

**Положение  
о конкурсе педагогического мастерства «Педагог XXI века»  
14 – 18 декабря 2015**

**1. Цели и задачи конкурса**

1.1. Цель конкурса педагогического мастерства «Педагог XXI века» - развитие устойчивого интереса студентов к профессионально-педагогической деятельности, формирование потребности в профессиональном росте, а также повышение качества профессиональной подготовки будущего учителя.

1.2. Задачи конкурса:

- повышение мотивации студентов к педагогической деятельности;
- развитие у студентов навыков организации и проведения творческих конкурсов;
- удовлетворение потребности личности в культурном и нравственном развитии путем деятельного участия в творческой деятельности;
- активизация и пропаганда педагогической профессии.

**2. Организаторы Конкурса:**

2.1. Организаторами Конкурса являются учебное управление, кафедры педагогики, психологии, русского языка и литературы и методике их преподавания, комиссия по качеству образования.

2.2. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет. Оргкомитет разрабатывает программу Конкурса, обеспечивает подготовку мест к проведению мероприятий Конкурса, осуществляет материальное и техническое обеспечение Конкурса, способствует созданию равных условий для всех участников, решает другие организационные вопросы.

2.3. В жюри Конкурса входят заведующий кафедрой педагогики, специалисты Информационно-методического центра г. Глазова, учителя школ города, магистранты второго года обучения по направлению «Управление системой воспитательного процесса», специалисты Управления воспитательной и социальной работы ГГПИ.

**3. Порядок проведения Конкурса**

3.1. Конкурс педагогического мастерства «Педагог XXI века» проводится с 14 декабря по 18 декабря 2015 г.

3.2. В Конкурсе могут принимать участие студенты 1-5 курсов.

На каждый конкурс факультет может выставить отдельную команду в количестве: 1-й и 2-й конкурсы – от 5 до 10 человек; 3-й- 1 человек; 4-й конкурс - 5 человек. Составы команд на конкурсы могут быть разными.

**4. Содержание конкурса педагогического мастерства:**

- 1 конкурс – Визитная карточка команды «Дневник учителя»;
- 2 конкурс – Книжное дефиле;
- 3 конкурс – Конкурс ораторов « Каждый ребенок особенный – все дети равные»;
- 4 конкурс - Теоретический конкурс по педагогике Педагогический марафон ;
- 5 конкурс – Мастерские классного руководителя;
- 6 конкурс – конкурс видеороликов «Моя профессия – мой выбор»;

**1 конкурс — визитка команды «Дневник учителя» - 14.12.2011 в 15 часов (ауд. 301, 1 корпус).**

**Организаторы Конкурса:** кафедра психологии ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко», отв. Е.А. Колесников, к.п.н., ст. преподаватель каф. психологии.

## **Порядок проведения Конкурса. Условия формирования команд.**

Процедура: участники демонстрируют проект самопрезентации своих команд (название команды, ее девиз или слоган и т.п.). Самопрезентация участников индивидуального зачета предоставляется в формате личного выступления с видеосопровождением: слайдовой презентацией или другим видеорядом. Допускается презентация, как с наложением звуоряда, так и без него - с живым комментарием самого участника.

Основная задача – в яркой, интересной и зрелищной форме провести самопрезентацию в соответствии с темой Конкурса «Дневник учителя». Время выступления – до 7 минут. В конкурсе могут участвовать члены команды, а также группа поддержки (количество участников – не более 5 человек).

Предельная допустимая численность членов команды – 5 человек.

**Консультация участников** по индивидуальной договоренности с кафедрой. Предварительный просмотр выступлений команд состоится 10 декабря в 16 часов в ауд. 301 учебного корпуса № 1.

Положение о конкурсе и критерии оценки выступления представлены в *Приложении*.

### **2 конкурс – книжное дефиле 14 декабря в 15.30, ауд.301 (1 корпус)**

**Организатор конкурса - комиссия по качеству образования, отв. О.В. Куртеева, ассистент каф. педагогики, рук. Центра студенческих инициатив**

Команде предлагается подготовить творческую презентацию литературы из печатных и электронных фондов научной библиотеки ГГПИ, посвященной методике преподавания дисциплины своих профилей подготовки (статьи в периодических изданиях, учебная и методическая литература, труды ученых-педагогов и др. не менее пяти изданий). Формат презентации - дефиле с использованием мультимедийных ресурсов, регламент выступления - не более 5 минут.

**Консультация участников** состоится 03 декабря в 16 часов в ауд. 318, учебный корпус №1.

Положение о конкурсе и критерии оценки выступления представлены в *Приложении*.

### **3 конкурс – конкурс ораторов 15 декабря в 15 часов, 301 ауд 1 корпуса**

**Организатор конкурса – кафедра русского языка и литературы и методики их преподавания, отв. Е.Ю. Богданова, к.ф.н., доцент**

Одному из участников команды факультета предлагается произнести речь на педагогическую тему. Тема выступления «**Каждый ребенок особенный – все дети равные**». Порядок выступления определяется жеребьевкой в день конкурса за 1 час до начала конкурса. Регламент выступления — не более 5 минут.

**Консультация участников** состоится 03 декабря в 16 часов в ауд. 318, учебный корпус №1.

Положение о конкурсе и критерии оценки выступления представлены в *Приложении*.

**4 конкурс — теоретический конкурс по педагогике Педагогический марафон— 15 декабря в 15. 30 ауд. 421, 219, 305, 417 учебный корпус №1.**

**Организатор конкурса – кафедра педагогики, отв. Л.А. Штыкова**

В конкурсе принимают участие по 5 человек от каждого факультета, задания выполняет каждый член команды индивидуально, по «Практической психологии» задания выполняются командой. Для участия в конкурсе каждая команда получает маршрутный лист, 15 декабря в соответствии с маршрутным листом участвует в Педагогическом марафоне. Команда должна посетить 4 станции: «Дидактика», «Современные педагогические технологии», «Теория и методика воспитания», «Практическая психология». Время пребывания на каждой станции – 20 минут. По прохождении всех станций маршрутный лист сдается на кафедру педагогики, ауд. 410, где подводятся итоги Педагогического марафона.

Побеждает команда, набравшая больше всех баллов

**Консультации участников** состоятся: по дидактике – 11 декабря в 14.00, ауд. 219(1 корпус), по теории и методике воспитания – 8 декабря в 14.00 в ауд. 422 (1 корпус), по педагогическим

технологиям - 11 декабря в 15.30 в ауд. 422 (1 корпус), по практической психологии - 3 декабря в 14.00 в 422 ауд.

Положение о конкурсе и критерии оценивания представлены в *Приложении*.

### **5 конкурс – мастерские классного руководителя – 16 и 17 декабря в 15 и 16 часов**

**Организаторы конкурса – кафедра педагогики, отв. М.А. Захарищева, д.п.н., профессор, Е.В. Мальцева, ассистент**

Участникам команды необходимо организовать и провести воспитательное мероприятие со студентами 1 курса, не своего факультета. Общая тема мероприятия – **«Реализация базовых национальных ценностей в деятельности классного руководителя»**. Команда выбирает одну или несколько базовых национальных ценностей и демонстрирует возможности ее (их) воплощения в воспитательном мероприятии. Тема и форма мероприятия – на усмотрение команды. Воспитательное мероприятие проводят не более 3 человек.

Для определения даты представления факультета и определения, для студентов какого факультета проводится воспитательное мероприятие проводится жеребьевка.

Место проведения мастер-класса определяется командой в соответствии с содержанием и используемыми педагогическими и информационными технологиями.

Консультация по подготовке воспитательного мероприятия состоится 25 ноября в 14.00 в ауд. 422 (1 корпус)

Положение о конкурсе и критерии оценивания в *Приложении*

### **6 конкурс – конкурс видеороликов «Моя профессия – мой выбор» 18 декабря в 15 часов, 301 аудитория**

**Организатор конкурса – кафедра педагогики, ответственные И.Н. Александрова, к.п.н., доцент, С.С. Зотова, к.п.н., доцент, Симакова Н.Б., к.п.н., доцент**

Для участия в конкурсе команда представляет до 16 декабря на кафедру педагогики видеоролик на тему «Моя профессия – мой выбор». Требования к видеоролику: формат – произвольный, продолжительность – 5 минут, видеоролик предоставляется только на CD/DVD носителях; использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участников.

Консультация для команд - 26 ноября в 15.50 ауд.422 (1 корпус).

Положение о конкурсе и критерии оценивания представлены в *Приложении*

## **5. Подведение итогов**

Итоги конкурса педагогического мастерства подводятся 18 декабря в 15.30 в ауд. 301 (1 корпус). Победители награждаются грамотами, подарками.

## ПОЛОЖЕНИЕ о проведении Конкурса визиток факультетов «Дневник учителя»

### Цели и задачи Конкурса:

- 1) оценка уровня профессиональной подготовки студентов в вузе;
- 2) реклама специальностей факультетов;
- 3) популяризация педагогической профессии в обществе, создания положительного имиджа педагогической профессии.

### Критерии оценок этапов конкурса:

Каждый критерий выступления оценивается членами жюри по 3-балльной шкале. Общее количество критериев – четыре. Общее количество баллов, набранных участниками, заносится в итоговую ведомость Конкурса. Таким образом, максимальное количество баллов, которое может набрать команда – 12 по 3 балла по каждому из четырёх критериев по итогам Конкурса, минимальное – 4, соответственно.

Победителем Конкурса визиток «Дневник учителя» становится команда, набравшая максимальное количество баллов по итогам выступления в Конкурсе. Итоги конкурса отражаются в Протоколе заседания жюри, образец которого представлено в Приложении 2.

Для оценивания выступления команд предлагаются следующие *критерии оценок*:

- 1) Оригинальность и творческий подход;
- 2) Отражение основной темы, её адекватность тематике Конкурса;
- 3) Стиль изложения и культура подачи материала презентации;
- 4) Целостность и завершённость выступления.

### *Критерии оценок презентации команд*

#### 1) Оригинальность и творческий подход:

*3 балла* — идея отличается новизной и подаётся в нестандартной форме; *2 балла* — идея отличается новизной и подаётся в стандартной форме и наоборот; *1 балл* - идея не отличается новизной и подаётся в стандартной форме.

#### 2) Отражение основной темы, её адекватность тематике Конкурса:

*3 балла* — тема Конкурса блестяще раскрыта в яркой, зрелищной форме, содержание Визитки адекватна тематике Конкурса; *2 балла* — тема Конкурса в целом раскрыта, но несколько размыта, содержание Визитки в целом соответствует тематике Конкурса; *1 балл* — тема конкурса поверхностно раскрыта, содержание Визитки не соответствует тематике Конкурса.

#### 3) Стиль изложения и культура подачи материала презентации:

*3 балла* — участники команды знают и владеют педагогическими терминами, убедительно выражают мысли, речь яркая и содержательная, высокая эмоциональная и интеллектуальная наполненность речи, *2 балла* — недостаточно владеют терминами (1-2 ошибки), убедительно выражают мысли, яркая эмоциональная и интеллектуальная речь, но с некоторыми пометками (отсутствие уверенности, волнение и т. п.); *1 балл* — плохая терминологическая база, речь бедна и не эмоциональна, содержание выступления не убедительно.

#### 4) Целостность и завершённость выступления:

*3 балла* — выступление команды имеет чёткую композицию (завязка, кульминация, завершение), части выступления дополняют друг друга, *2 балла* — выступление имеет чёткую композицию, но в структуре её имеется некоторое отсутствие взаимосвязи между частями, что, в целом, не влияет на общий образ выступления, *1 балл* — части выступления плохо связаны, что негативно отражается на образе (впечатлении) от презентации команды.

### Положение о конкурсе Книжное дефиле

#### Критерии оценивания:

1. Раскрытие содержания литературы;
2. Обоснование методической и воспитательной значимости для учителя;
3. Творческий подход к презентации;
4. Адекватное использование средств наглядности

## 5. Наличие общей идеи выступления

Каждый показатель оценивается от 1 до 10 баллов, максимальное количество баллов – 50.

### **Положение о конкурсе ораторов**

*Критерии оценивания конкурса ораторов:*

- аргументированность, соответствие содержания речи заявленной теме;
- ораторская пластика (жесты, мимика, владение техникой контакта с аудиторией);
- эмоциональный план (эмоциональность речи, использование различных речевых приемов);
- произношение (темп, ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, тембр, характер произношения);
- словесный стиль (правильность, чистота, выразительность, богатство, оригинальность).

Оценка каждого критерия осуществляется следующим образом: учтены все компоненты выступления - 5 баллов, не учтены компоненты - 1 балл. В целом оценка критерия на усмотрение членов жюри — от 1 до 5 баллов.

### **Положение о теоретическом конкурсе – Педагогический марафон**

**Цель** – проверить знания и умения студентов в области дидактики, современных педагогических технологий, теории и методики воспитания и практической психологии.

**Подготовка к конкурсу.** Кафедра педагогики разрабатывает и утверждает вопросы и задания для студентов, проводит консультацию для членов команд

#### **Содержание заданий.**

**Станция «Дидактика».** Организаторы: Александрова И.Н., к.п.н., доцент, Зотова С.С., к.п.н., доцент, Симакова Н.Б., к.п.н., доцент

Студентам предлагаются 25 тестовых заданий в закрытой и открытой форме с одним или несколькими правильными ответами. Выполнение заданий можно осуществлять в любом порядке, пропуская задания, возвращаясь к ним при наличии времени. Время тестирования на компьютере – 20 минут для команды.

За правильно выполненное тестовое задание – 1 балл. Максимальное количество баллов – 27 у одного участника, у команды 135баллов.

**Станция «Современные педагогические технологии».** Организаторы: Д.А. Бреннер, к.п.н., доцент, Д.Ю. Скрыбина к.п.н., доцент

Для выявления уровня усвоения знаний, умений и навыков студенты выполняют задания в форме «верно-неверно утверждение». За каждый правильный ответ с объяснением студенты получают 3 балла, правильный ответ без объяснения 2 балла, неправильный ответ 0 баллов. Студентам дается 10 заданий.

Максимальное количество баллов 30.

**Станция «Теория и методика воспитания».** Организаторы: Штыкова Л.А., к.п.н., доцент, Мальцева Е.В., ассистент.

Все участники конкурса получают тест по теории и методике воспитания, тест состоит из трех частей: вопросы на проверку «знает», вопросы на проверку «умеет» и вопросы на проверку «владеет». Максимальное количество баллов – 25.

**Станция «Практическая психология».** Организаторы: Лукьянова Т.Д., ст. преподаватель каф. педагогики, Иванова Н.П., к.п.н., ст. преподаватель

Для выявления знаний по дисциплине «Практическая психология» студентам предлагаются: 1.

Карточки с описанием нарушений психологической сферы. Каждая команда получает по 4 уровня задания, нужно определить вид нарушения на каждом уровне. За каждое правильное решение команда получает 1 балл, максимально – 4 балла. Время выполнения задания – 10 минут.

2. Командное упражнение – собери фигуру по образцу. Время выполнения – 3 минут.

Максимальный балл команде – 3 баллов.

3. Определить тип темперамента по карикатуре Бидструпа – выполнение 2 минуты, за каждый правильный ответ – 1 балл. Всего -4 балла.

Максимальное количество баллов по дисциплине - 11 баллов.

## **Положение о конкурсе Мастерские классного руководителя.**

Участникам команды необходимо организовать и провести воспитательное мероприятие со студентами 1 курса. Общая тема для подготовки – **«Реализация базовых национальных ценностей в деятельности классного руководителя»**. Команда выбирает одну или несколько базовых национальных ценностей и демонстрирует возможности ее (их) воплощения в воспитательном мероприятии. Тема и форма мероприятия – на усмотрение команды.

Критерии оценки воспитательного мероприятия:

### **I. Оценка педагога как воспитателя:**

1. уровень общей культуры и общей эрудиции эрудиции;
2. уровень заинтересованности в проводимом мероприятии;
3. степень демократичности в общении с воспитанниками;
4. культура речи, мимика и жесты, эмоциональность.

### **II. Оценка основных характеристик поведения воспитанников:**

1. активность и заинтересованность воспитанников в течение всего времени проведения мероприятия;
2. степень инициативности и творчества самих воспитанников;
3. степень эмоционального отклика воспитанников на действия педагога;

### **III. Оценка содержания воспитательного мероприятия:**

1. полнота и глубина аксиологической составляющей содержания;
2. доступность и посильность содержания для данного возраста;
3. степень актуальности содержания (связь с жизнью);
4. целесообразность и познавательная ценность содержания.

### **IV. Оценка способов деятельности воспитателя и воспитанников:**

1. степень рациональности и эффективности использования времени, соблюдение регламента – не более 45 минут;
2. эстетичность и действенность оформления;
3. использование современных информационных и инновационных технологий.

### **V. Оценка цели и результата воспитательного мероприятия:**

1. конкретность и четкость формулировки цели, реальность и достижимость в данных условиях, за конкретный отрезок времени;
2. достижение цели, уровень решения поставленных задач;
3. рефлексия воспитанников на завершающем этапе мероприятия;
4. рефлексия педагога.

0 баллов – отсутствие показателя

1 балл – низкий уровень показателя

2 балла – средний уровень показателя

3 балла – высокий уровень

Максимальное количество баллов за мероприятие – 54 баллов.

Рекомендуемая литература:

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

## **Положение о конкурсе видеороликов «Моя профессия – мой выбор»**

### **Критерии оценки видеороликов:**

1. Полнота раскрытия темы, раскрытие сути выбранной профессии, ее профессионально важных качеств
2. Обоснование собственного отношения к профессии; авторское мнение о перспективе развития своих творческих способностей в данной профессии
3. Творческий подход к оформлению и подаче информации
4. Оригинальность материала и сюжета
5. Качество исполнения работы (композиция, цветовое решение, грамотность и аккуратность оформления)

Каждый показатель оценивается от 1 до 10 баллов, максимальное количество баллов – 50.