



Санкт-Петербургский государственный университет  
информационных технологий, механики и оптики СПбГУ ИТМО

# Разработка ООП на основе ФГОС ВПО в СПбГУ ИТМО

Приказы ректора:

№232 от 14.05.2010

№191 от 21.04.2010

Решение ученого совета университета от 23.03.10

# **Переход на уровневую систему ВПО**

**В соответствии с законодательством**  
(Федеральные законы № 260-ФЗ от 10.11 2009г.)

**с 01.01.2011г.** вузами должен быть осуществлен переход на уровневую систему образования на основе федеральных законов (№232,309,260), ФГОС и Перечней направлений подготовки (специальностей) ВПО

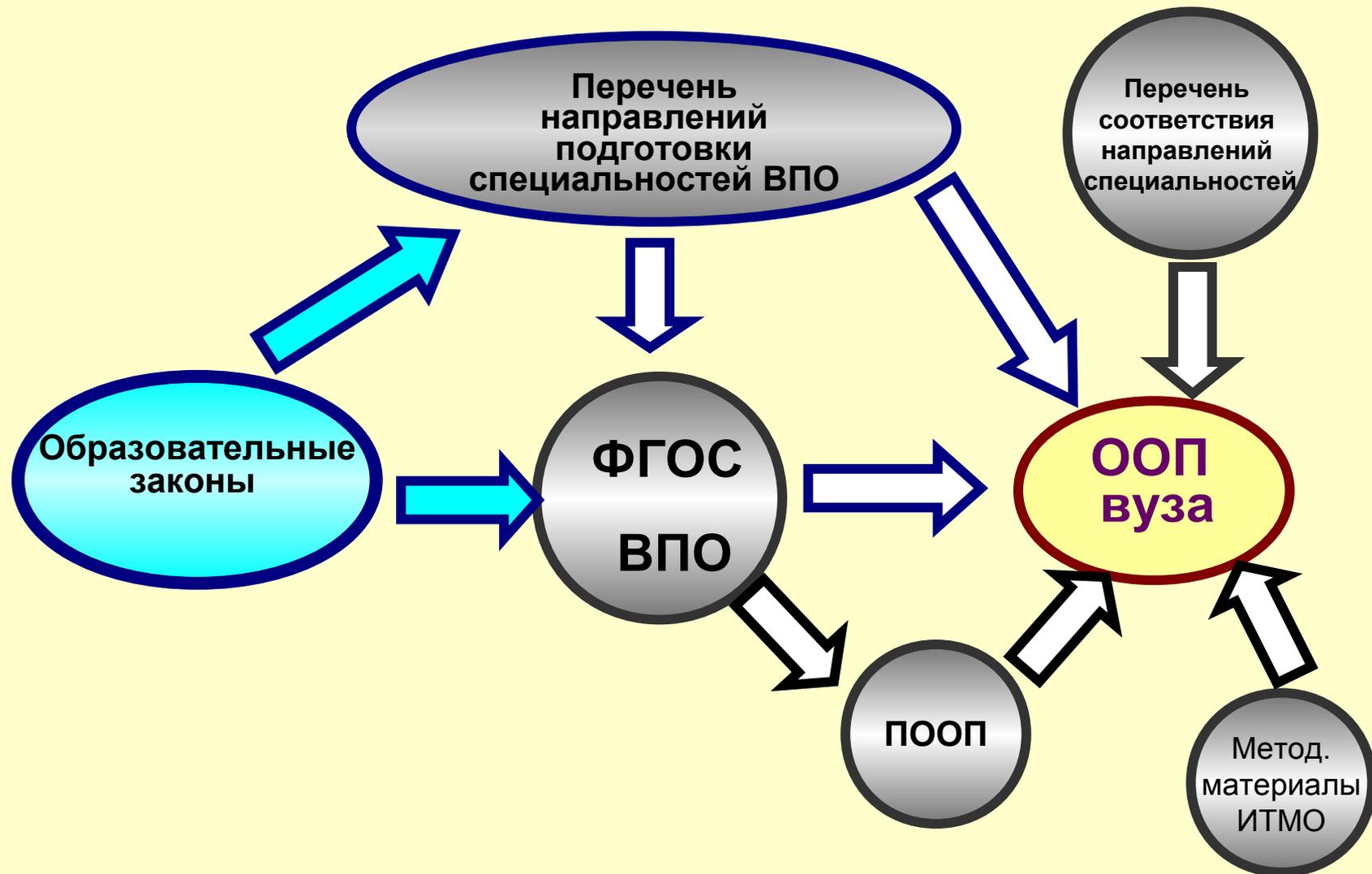
**В СПбГУ ИТМО с 01.01.2011г. переход одновременно в соответствии с ФГОС на уровни ВПО: бакалавриата, подготовки специалистов и магистратуры**

# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВУЗА

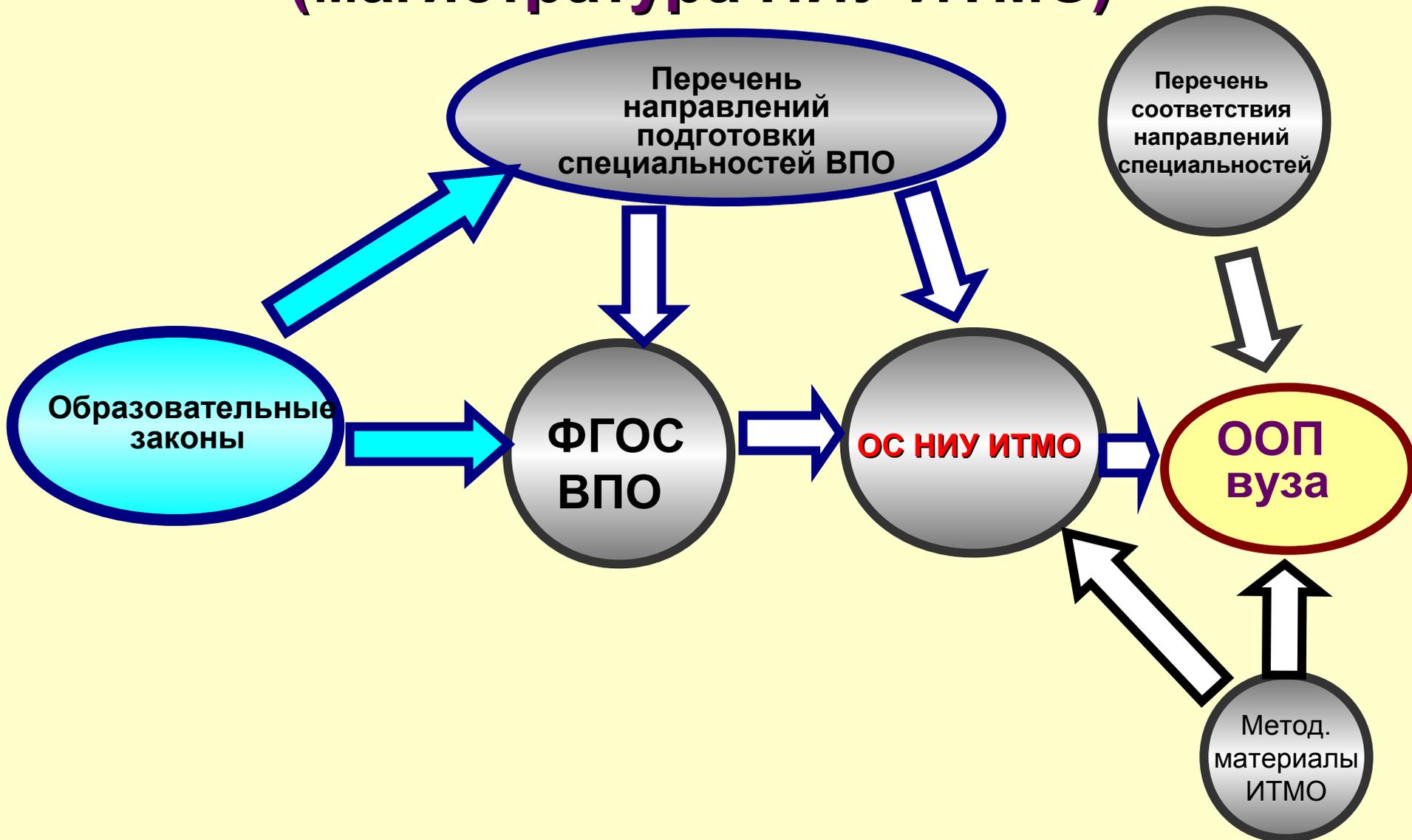
**ООП вуза** – главный документ, определяющий процесс подготовки специалистов в конкретном вузе. (лицензирование, аккредитация)

**ООП вуза** - системно организованный комплекс документов, регламентирующий содержание, трудоемкость, технологии обучения, преподавания и оценивания в целях достижения заявленных вузом результатов обучения (компетенций выпускника).

# Законодательная и нормативная основа разработки ООП вуза



# Законодательная и нормативная основа разработки ООП вуза (магистратура НИУ ИТМО)



## **№ 125 ФЗ “ О высшем и послевузовском профессиональном образовании” Ст.5**

**Основная образовательная программа вуза** обеспечивает реализацию ФГОС ВПО (ОС вуза) и включает в себя:

- учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и **другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и **методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.**

# Образовательный стандарт НИУ ИТМО (для магистратуры)

- ОС НИУ ИТМО имеет общность структуры требований с ФГОС ВПО и позволяет выполнять их функции в части обеспечения единства и качества образования, объективности контроля, а также устанавливать конкретные требования к разработке образовательных программ магистратуры, реализуемых в ИТМО.
- Требования к условиям реализации и к результатам освоения ООП, устанавливаемые ОС НИУ ИТМО, не ниже соответствующих требований ФГОС.

# **Состав ООП вуза на основе ФГОС ВПО (системообразующая часть ООП “часть 1”)**

## **1. ЦЕЛИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП**

- 3.1. Перечень требуемых компетенций выпускника вуза по данной образовательной программе.

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП**

- 4.1. Структурно-логические связи содержания учебных дисциплин, практик, НИРС образовательной программы.
- 4.2. Соответствие формируемых компетенций и составных частей ООП.
- 4.3. **Календарный учебный график.**
- 4.4. **Учебный план.**

# **Состав ООП вуза на основе ФГОС ВПО (дисциплинарно-ориентированная часть ООП “часть 2”)**

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК, НИРС ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

5.1. Учебно- методические комплексы дисциплин (модулей).

5.1.1. **Рабочие программы дисциплин (модулей).**

5.1.2. Методические материалы по организации и технологиям обучения (**преподавания**) для преподавателя.

5.1.3. Методические материалы по изучению дисциплины (**обучения**) для студента.

5.1.4. Фонды оценочных средств и методики их применения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (**оценивание**).

5.2. Учебно-методические комплексы учебной и производственной практик.

5.2.1. **Рабочие программы практик.**

5.2.2. Методические рекомендации.

5.3. **Рабочая программа НИРС.**

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ООП**

6.1. Программа государственного экзамена (по необходимости).

6.2. Рекомендации по организации выполнения и оценки выпускных квалификационных работ.

# **Структура разрабатываемых и утверждаемых документов ООП в СПбГУ ИТМО**

## **Часть 1 Общая**

- **1. ОС НИУ ИТМО (на основе макета для магистратуры)**
- **2. Требования к результатам освоения ООП подготовки бакалавра, магистра специалиста (на основе макета)**
- **3. Учебный план (на основе макета)**
- **4. Календарный учебный график (на основе макета)**
- **5. Методические материалы по проведению ВКР и ИГА выпускников (на уровне вуза)**

# Структура разрабатываемых и утверждаемых документов ООП в СПбГУ ИТМО

## Часть 2 Дисциплинарная

(модульная)

- 1. Рабочие программы дисциплин с обязательными приложениями (на основе макета)
- 2. Рабочие программы практик, НИРС (на основе макета)
- 3. Программы по государственным экзаменам (при необходимости)

# **УСЛОВИЯ ОТКРЫТИЯ ОБУЧЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРИЕМА ПО ООП, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ФГОС ВПО**

- **1. Полный комплект утвержденных документов ОПП на весь период ее освоения обучающимися**
- **2. Наличие необходимых условий реализации ООП, ежегодно подтверждаемых выпускающими кафедрами и другими структурами университета перед началом учебного процесса (кадровое, учебно-методическое, материально-техническое и др.)**

|   | Направления подготовки                             | бак | маг | Ответственный   |
|---|--|-----|-----|-----------------|
| 1 | 010400 Прикладная математика и информатика         | +   | +   | Парфенов В.Г.   |
| 2 | 051000 Профессиональное обучение (по отраслям) ??? | +   |     | Стафеев С.К.    |
| 3 | 080100 Экономика                                   | +   | +   | Смирнов С.Б.    |
| 4 | 080200 Менеджмент                                  | +   |     | Смирнов С.Б.    |
| 5 | 080500 Бизнес-информатика                          | +   | +   | Парфенов В.Г.   |
| 6 | 090900 Информационная безопасность ???             | +   |     | Бобцов А.А.     |
| 7 | 140400 Электроэнергетика и электротехника          | +   | +   | Бобцов А.А.     |
| 8 | 160400 Ракетные комплексы и космонавтика ???       |     | +   | Прохорович В.Е. |

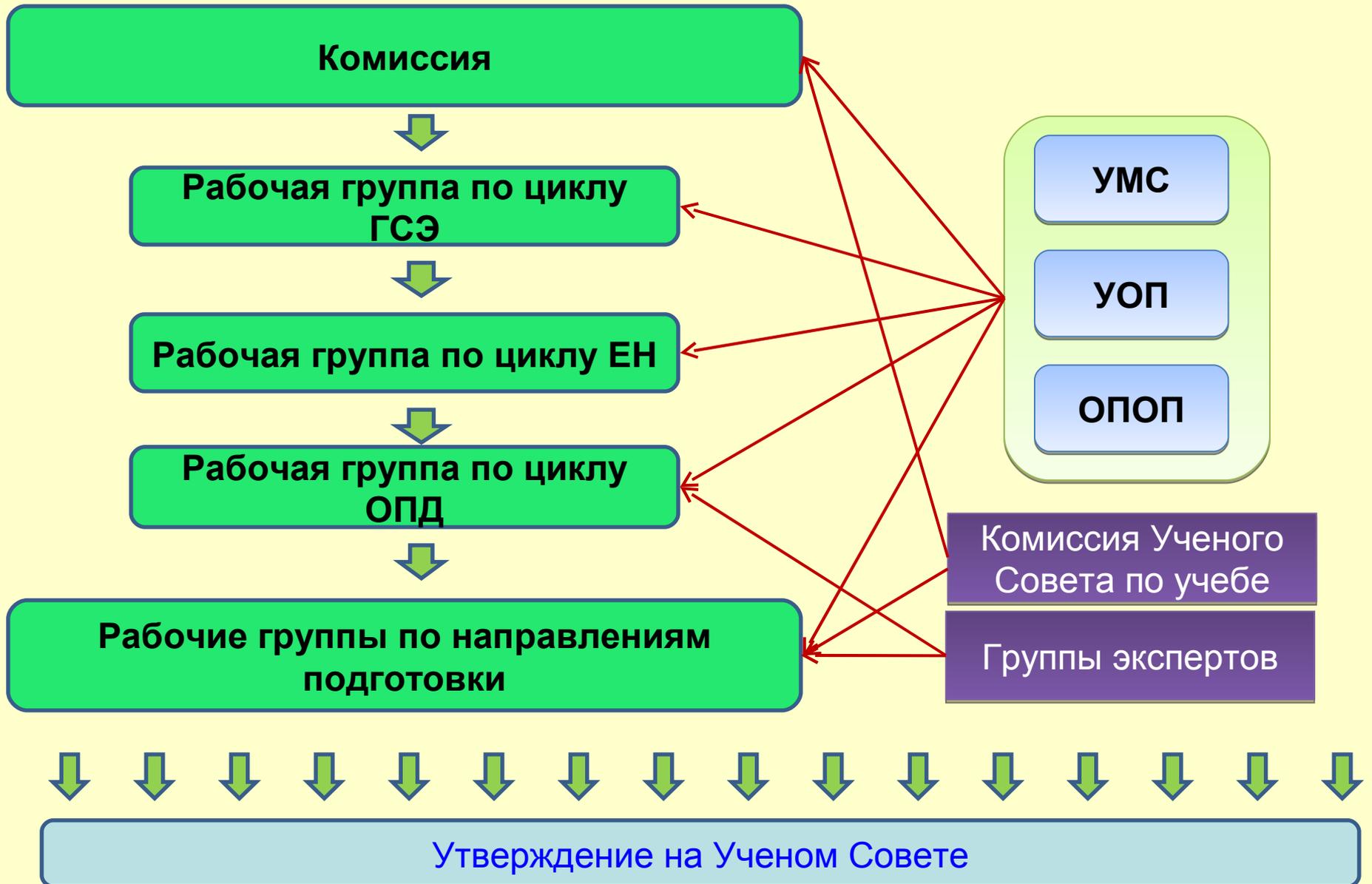
|    | Направления подготовки                                    | бак | маг | Ответственный |
|----|---|-----|-----|---------------|
| 9  | 161100 Системы управления движением и навигация ???       | +   |     | Бобцов А.А.   |
| 10 | 200100 Приборостроение                                    | +   | +   | Марусина М.Я. |
| 11 | 200400 Оптотехника  | +   | +   | Путилин Э.С.  |
| 12 | 200500 Лазерная техника и лазерные технологии             | +   | +   | Храмов В.Ю.   |
| 13 | 200700 Фотоника и оптоинформатика                         | +   | +   | Козлов С.А.   |
| 14 | 210700 Инфокоммуникационные технологии и системы связи    | +   | +   | Шарков А.В.   |
| 15 | 211000 Конструирование и технология электронных устройств | +   | +   | Бобцов А.А.   |
| 16 | 220100 Системный анализ и управление                      |     | +   | Бобцов А.А.   |
| 17 | 220400 Управление в технических системах                  | +   | +   | Бобцов А.А.   |

|    | Направления подготовки                                 | бак | маг | Ответственный  |
|----|--|-----|-----|----------------|
| 18 | 221000 Мехатроника и робототехника                     | +   | +   | Марусина М.Я.  |
| 19 | 221400 Управление качеством ???                        |     | +   | Леонтьева О.А. |
| 20 | 221700 Стандартизация и метрология                     |     | +   | Марусина М.Я.  |
| 21 | 222300 Наукоемкие технологии и экономика инноваций ??? |     | +   | Тойвонен Н.Р.  |
| 22 | 223200 Техническая физика                              | +   | +   | Шарков А.В.    |
| 23 | 230100 Информатика и вычислительная техника            | +   | +   | Бобцов А.А.    |

|    | Направления подготовки                        | бак | маг | Ответственный  |
|----|---|-----|-----|----------------|
| 24 | 230400 Информационные системы и технологии    | +   | +   | Парфенов В.Г.  |
| 25 | 230700 Прикладная информатика                 | +   |     | Парфенов В.Г.  |
| 26 | 231000 Программная инженерия                  | +   | +   | Бобцов А.А.    |
| 27 | 280700 Техносферная безопасность              |     | +   | Ханов Н.И.     |
| 1  | <b>Специальность</b> 036400 Таможенное дело + |     |     | Богданова Е.Л. |

Итого: - 27 направлений ВПО,  
по которым разрабатываются ООП  
по 21 – уровню бакалавриата,  
22-м – уровням магистратуры;  
По 1-ой - специальности

# Организационная структура разработки ООП



# Методические материалы

- Методические рекомендации по разработке и оформлению ООП
- Регламент организации работ в СПбГУ ИТМО по формированию новых ООП

Макеты (шаблоны) основных документов ООП (Требования к выпускнику, макет ОС НИУ, УП, КУГ, РПД и др.)

Сайт отдела Проектирования образовательных программ  
<http://uop.ifmo.ru/stat/7/>

## **СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ РАБОТ (Приказ №232)**

**15.05.10** - Регламент организации работ в СПбГУ ИТМО по формированию новых ООП университета (УМС).

**25.05.10** - составы рабочих групп по разработке отдельных циклов дисциплин (ГСЭ, ЕН, ОПД) и составы рабочих групп по разработке ООП в целом по направлениям (с учетом профилей подготовки) в соответствии с Регламентом организации работ в СПбГУ ИТМО по формированию ООП университета (УМС, деканы, ответственные за направления подготовки).

**01.11.10** - базовые ООП, включающие: календарные учебные графики, базовые учебные планы и программы базовых (обязательных) дисциплин в единой электронной и печатной форме по направлениям подготовки университета (комиссия, рабочие группы, ОПОП).

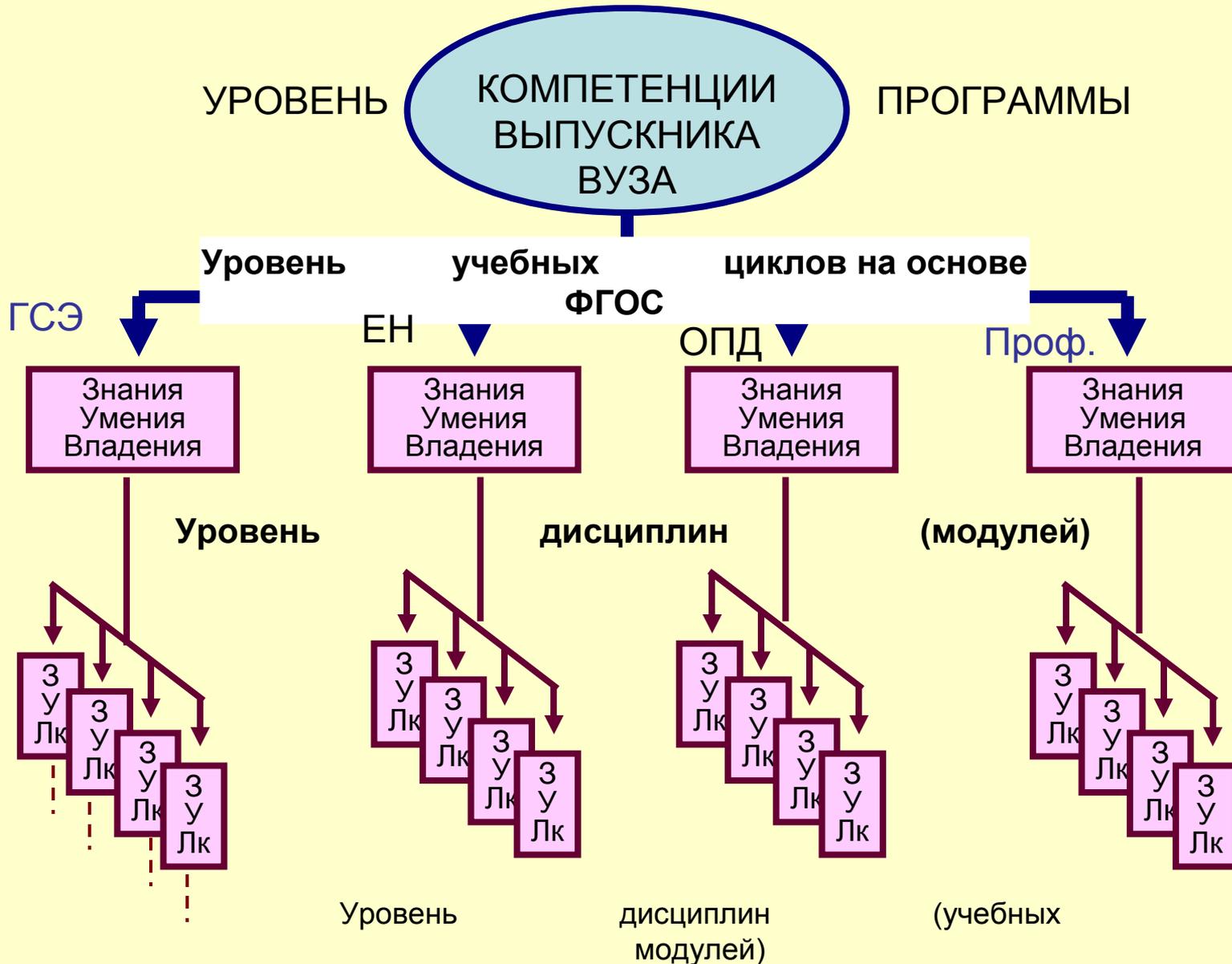
*Базовые учебные планы предусматривают распределение наименований базовых (обязательных) дисциплин по курсам, семестрам и формам контроля, а также распределение вариативных (профильных) дисциплин и дисциплин по выбору студента по курсам, семестрам и формам контроля без указания их наименований. Рабочие учебные планы формируются на основе базовых планов путем внесения в их сетку конкретных наименований вариативных дисциплин и дисциплин по выбору студента.*

**20.03.2011** – полный состав новых ООП по всем направлениям подготовки университета с прохождением их независимой экспертизы со стороны работодателей (деканы, ответственные за направления подготовки, заведующие выпускающими кафедрами)

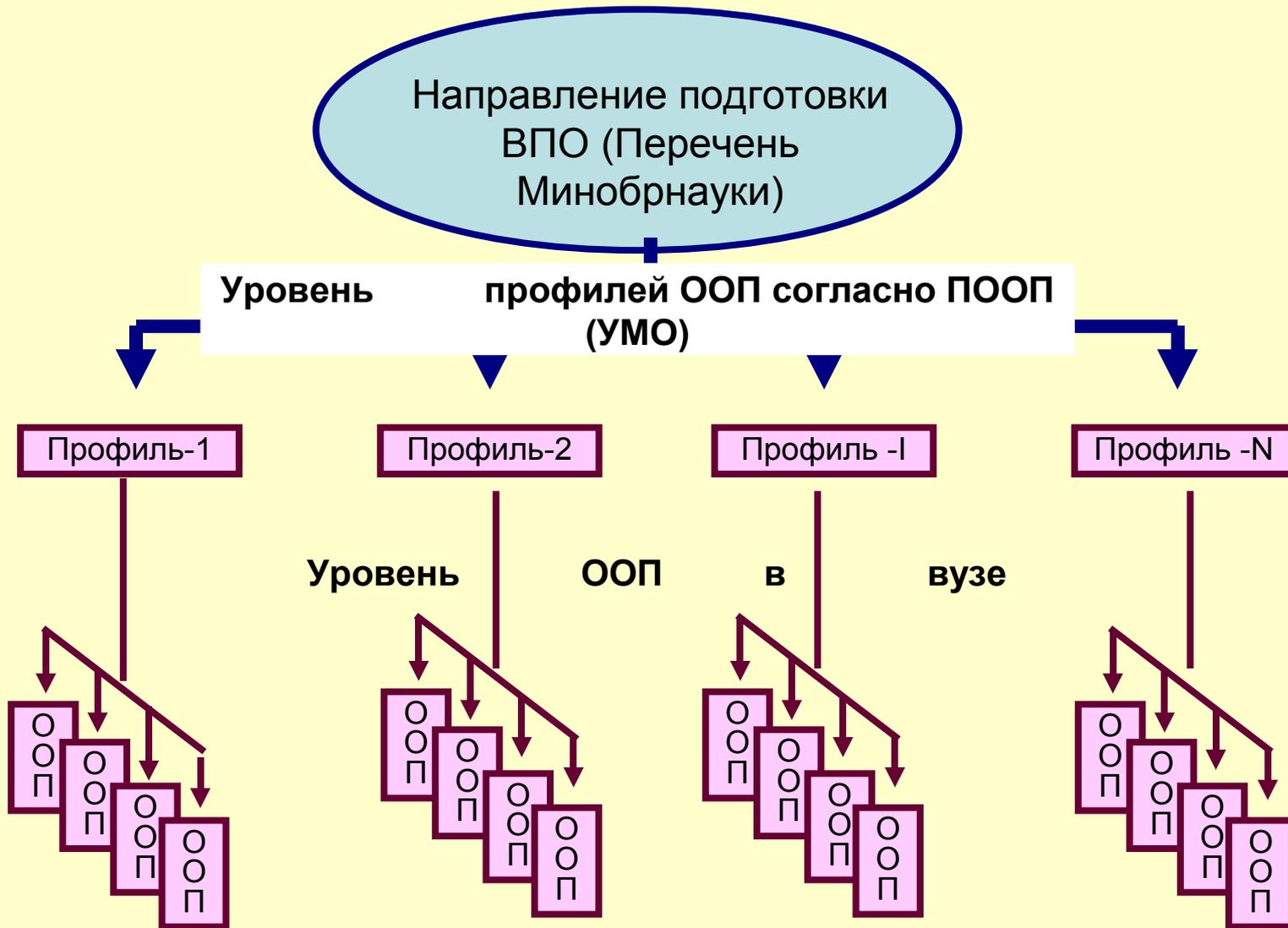
# Основные этапы разработки ООП вуза

- 1. Формулирование **цели** ООП вуза (стратегия развития, миссия вуза, программа НИУ и др.)
- 2. Определение совместно с работодателями **видов и задач проф. деятельности выпускников** вуза (по выпускающей кафедре), с учетом рынка труда, научно-педагогической направленности кафедры, ФГОС ВПО, проф. стандартов
- 3. Формирование перечня **компетенций** выпускника (ОК и ПК) для реализации проф. деятельности на основе ФГОС ВПО
- 4. Формирование **З,У** по циклам и дисциплинам ООП (с учетом ФГОС ВПО)
- 5. Разработка **дисциплин (модулей)** ООП
- 6. Разработка средств и процедур **контроля уровня освоения компетенций выпускника** (ИГА)

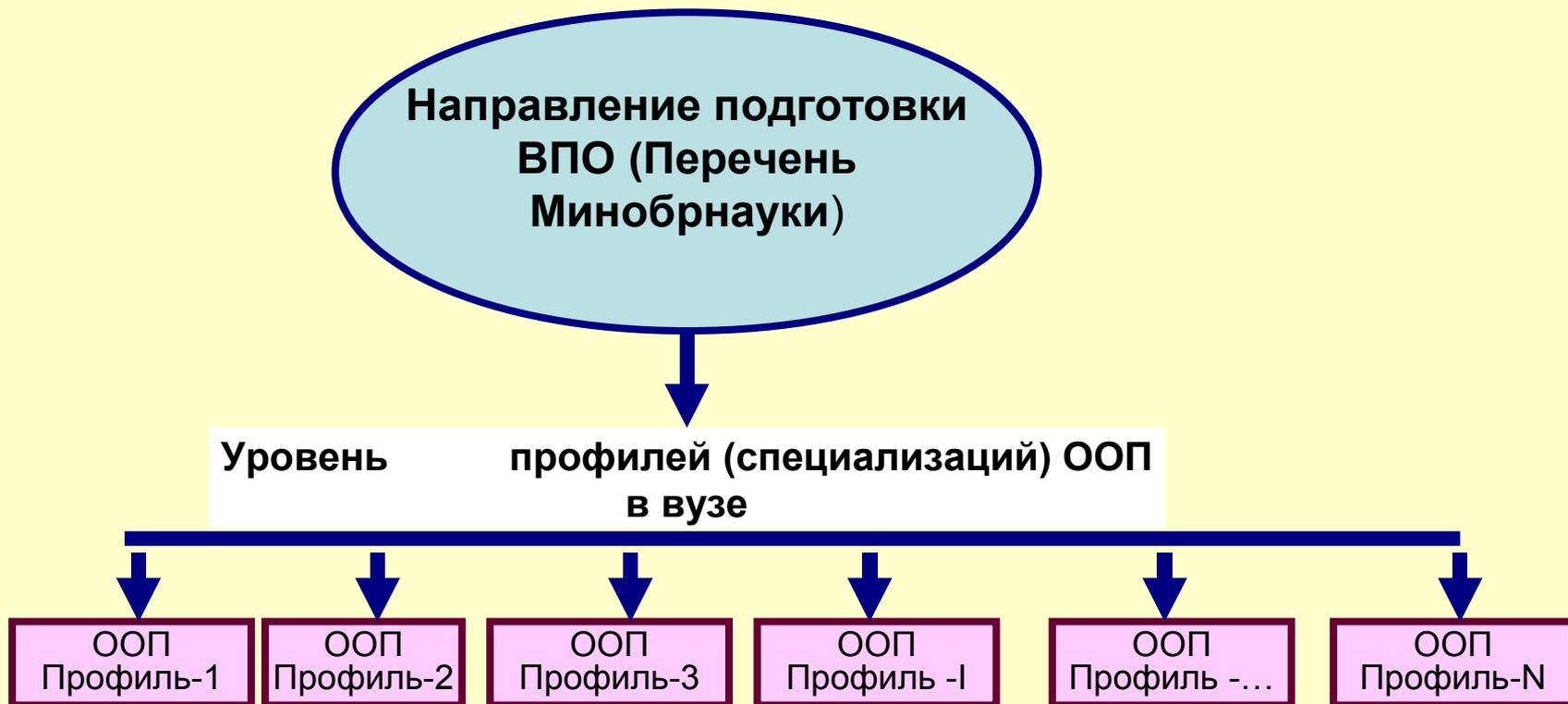
# Структура компетенций и результатов обучения по уровням ООП в соответствии с ФГОС ВПО



# Структура уровней ООП бакалавриата



# Структура уровней ООП по направлению подготовки для магистратуры



# Основные этапы разработки рабочей программы дисциплины (модуля)

- 1. **Отбор компетенций** выпускника, формируемых в рамках дисциплины с установленной **трудоемкостью (з.е. или ак. час.)**
- 2. **Развертывание компетенций** по уровням проявления в проф. деятельности – ситуаций, проблем, задач, которые должен научиться решать студент по дисциплине
- 3. Установление **требований** к дифференцированным уровням **знаний, умений и навыков (РО)**, которые должен освоить студент для формирования компетенций в рамках **трудоемкости дисциплины**
- 4. Разработка **содержания дисциплины**, необходимое для формирования компетенций
- 5. Формирование **средств, методов и критериев оценивания** заданных уровней освоения студентом результатов обучения (РО)
- 6. Разработка **методических рекомендаций преподавателю** по организации форм и технологий преподавания
- 7. Разработка **методических указаний студенту** по организации его обучения, в том числе самостоятельной работы
- 8. Формирование перечня **условий реализации дисциплины** (литературы, УМК, мат-технического и т.п.)

# Технологии достижения результата обучения по дисциплине (учебный процесс)

**КОМПЕТЕНЦИИ**

```
graph TD; A[СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ] --> B[Технологии преподавания]; A --> C[Технологии обучения]; B --> D[ЗНАНИЯ УМЕНИЯ  
Личностная-мотивация]; C --> D; D --> E[КОМПЕТЕНЦИИ]; F[Технологии (средства) оценивания] --> D;
```

**ЗНАНИЯ УМЕНИЯ**  
Личностная-мотивация

**Технологии  
(средства)  
оценивания**

**Технологии  
преподавания**

**Технологии  
обучения**

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разъяснения  
Минобрнауки  
разработчикам  
основных образовательных  
программ  
для реализации ФГОС ВПО**

**1. Вопрос: Должен ли вуз, проектируя профильную подготовку бакалавров в рамках вариативной части ООП, следовать перечню профилей, установленному в соответствующей примерной основной образовательной программе (ПООП)?**

**Ответ:**

**Вуз должен выбрать профиль (профили), указанный (-ные) в ПООП, утвержденной руководителем вуза–разработчика соответствующего ФГОС ВПО.**

**3. Вопрос: Можно ли в рамках одного профиля подготовки бакалавров в вузе разрабатывать несколько учебных планов?**

**Ответ:**

**Можно, с учетом особенностей основной образовательной программы подготовки бакалавров.**

**4. Вопрос: Сколько магистерских программ может реализовать вуз в рамках одного направления подготовки?**

**Ответ:**

**В рамках одного направления подготовки вуз может реализовать любое количество основных образовательных программ магистратуры (магистерских программ), при условии выполнения требований ФГОС ВПО.**

**5. Вопрос: Имеет ли право вуз при разработке своей основной образовательной программы изменять редакцию компетенций, приведенных во ФГОС?**

**Ответ:**

**Компетенции, приведенные во ФГОС, являются обязательными для разработки вузом основных образовательных программ.**

**Вуз имеет право предусматривать дополнительные компетенции с учетом направленности (профиля) своей основной образовательной программы.**

**6. Вопрос: Имеет ли право вуз при разработке своей основной образовательной программы изменять требования к знаниям, умениям и владениям, приведенные во ФГОС (таблица 2 "Структура ООП")?**

**Ответ:**

**Требования ФГОС являются обязательными для выполнения с учетом профилей реализуемых вузом основных образовательных программ.**

**Вуз может вводить дополнительные требования к знаниям, умениям и навыкам.**

**7. Вопрос: Являются ли обязательным для вуза наименования дисциплин, приведенных во ФГОС (таблица 2 "Структура ООП")?**

**Ответ:**

**Наименования дисциплин "История", "Философия", "Иностранный язык", "Физическая культура", "Безопасность жизнедеятельности" не могут быть изменены вузом.**

**Наименование других дисциплин вуз имеет право изменять.**

**10. Вопрос: Могут ли дисциплины базовой и вариативной частей иметь одинаковое название?**

**Ответ:**

**Нет. В случае необходимости наименование может быть указано с индексом (например, математика 1, математика 2).**

**11. Вопрос: Может ли вуз при формировании учебного плана для конкретного профиля подготовки бакалавров использовать вариативную часть других циклов основной образовательной программы, а не только профессионального цикла?**

**Ответ:**

**Вуз вправе использовать вариативную часть циклов Б.1, Б.2 и Б.3, сохраняя при этом содержание дисциплин соответственно направленности циклов.**

**12. Вопрос: Каков порядок реализации факультативных (не обязательных для освоения студентом) дисциплин?**

**Ответ:**

**Вуз может дополнительно к ООП реализовать факультативные дисциплины (в бакалавриате и при подготовке специалиста объемом до 10 зачетных единиц).**

**В магистратуре могут быть реализованы факультативные дисциплины в объеме, определяемом вузом.**

**ВУЗ может реализовывать факультативные дисциплины за счет ежегодного резерва в 2-5 учебных недель, образующегося за счет варьирования продолжительности каникул от 7 до 10 недель в год.**

**13. Вопрос: Должна ли ООП на базе ФГОС ВПО разрабатываться с обязательным применением модульного формата?**

**Ответ:**

**Вузу рекомендуется проектировать модульные ООП, но это не является обязательным требованием ФГОС.**

Эффективность реализации компетентностного подхода, разработки совместных образовательных программ, академической мобильности студентов и преподавателей значительно повышается при проектировании ООП в модульном формате.

**15. Вопрос: Может ли вуз при разработке своей основной образовательной программы изменять установленную ФГОС величину трудоемкости учебного года равную 60 зачетным единицам?**

**Ответ:**

**Нет, не может.**

**Трудоемкость одного учебного года при реализации основной образовательной программы должна быть равна 60 зачетным единицам.**

**16. Вопрос: Может ли вуз при разработке своей основной образовательной программы отклоняться от установленного ФГОС соответствия 1 зачетной единицы 36 академическим часам?**

**Ответ:**

Вуз может использовать соответствие одной зачетной единицы академическим часам в интервале от 32 до 38 академических часов.

**В СПбГУ ИТМО для бакалавриата 1 з.е =34 академ.часам**

**Для магистратуры 1з.е.=36 академ.часам**

**17. Вопрос: Может ли трудоемкость дисциплин (модулей) и практик определяться дробным числом зачетных единиц?**

**Ответ:**

**Трудоемкость дисциплин (модулей) и практик должна определяться только целым числом зачетных единиц.**

**18. Вопрос: На физкультуру в соответствии с ФГОС отводится 2 зачетные единицы, соответствующие 400 академическим часам. Каким образом должны учитываться эти зачетные единицы по годам обучения?**

**Ответ:**

**Возможно варианты в зависимости от количества семестров, отведенных вузом на освоение студентом физической культуры.**

**19. Вопрос: Требования к количеству лекционных занятий относятся к каждой дисциплине или к образовательной программе в целом?**

**Ответ:**

Требование к количеству лекционных занятий относится к аудиторным занятиям ООП в целом (за исключением разделов ООП: физическая культура, практика, НИР, итоговая государственная аттестация).

**ФГОС ВПО (бакалавр) - в целом в учебном процессе занятия лекционного типа не более 40 процентов аудиторных занятий.”**

**Для магистра - занятия лекционного типа не более 20 процентов аудиторных занятий).**

**20. Вопрос: Сохраняется ли при переходе на ФГОС ВПО норма "один семестровый экзамен выражается одной зачетной единицей (три дня подготовки и один день на экзамен)", определенная в письме Министерства образования Российской Федерации от 28 ноября 2002 г. N 14-52-988ин/13?**

**Ответ:**

**При переходе на ФГОС ВПО трудоемкость дисциплины (модуля), выраженная в зачетных единицах, включает в себя все виды учебной работы студента на освоение этой дисциплины (модуля) и все виды контроля (текущий контроль и промежуточная аттестация).**

## 22. Вопрос: Где можно найти примерные основные образовательные программы высшего профессионального образования?

### Ответ:

Разработанные на основе ФГОС ВПО примерные основные образовательные программы размещены на сайтах вузов-разработчиков ФГОС. Ссылки на сайты можно найти на [web - странице](#) Федерального института развития образования

(адрес <http://www.firo.ru/programmy-profobrazovaniya/koordinacionnyj-plan-razrabotki-primernyx-osnovnyx-obrazovatelnyx-programm/>).

# КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК БАКАЛАВРА (макет)

Учебный процесс состоит из 8 семестров по 20 недель каждый.  
 Осенние семестры – 17 недель теоретического обучения + 3 недели экзаменационная сессия.  
 Весенний семестр – 17, 15, 13 и 7 недель теоретического обучения.

| Теоретическое обучение | Праздники<br>2 недели | Экзаменационная сессия<br>3 недели | Каникулы<br>2 недели | Теоретическое обучение |           | Экзаменационная сессия<br>3 недели | Каникулы<br>7 недель                 |   |
|------------------------|-----------------------|------------------------------------|----------------------|------------------------|-----------|------------------------------------|--------------------------------------|---|
| 17 недель              | Пр                    | Э                                  | К                    | 17 недель              |           | Э                                  | К                                    |   |
| 17 недель              | Пр                    | Э                                  | К                    | П                      | 15 недель | Э                                  | К                                    |   |
| 17 недель              | Пр                    | Э                                  | К                    | П<br>4 нед.            | 13 недель | Э                                  | К                                    |   |
| 17 недель              | Пр                    | Э                                  | К                    | 7 недель               | Э         | Практика<br>4 недели               | Итоговая гос. аттестация<br>8 недель | К |





# Рабочий учебный план (макет)

| Требования к оформлению учебного плана |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Примечания                             | 1. Одна зачетная единица равна 36 академическим часам. Включает все виды учебных занятий и аттестацию.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. Один учебный год - 40 недель.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3. Объем дисциплины должен составлять целое число зачетных единиц - не менее 3 (108 часа).  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4. Объем дисциплин по выбору студента должен составлять не менее одной трети объема дисциплин вариативной части ООП.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5. Объем факультативных дисциплин не более 10 зачетных единиц за весь период обучения.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в неделю составляет 54 академических часа.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7. Объем аудиторных занятий студента в неделю при очной форме обучения:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 курс - <b>27</b> часов, 2 курс - <b>25</b> часов, 3 курс - <b>22</b> часа, 4 курс - <b>18</b> часов.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8. КП (КР) по дисциплине выполняется в пределах отведенного на дисциплину общего объема часов.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9. КП (КР) может быть включен в учебный план как отдельная дисциплина и может иметь междисциплинарный характер.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 10. Производственно-технологическая практика проводится в течение 10 недель (в 4 семестре - 2 недели, в 6 семестре - 4 недели, в 8 семестре - 4 недели).                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 11. Итоговая государственная аттестация, включающая государственный экзамен, подготовку и защиту дипломного проекта (работы), проводится в 8 семестре в течение 8 недель. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



# Рабочая программа дисциплины

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Квалификация (степень) выпускника \_\_\_\_\_  
(бакалавр)

Профиль подготовки бакалавра \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная и др.)

Кафедра-разработчик рабочей программы \_\_\_\_\_  
(название)

| Семестр      | Трудоем-<br>кость час. | Лек-<br>ций,<br>час. | Практич.<br>занятий,<br>час. | Лаборат.<br>работ,<br>час. | СРС,<br>час. | Форма промежуточного<br>контроля<br>(экз./зачет) |
|--------------|------------------------|----------------------|------------------------------|----------------------------|--------------|--|
|              |                        |                      |                              |                            |              |  |
|              |                        |                      |                              |                            |              |  |
| <b>Итого</b> |                        |                      |                              |                            |              |  |

Санкт-Петербург

20 \_\_\_\_ г.

# Состав документов рабочей программы ДИСЦИПЛИНЫ

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО
3. Структура и содержание дисциплины
4. Формы контроля освоения дисциплины
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы  
Приложение 2. Технологии и формы преподавания  
Приложение 3. Технологии и формы обучения  
Приложение 4. Оценочные средства и методики их применения  
Приложение 5. Таблица планирования результатов обучения

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО (ОС вуза)  
по направлению подготовки

---

Программу составили:  
кафедра \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученое звание

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученое звание

Эксперт(ы):

*(для дисциплин общенаучного цикла – выпускающие кафедры, для дисциплин профессионального цикла – другие вузы, представители работодателей)*



**Спасибо  
за внимание**