

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ

по русскому языку

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1 -2 классов в центре «РОСТОК»

Ведущий преподаватель: Каландарова Н.Н., к.п.н., доцент кафедры ПиМНО

ВВЕДЕНИЕ

Ребенок по природе – творец, мечтатель. Как развить в ученике воображение, смекалку, уверенность в себе?

Сочинения-миниатюры, нестандартные задания, языковые игры – любимые детьми виды деятельности – помогут на занятиях развить эмоциональность, общительность, познавательный интерес у учащихся.

Цель занятий по речевому творчеству – развитие связной речи, творческого мышления, эмоционального мира ребенка. Занятие по русскому языку – это попытка интеграции уроков русского языка, развития речи и литературного чтения.

Примерная структура занятия: речевая разминка, конкурсы скороговорителей (чтецов), орфографическая минутка (олимпиадные задания), речевое творчество: сочинения-миниатюры, иллюстрирование, олимпиада или тест.

Последнее занятие – олимпиада или тест, на котором учащиеся решают лингвистические задачи по основным темам занятий.

На каждом занятии выполняются олимпиадные, тестовые, творческие задания.

ТЕМАТИКА ЗАНЯТИЙ

Занятие 1. Мои игрушки. Тест

Занятие 2. Мой любимый цветок. Олимпиада

Занятие 3. Мое любимое животное. Тест «Фонетика»

Занятие 4. Моя осень. Олимпиада

Занятие 5. Во саду ли, в огороде. Тест «Безударная гласная в словах»

Занятие 6. Смородина. Олимпиада

Занятие 7. Листопад. Тест «Парная согласная в словах»

Занятие 8. Мой любимый праздник. Олимпиада «Фонетика и графика»

Занятие 9. Цветная сказка. Задания из «Русского медвежонка»

Занятие 10. В мире профессий. Олимпиада «Непроизносимая согласная в словах»

Занятие 11. Внимание, дорога! Тест «Орфография»

Занятие 12. День рождения. Задания из «Русского медвежонка»

Занятие 13. Моя мечта. Тест «Синтаксис»

Занятие 14. Я и спорт. Олимпиада «Имя существительное»

Занятие 15. В гостях у сказки. Тест «Имя прилагательное»

Занятие 16. Моя зима. Олимпиада «Глагол»

Занятие 17. В библиотеке. Тест «Части речи»

Занятие 18. Век живи – век учись. Задания из «Русского медвежонка»

Занятие 19. Любимое время года. Олимпиада «Предложение и словосочетание»

Занятие 20. Хлеб – всему голова. Олимпиада «Орфография»

- Занятие 21. Животные. Заяц. Тест «Сказки»
Занятие 22. Природа – наш дом. Задания из «Русского медвежонка»
Занятие 23. В гостях у бабушки. Тест « Корень и однокоренные слова»
Занятие 24. Мой любимый сказочный герой. Олимпиада
Занятие 25. Как я помогаю маме. Задания из «Русского медвежонка»
Занятие 26. Деревья. Тест
Занятие 27. Сказка. Олимпиада
Занятие 28. Мой город. Итоговый тест
Занятие 29. Моя комната. Олимпиада
Занятие 30. В магазине. Итоговый тест

Список литературы

1. Бетенькова Н.М., Фонин Д.С.. Конкурс грамотеев: Дидакт. игры и занимат. упражнения по рус. яз. для учащихся нач. шк.: Кн. для учителя. – М.: Просвещение: АО «Учеб. Лит.», 1995.
2. Ефремушкина О.А. Школьные олимпиады для начальных классов : Серия «Здравствуй, школа!».- Ростов н/Д, 2004.
3. Занимательное азбуковедение: Кн. для учителя / Сост. В.Волина.- М.: Просвещение. 1991.
4. Кириллова О.Н. Проект «Любимые игры и игрушки» //Начальная школа плюс До и После, 2007, №9 – С.10.
5. Кузнецова И.В. Интеллектуально - личностный марафон по «Школе 2100» // начальная школа плюс До и После, 2007, №8 – С.77.
6. Подгорная С.Н., Перекальева О.В. Тематические недели в начальной школе. 1 – 2 классы. Изд – е 2 – е. – Москва: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д : Издательский центр «МарТ», 2004.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ

по русскому языку

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

3 класса в центре «РОСТОК»

Ведущий преподаватель: Каландарова Н.Н., к.п.н., доцент кафедры ПиМНО

ВВЕДЕНИЕ

Цель занятий – углубление и расширение знаний учащихся по русскому языку, развитие активного, самостоятельного творческого мышления, эмоционального мира ребенка.

Важнейшая задача занятий – создание условий для появления у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности. Разнообразные методы и приемы, используемые на занятиях по русскому языку, повышают эмоциональный уровень ребенка, способствуют формированию позитивного отношения к учебе.

Примерная структура занятия: речевая разминка, конкурсы скороговорителей (чтецов), орфографическая минутка (олимпиадные задания), речевое творчество: сочинения-миниатюры, олимпиада или тест.

На каждом занятии проводятся олимпиадные, тестовые, творческие задания.

ТЕМАТИКА ЗАНЯТИЙ

Занятие 1. Слово и образ, или поговорим о словарях. Составление словарика грибника. Тест

Занятие 2. Сочинение на тему «Сентябрь холоден, да сыт» настроение. Олимпиада

Занятие 3. Сказка. Хлебный человечек. Олимпиада

Занятие 4. Сказка. Стекланный человечек. Тест

Занятие 5. Сказка Земляничный человечек. Олимпиада

Занятие 6. Сочинение по пословице «Поспешишь – людей насмешишь». Задания из «Русского медвежонка»

Занятие 7. Рисование диафильма (по сказке «Про снежинку»). Пересказ сказки. Тест

Занятие 8. Зимнее настроение. Сочинение-миниатюра на тему «Моя снежинка». Олимпиада

Занятие 9. Зимнее настроение. Сочинение-миниатюра на тему «Снег». Тест

Занятие 10. Слова-друзья и слова-враги. Работа со словариком настроений. Составление словарика антонимов. Задания из «Русского медвежонка»

Занятие 11. Какие слова меня больше всего обижают и радуют. Работа со словариком настроений. Сочинение. Тест

Занятие 12. Типы текста: описание, повествование, рассуждение. Задания из «Русского медвежонка»

Занятие 13. Текст. Тема, основная мысль, опорные слова. Тест

Занятие 14. Письмо-текст. Поздравительное письмо к Новому году

Занятие 15. Составление орфографического словарика. Тест

Занятие 16. Структура жанра «небылица». Сочинение небылицы

Занятие 17. Сочинение считалки. Олимпиада

- Занятие 18. Знакомство с жанром «потешка». Тест
- Занятие 19. Сочинение скороговорки. Олимпиада
- Занятие 20. Знакомство с жанром «побасенка». Тест
- Занятие 21. Сочинение «Я превратился в рыбку, птичку, тигра...». Задания из «Русского медвежонка»
- Занятие 22. Сочинение и рисование на тему «Моя мама». Задания из «Русского медвежонка»
- Занятие 23. Текст. Поздравление к празднику 8 Марта. Итоговый тест
- Занятие 24. Настроение и его оттенки. Веселое и грустное настроение Хвастливое и ворчливое настроение. Задания из «Русского медвежонка»
- Занятие 25. Моё любимое дерево. Олимпиада
- Занятие 26. Сочинение бытовой сказки. Тест
- Занятие 27. Сочинение сказки о животных. Олимпиада
- Занятие 28. Тигр и лев. Сравнительное описание. Тест
- Занятие 29. Сочинение на тему «Воробей и синица». Олимпиада
- Занятие 30. Что я знаю о слове «ручка». Итоговое тестирование

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кудина Г.Н., Новлянская З.Н. Литература как предмет эстетического цикла. – М., 1992.
2. Ладыженская Т.А. Речь. Речь. Речь. – М., 1980.
3. Ладыженская Т.А. Речевые уроки. – М., 1994.
4. Сеницын В.А. Путь к слову: Пособие по развитию речи. – М., 1996

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ

по русскому языку

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

4 класса в центре «РОСТОК»

Ведущий преподаватель: Каландарова Н.Н., к.п.н., доцент кафедры ПиМНО

ВВЕДЕНИЕ

Цель занятий – углубление и расширение знаний учащихся по русскому языку, развитие активного, самостоятельного творческого мышления, эмоционального мира ребенка.

Важнейшая задача занятий – создание условий для появления у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности. Разнообразные методы и приемы, используемые на занятиях по русскому языку, повышают эмоциональный уровень ребенка, способствуют формированию позитивного отношения к учебе.

Примерная структура занятия: речевая разминка, конкурсы скороговорителей (чтецов), орфографическая минутка (олимпиадные задания), речевое творчество: сочинения-миниатюры, олимпиада или тест.

На каждом занятии выполняются олимпиадные, тестовые, творческие задания.

ТЕМАТИКА ЗАНЯТИЙ

Занятие 1. Осенний листок. Листопад. Олимпиада

Занятие 2. Цветная сказка. Жёлтая, белая, чёрная, зелёная сказка. Тест

Занятие 3. Значение и выразительные возможности слов «смеяться», «плакать». Олимпиада

Занятие 4. Что я чувствую и представляю, когда слышу слово «доброта». Тест

Занятие 5. Сочинение стихотворений по заданной рифм. Олимпиада

Занятие 6. Моя мечта. Задания из «Русского медвежонка»

Занятие 7. Сочинение –миниатюра на тему «В цирке» с использованием фразеологизмов. Олимпиада

Занятие 8. Что и чувствую и представляю, когда слышу слово «дружба». Задания из «Русского медвежонка»

Занятие 9. Сравнительное описание птиц. Тест

Занятие 10. Что я чувствую и представляю, когда слышу слова «тревога», «волнение», «беспокойство».

Занятие 11. Моя любимая одежда. Тест

Занятие 12. Что я умею делать. Олимпиада

Занятие 13. Моя любимая игра. Тест

Занятие 14. Моя школа. Мой класс. Мой любимый урок. Задания из «Русского медвежонка»

Занятие 15. Структура жанра «небылица». Сочинение небылицы. Олимпиада

Занятие 17. Сочинение считалки Тест

Занятие 18. Знакомство с жанром «потешка». Сочинение потешки Задания из «Русского медвежонка»

- Занятие 19. Сочинение скороговорки. Тест
Занятие 20. Сочинение побасёнки. Олимпиада
Занятие 21. Сравнительное описание кошки и собаки. Тест
Занятие 22. Сочинение и рисование на тему «Моя мама». Олимпиада
Занятие 23. Весенние загадки. Задания из «Русского медвежонка»
Занятие 24. Исследование слова «орех». Тест
Занятие 25. Бабушка и дедушка в моей жизни. Олимпиада
Занятие 26. Что я знаю о цифре 7? Задания из «Русского медвежонка»
Занятие 27. Исследование слова «беседовать». Тест
Занятие 28. Вулканы. Олимпиада
Занятие 29. Дожди. Тест
Занятие 30. Что красивее всего? Итоговая олимпиада

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кудина Г.Н., Новлянская З.Н. Литература как предмет эстетического цикла. – М., 1992.
2. Ладыженская Т.А. Речь. Речь. Речь. – М., 1980.
3. Ладыженская Т.А. Речевые уроки. – М., 1994.
4. Синицын В.А. Путь к слову: Пособие по развитию речи. – М., 1996.
5. Стрельцова Л.Е., Тамарченко Н.Д. Мастерская слова. – Тверь, 1995.