление	Собственно сть Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике 18-АБ 410682 23.12.2011	18:28:000057:0 03:5-475	18-01/28- 11/2004-401	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по УР в г.Глазове 18.20.01.000.М.000 006.01.12 18/01/2012 г., № 2114760 Главное управление МЧС России по Удмуртской Республике Управление надзорной деятельности Заключение № 111/14/5 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности 05/06/2013 г.
---	---	--	---------------------------	--	---	----------------------------	--------------------------	--

2	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Революции, д.17 литер Б	учебное здание учебные - 1635; для занятия физической культурой и спортом – 239,4; для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием – 39,6; административные – 85,2; иное – 900,3. Всего: 2899,5 кв. м.	Оперативное управление	Собственно сть Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике 18-АБ 410685 23.12.2011	18:28:000057:0 003:497	18-01/28- 11/2004-399	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по УР в г.Глазове 18.20.01.000.М.000 006.01.12 18/01/2012 г., № 2114760 Главное управление МЧС России по Удмуртской Республике Управление надзорной деятельности Заключение № 111/14/5 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности 05/06/2013 г.
---	--	---	---------------------------	--	---	---------------------------	--------------------------	--

3	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Карла Маркса, д.29	учебное здание учебные - 2530; для занятия физической культурой и спортом - 70,5; административные – 280,3; иное – 3051,9. Всего: 5932,7 кв. м.	Оперативное управление	Собственно сть Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике 18-АБ 410696 26.12.2011	18-18- 05/009/2009- 104	18-18- 05/009/2009- 104	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по УР в г.Глазове 18.20.01.000.М.000 006.01.12 18/01/2012 г., № 2114760 Главное управление МЧС России по Удмуртской Республике Управление надзорной деятельности Заключение № 111/14/5 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности 05/06/2013 г.
---	--	--	---------------------------	--	---	-------------------------------	-------------------------------	--

4	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Карла Маркса, д.29	учебное здание учебные – 1568,4; для занятия физической культурой и спортом - 625,7; для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием – 649,4; иное – 1140,7. Всего: 3984,2 кв. м.	Безвозмездное пользование	Министерство имущественных отношений Удмуртской Республики	Распоряжение от 26 декабря 2005 г. № 1186 – р Договор безвозмездного пользования от 26 декабря 2005 г. № 247			Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по УР в г.Глазове 18.20.01.000.М.000 006.01.12 18/01/2012 г., № 2114760 Главное управление МЧС России по Удмуртской Республике Управление надзорной деятельности Заключение № 111/14/5 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности 05/06/2013 г.
---	--	--	---------------------------	--	---	--	--	---

5	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, Сулимова, д.72 литер А	ул. учебное здание учебные – 609,2; учебно-лабораторные – 47,6; для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием – 109,2; административные – 25,7; иное – 686,9. Всего: 1478,6 кв. м.	Оперативное управление	Собственно сть Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике 18-АБ 410697 26.12.2011	18:28:000055:0 002:94:420:001: 001774280	18-01/28- 11/2004-451	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по УР в г.Глазове 18.20.01.000.М.000 006.01.12 18/01/2012 г., № 2114760 Главное управление МЧС России по Удмуртской Республике Управление надзорной деятельности Заключение № 111/14/5 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности 05/06/2013 г.
	Всего:	23493,2 кв.м.						

Выполнение лицензионных требований на соответствие санитарным и гигиеническим нормам; обеспечение охраны здоровья обучающихся, воспитанников и работников

Институт имеет разрешения органов государственного санитарно-эпидемиологического надзора (заключение № 18.20.01.000.М.000006.01.12 от 18.01.2012 г.) и государственной противопожарной службы на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях (заключение № 111/14/5 от 05 июня 2013 г.).

В штате института имеется должность инженера по охране труда. Все члены ректората, начальник управления по хозяйственной деятельности и комплексной безопасности регулярно проходят учебу в ГУ «Центр повышения квалификации» г. Ижевска и имеют удостоверения о проверке знаний требований охраны труда.

Состояние и развитие материально-технической базы института

В настоящее время здания института объединяются в студенческий городок, который состоит из четырех учебных корпусов: главный учебно-административный корпус № 1, учебный корпус № 2, учебный корпус № 3, четыре студенческих общежития.

Учебно-лабораторный корпус №3 запущен в эксплуатацию с 2003/2004 учебного года.

В целом имеющиеся учебно-лабораторные площади, вспомогательные помещения, оснащение учебных аудиторий лабораторным оборудованием позволяют вести подготовку специалистов на собственных площадях.

Общая площадь земельного участка института 6,91 га, общая площадь учебно-лабораторных зданий 15516,25 кв.м.

Общая площадь учебно-производственных зданий и площадей института, используемых в учебном процессе, равна 41216 кв. м. На одного студента из расчета контингента, приведенного к дневной форме обучения, приходится более 17 кв.м.

Институт располагает гаражом и автомастерской. Гараж предназначен для стоянки, ремонта и эксплуатации институтского автотранспорта (4 автомобиля).

Большое внимание в институте уделяется материально-техническому оснащению образовательного процесса. Обеспечению качества подготовки специалистов служит организация в институте сети учебных лабораторий, специализированных классов и кабинетов – 13 учебно-научных лабораторий, 3 научно-исследовательских лаборатории, 10 компьютерных классов, медиатека.

Особое внимание руководство вуза уделяет новым информационным технологиям:

- использование новых информационных технологий в учебном процессе: использование новейшего проекционного оборудования для чтения лекций, проведения учебно-методических конференций, как студенческих

так и преподавательских; использование электронных версий учебно-методических и лекционных материалов; организация кафедральных учебных сайтов; обучающе-контролирующие программы по различным курсам школьных предметов и другие;

- компьютерное обеспечение учебного и научного отделов, деканатов, кафедр, ректората, бухгалтерии, отдела кадров, библиотеки, медиатеки;

- разработка и внедрение в деятельность всех подразделений автоматизированных систем управления: «Формуляр» (управление кадрами); комплексная программа «1-С бухгалтерия» (бухгалтерия); «Мониторинг» (учебное управление, отдел по воспитательной работе); «Рейтинг» , модуль сбора данных «Успеваемость» (учебное управление) и другие;

- использование в управлении сетевых компьютерных технологий: общеинститутская локальная сеть - для обеспечения оперативности обработки внутривузовских нормативных документов, сбора данных, обмена информацией между подразделениями; локальные факультетские сети – для ведения учета успеваемости студентов, организации самостоятельной работы студентов и другое.

На всех факультетах для обеспечения учебного процесса активно используется копировальная техника. Информационные потребности учебного процесса во многом обеспечиваются собственной полиграфической базой, техническому переоснащению которой придается большое значение. Осуществляется оснащение факультетов специальной техникой, обеспечивающей использование современных технологий в учебном процессе: мультимедийные проекторы, сканеры, принтеры, портативные компьютеры. Уделяется внимание оснащению учебным оборудованием специализированных кабинетов и классов.

Предметом особой тревоги и заботы администрации вуза является институтская библиотека, на нормальное функционирование которой из-за недостаточности бюджетного финансирования хронически не хватает средств.

Во многом благодаря институтской полиграфической базе и внебюджетным средствам книжный фонд библиотеки удовлетворяет потребностям учебного процесса (не менее 0,5 экземпляра на одного студента); он периодически пополняется за счет новых поступлений (закупки) и внутривузовского издания учебно-методической литературы.

Обеспечение социально-бытовых условий

Ректорат, деканаты, студенческий и преподавательский профкомы постоянно контролируют условия труда и быта студентов, преподавателей, сотрудников. От ректората и от каждого факультета за общежитиями закреплен куратор, который принимает непосредственное участие в разрешении всех бытовых проблем. Стремление к чистоте в общежитиях и учебных корпусах является одной из составляющих медико-профилактической и воспитательной работы в вузе.

Социально-бытовые условия студентов

Общежитие	Количество мест	Кол-во жилых помещений	Жилая площадь (кв.м.)
№ 1	602	146	2438,5
№ 2	452	126	1646,6
№ 3	279	96	1547,2
№ 4	358	80	1569,8
ВСЕГО	1691	448	7202,1

Общежития № 1 и 4 – коридорного типа. В общежитии № 1 два санузла и две кухни на каждом этаже. В общежитии № 4 один санузел и одна кухня на каждый этаж.

Общежития № 2 и 3 – блочного типа с отдельными санузлами, туалетами, и умывальниками и двумя кухнями на каждом этаже.

В общежитии № 1 кроме жилых комнат, имеется буфет, комнаты для самоподготовки, зал отдыха, комплекс подсобных и хозяйственных помещений, спортивно-оздоровительный комплекс.

В общежитии № 2 кроме жилых комнат, имеется буфет, комнаты для самоподготовки, зал отдыха.

В общежитии № 3 кроме жилых комнат имеется комнаты для самоподготовки зал отдыха, спортивная комната (в перспективе).

В общежитии № 4 кроме жилых комнат, комнаты для самоподготовки, комната отдыха, спортивный зал, комплекс подсобных и хозяйственных помещений.

В общежитиях работают студенческие администрации (студсоветы), которые оказывают действенную помощь студентам в быту. Студенческая администрация работает по планам совместно с деканатами.

Ежегодно в сентябре специальная комиссия определяет готовность института к новому учебному году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, лабораторий, служебных помещений, холлов и рекреаций, на обеспечение требований охраны труда, техники безопасности, госпожнадзора. В течение года все имеющиеся помещения ремонтируются, оформляются, оснащаются необходимой мебелью и инвентарем.

В общежитиях проживает более половины студенческого контингента дневной формы обучения. С учетом всех, проживающих в общежитии, на одного студента дневной формы обучения приходится не менее 10.2 кв.м. общей площади и 4.2 кв.м. жилой площади. Все нуждающиеся (сельские и иногородние) студенты обеспечены общежитием. Особое внимание ректорат обращает на предоставление общежития студенческим семьям.

Институт имеет свой профилакторий на 50 мест. 700-750 студентов ежегодно поправляют свое здоровье в профилактории. Профилакторий финансируется за счет средств из Федерального бюджета и внебюджетных средств, коммунальные расходы – за счет средств института.

Регулярно (по графику горздравотдела) в институте проводятся медицинские осмотры студентов, преподавателей и сотрудников. Институт располагает своим медицинским пунктом, в котором всем студентам и сотрудникам может быть оказана первая медицинская помощь. В медицинском пункте постоянно действует зубо-лечебный кабинет.

Столовые института на 302 посадочных мест и сеть буфетов (в общежитиях и учебных корпусах) обеспечивают всех нуждающихся студентов двухразовым питанием.

Институт ведет постоянную работу по развитию и укреплению своей материальной базы, определяя приоритетность этого направления деятельности.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко
Регион, почтовый адрес	Удмуртская Республика ул.Первомайская. 25. г.Глазов. Удмуртская Республика. Российская Федерация. 427621
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1637
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1335
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	302
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</i>	человек	27
1.2.1	по очной форме обучения	человек	5
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	9
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	13
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	43
1.3.1	по очной форме обучения	человек	43
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	63,11
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	14 / 10,45
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	3,05
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	2 / 8
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Филиал ФГБОУ ВПО "Глазовский государственный педагогический институт им.В.Г.Короленко" в г.Ижевске</i>	человек	458
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,69
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,69
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	210,57
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,63
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	91,87
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	8750,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	71,14
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,02
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	60,44
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	9
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,09
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	18 / 14,4
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	106,1 / 86,26
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	10,7 / 8,7
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Филиал ФГБОУ ВПО "Глазовский государственный педагогический институт им.В.Г.Короленко" в г.Ижевске</i>	человек/%	7,65 / 100
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,32
3	Международная деятельность		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3 / 0,18
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3 / 0,22
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,27
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 7,41
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 3,7
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	86,8
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	336,6
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	217443,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1767,83
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	512,42
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	132,04
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	17,21
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	14,29

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	2,92
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,39
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	62,61
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	236,07
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	998 / 100