



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
М.А. Бабушкин
М.А. Бабушкин
25.11.2013.

Положение о конкурсе педагогического мастерства «Педагог XXI века»

1. Цели и задачи конкурса

1.1. Цель конкурса педагогического мастерства «Педагог XXI века» - развитие устойчивого интереса студентов к профессионально-педагогической деятельности, развитие у студентов умения видеть педагогические проблемы и конструктивно их решать, формирование потребности в профессиональном росте, а также повышение качества профессиональной подготовки будущего учителя.

1.2. Задачи конкурса:

- повышение мотивации студентов к педагогической деятельности;
- развитие у студентов навыков организации и проведения творческих конкурсов;
- развитие профессиональных умений будущих педагогов;
- удовлетворение потребности личности в культурном и нравственном развитии путем деятельного участия в творческой деятельности;
- активизация и пропаганда педагогической профессии.

2. Организаторы Конкурса

2.1. Организаторами Конкурса являются учебное управление, кафедры педагогики, дошкольной педагогики, психологии, педагогики и методики начального образования, Старостат и СНО института.

2.2. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет. Оргкомитет утверждает Положение о Конкурсе, Программу Конкурса, критерии конкурсных мероприятий и жюри на все конкурсные задания, обеспечивает подготовку мест к проведению мероприятий Конкурса, осуществляет материальное и техническое обеспечение Конкурса, способствует созданию равных условий для всех участников, решает другие организационные вопросы.

2.3. В жюри Конкурса могут входить преподаватели ГППИ и специалисты образовательных учреждений г. Глазова, чья деятельность связана с тематикой конкурсов. В состав жюри на все конкурсные задания жюри входят заведующий кафедрой педагогики и представитель старостата института. Списочный состав жюри на каждый конкурс формируется кафедрами, ответственными за проведение конкурсных заданий.

3. Порядок и содержание Конкурса

3.1. Конкурс педагогического мастерства «Педагог XXI века» проводится с 05 декабря по 13 декабря 2013 г.

3.2. В Конкурсе могут принимать участие студенты 1-5 курсов. На первый конкурс факультет выставляет команду в количестве от 5 до 10 человек, на 2,3,4,6-й конкурсы – команду в количестве 5 человек, 5-й конкурс – один человек. Составы команд на конкурсы могут быть разными.

3.3. Содержание конкурса педагогического мастерства:

- 1 конкурс - Представление факультета «Учитель, которого ждут».
- 2 конкурс - Теоретический конкурс по педагогике «Марафон знаний».
- 3 конкурс – «Мастерские классного руководителя».
- 4 конкурс – «Педагогическая ситуация».
- 5 конкурс – «От мысли к слову».
- 6 конкурс – Конкурс педагогических проектов «Ярмарка педагогических инноваций».

4. Подведение итогов конкурса.

4.1. Итог подводится по каждому конкурсу с оглашением результатов и комментариями членов жюри в день проведения конкурса. Команда, занявшая первое место в конкурсе, награждается грамотой или дипломом с указанием всех членов команды по данному конкурсу.

4.2. Каждый показатель конкурса оценивается по трехбалльной шкале.

4.3. По итогам шести конкурсов определяются общекомандные места факультетских команд.

5. Программа Конкурса

5.1. **Открытие конкурса педагогического мастерства 05 декабря 2013 г. в 15.00 (ауд.301, 1 корпус).**

5.2. **1 конкурс — представление факультета «Учитель, которого ждут» - 05.12.2013 г. в 15.15 час. (ауд. 301, 1 корпус).**

Организатор конкурса - кафедра психологии. Консультанты – Колесников Е.А., преподаватель кафедры психологии; Люкин В.В., к.псих.н., доцент кафедры психологии; Губина С.Т., к.псих.н., доцент кафедры психологии.

Содержание творческих работ имеет профориентационную направленность, т.е. в нём должны быть отражены особенности организации профессиональной подготовки педагогов на факультетах. Работы включают в себя два элемента: устную презентацию – визитка выступающей команды и видеофайл с информацией о подготовке педагога на факультетах (продолжительность видеоролика — не более 3 минут). Визитка выполняется в свободной форме, видеоролик должен отразить следующие фазы педагогической подготовки: научно-исследовательскую, социально-воспитательную, учебную и внеучебную. Общая продолжительность выступления не более 7 минут.

Критерии оценки: устная презентация – притягательность, стиль изложения и культура подачи материала выступления, целостность и завершённость выступления; видеоролик - оригинальность и творческий подход, информативность (содержательность), профориентационная убедительность (см. приложение).

Основанием для участия в конкурсе является представление в электронном виде учебного проекта, выполненного обучающимися по адресу www.kaf.psyggpi@yandex.ru (с обязательным последующим уточнением получения файла по тел. 8(834141)5-58-82) или по электронной почте kolesnikoffea@yandex.ru.

Прием работ к рассмотрению осуществляется с **1 ноября 2013 года по 31 ноября 2013 года** в электронном виде по адресу www.kaf.psyggpi@yandex.ru (с обязательным последующим уточнением получения файла по тел. 8(834141)5-58-82) или по электронной почте kolesnikoffea@yandex.ru.

График консультаций: вторник, четверг в 16.00.

Предварительный просмотр выступлений команд состоится 02 декабря в 16 часов в ауд. 301 учебного корпуса № 1. Дополнительные консультации 27 и 29 ноября в 16.00 (сбор команд у кафедры психологии, ауд. 416, учебный корпус №1).

5.3. **2 конкурс — теоретический конкурс по педагогике «Марафон знаний» — 06 декабря. Время проведения – с 15.00 до 16.00 час., ауд. 421, учебный корпус №1.**

Организатор конкурса - кафедра педагогики. *Консультанты – Александрова И.Н., к.п.н., доцент кафедры педагогики; Сафонова Т.В., д.п.н., профессор кафедры педагогики.*

Содержание — каждый член команды выполняет тестовое задание по педагогике в письменной форме.

Критерии оценки: побеждают участники и команда, набравшие наибольшее количество баллов при ответе на вопросы теста. Подсчет осуществляется простым суммированием баллов за каждый правильный ответ на задания теста (25 заданий, 1 балл за правильный ответ).

Консультация для факультетских руководителей и членов команды от факультетов назначается 25 ноября 2013 г. в 15.00 (ауд. 421, учебный корпус № 1). Тестовые задания (тренажеры) будут представлены на консультации на электронные носители.

Дополнительная консультация для желающих по проведению теоретического конкурса состоится 05 декабря 2013 г. в 14.00 час.

Консультанты по теоретическому конкурсу от кафедры педагогики: ИФиМ — Скрыбина Д.Ю., к.п.н., ст. преподаватель; СКФ — Симакова Н.Б., к.п.н., доцент; ИЛФ — Александрова И.Н., к.п.н., доцент; ПиХО — Максимов Ю.Г., к.п.н., доцент кафедры ПиМНО.

Эксперты по оценке тестовых заданий от кафедры педагогики: Ворончихина И.Г., к.п.н., доцент; Иванова Н.П., к.п.н., ст. преподаватель.

Итоги конкурса подводятся в день проведения, оглашаются через 2 часа публично для всех желающих.

5.4. Конкурсы 3-4: «Педагогическая ситуация», «От мысли к слову!» - 09.12.2013 г. в 15.00 час., ауд. 301, учебный корпус №1.

Организатор конкурса «Педагогическая ситуация» - кафедра педагогики.
Консультанты: Иванова Н.П., к.п.н., ст. преподаватель кафедры педагогики; Штыкова Л.А., к.п.н., доцент кафедры педагогики.

Содержание. За 90 минут до начала конкурса (в 13.30 час.) участникам предлагается проблемная педагогическая ситуация из школьной жизни. Необходимо ее разрешить на основе личного опыта, знаний из области педагогики и психологии, а также продемонстрировать различные способы решения в виде инсценирования с подробным обоснованием.

Критерии оценки: обоснование необходимости принятия решения; видение педагогической проблемы; указание возможных причин возникновения ситуации; формулировка педагогической цели; предложение различных вариантов решения проблемы; определение критериев, позволяющих судить о достигнутых результатах; последствия реализации каждого из предложенных вариантов решения проблемы.

Подробная информация об оценивании ответов дана в *Приложении*.

Консультация по конкурсу состоится 04 декабря в 16,00 час. в ауд. 412, учебный корпус №1.

Организатор конкурса «От мысли к слову!» - кафедра русского и удмуртского языков, литературы и МП.
Консультанты: Чиговская-Назарова Я.А., к.ф.н., доцент кафедры русского и удмуртского языков, литературы и МП, Куртеева О.В., руководитель Центра студенческих инициатив.

Одному из участников команды предлагается произнести аргументирующую речь по афоризму. Афоризм озвучивается в день консультации. Порядок выступления определяется жеребьевкой в день конкурса за 1 час до начала. Регламент выступления — от 3 до 5 минут.

Оцениваются соответствие содержания речи заявленной тематике; аргументированность; ораторская пластика (жесты, мимика, владение техникой контакта с аудиторией); эмоциональный план (эмоциональность речи, использование различных речевых приемов); произношение (темп, ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, тембр, характер произношения); словесный стиль (правильность, чистота, выразительность, богатство, оригинальность).

Консультация участников состоится 03 декабря в 14.30 час. в ауд. 318, учебный корпус №1.

5.5. 5 конкурс – «Мастерские классного руководителя» – 10 и 11 декабря 2013 г.

Организаторы конкурса – кафедра педагогики, кафедра педагогики и методики начального образования и кафедра дошкольной педагогики.
Консультанты – Симакова Н.Б., к.п.н., доцент кафедры педагогики, Петрова З.Н., ст. преподаватель кафедры ПиМНО, Хорошева Т.Б., к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики.

Содержание: Участникам команды необходимо организовать и провести воспитательное мероприятие (мастер – класс) с группой школьников численностью 15 человек в течение 40 мин.

Место и время проведения по графику на основе жеребьевки и информации с факультетов, начало мастер-класса в 14.15 час..

Тема воспитательного мероприятия: «Школа олимпийского резерва». Воспитательное мероприятие предполагает гражданско-патриотическую направленность и приобщение школьников к физической культуре.

Критерии оценки представлены в *Приложении*.

Консультации 21 ноября в 14.05 в 9 ауд., учебный корпус № 2 и 29 ноября в 14.05 в 9 ауд., учебный корпус № 2.

5.6. Конкурс педагогических проектов «Ярмарка педагогических инноваций» - 12.12.2013 г. в 15.00 час., ауд. 301, учебный корпус № 1.

Консультанты: Штыкова Л.А., к.п.н., доцент кафедры педагогики; Скрябина Д.Ю., к.п.н., ст. преподаватель кафедры педагогики; Иванова Н.П., к.п.н., ст. преподаватель кафедры педагогик, факультетские руководители: СКФ – Овченко О.Ю., к.п.н., доцент; ПИХО – Кудрицкая Е.В., зам. декана по учебной работе, к.п.н., доцент; ИЛФ – Ившина М.В.; ИФим – Мирошниченко И.Л., к.п.н., доцент.

Проект сдается в распечатанном и электронном виде до 10.12.2013 года, его объем не должен превышать 20 страниц (формат листа А-4, шрифт 14, интервал 1,5). Защита проекта возможна с использованием аудио- и видеофайлов, театрализованных представлений, сценок, фотографий и т.п. Тематика педагогических проектов определяется каждым факультетом самостоятельно. Состав команды - 5 человек, в защите проекта возможно участие группы поддержки.

Консультации по конкурсу: по договоренности с консультантами; 14 и 21 ноября, 05 декабря в 16 часов в ауд. 412, учебный корпус №1.

5.6. Подведение итогов Конкурса педагогического мастерства 13 декабря в 15.00, ауд. 301, учебный корпус №1.

5.7. Команды-победители награждаются дипломам и призами.

Приложения

Конкурс «Учитель, которого ждут»

Приложение 1

Анкета-заявка

на участие в Конкурсе «Учитель, которого ждут»

1. Фамилия, имя, отчество авторов проекта (полностью)

2. Фамилия, имя, отчество руководителя проекта (полностью)

3. Тема проекта _____

Дата заполнения _____

Приложение 2

Содержание оценок устного выступления

Притягательность визитки

3 балла — информация о команде блестяще раскрыта в яркой, эмоциональной и зрелищной форме;

2 балла — информация о команде в целом раскрыта, но не отличается зрелищностью, убедительностью и эмоциональностью;

1 балл — информация о команде не зрелищна, не убедительна, не эмоциональна.

Стиль изложения и культура подачи материала выступления

3 балла — знает и владеет педагогическими терминами, убедительно выражает мысли, речь яркая и содержательная.

2 балла — недостаточно владеет терминами (1-2 ошибки), убедительно выражает мысли, но с некоторыми пометками (отсутствие уверенности, волнение и т. п.);

1 балл — плохая терминологическая база, содержание выступления не убедительно, выступление не отличается яркостью и содержательностью.

Целостность и завершённость выступления

3 балла — выступление имеет чёткую композицию (завязка, кульминация, завершение), обе части выступления дополняют друг друга,

2 балла — выступление имеет чёткую композицию, но в составе её имеется некоторое отсутствие взаимосвязи между частями, но это не влияет на общий образ выступления.

1 балл — части выступления плохо связаны, что отражается на образе (впечатлении) презентации.

Содержание оценок видеоролика

Оригинальность и творческий подход

- 3 балла* — идея отличается новизной и подаётся в нестандартной форме;
2 балла — идея отличается новизной и подаётся в стандартной форме и наоборот;
1 балл - идея не отличается новизной и подаётся в стандартной форме.

Информативность (содержательность)

- 3 балла* — видеоролик информативен, структура материала логична;
2 балла — видеоролик информативен, но структура информации в нём несколько разрозненна и размыта, что отражается на общем впечатлении,
1 балл — видеоролик не отличается информативностью.

Профориентационная убедительность

- 3 балла* — видеоролик отражает профориентационную тему в нестандартной форме,
2 балла — видеоролик отражает профориентационную тему в стандартной форме,
1 балл — видеоролик слабо отражает профориентационную тему.

Критерии оценки конкурса «Ярмарка педагогических инноваций»:

1. Обоснование актуальности проекта
2. Указание объекта и предмета проектной деятельности
3. Постановка цели, планирование путей ее достижения (задачи)
4. Ресурсное обеспечение
5. Формулировка гипотезы проекта
6. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования
7. Соответствие выбранных содержания и способов деятельности теме и цели проекта
8. Проектный продукт и критерии оценки его эффективности
9. Процедура защиты проекта

Лист экспертной оценки педагогического проекта

Автор(ы)

Название проекта

№	Критерии	Баллы
1.	Обоснование актуальности проекта	0-3 б.
2	Указание объекта и предмета проектной деятельности	0-2 б.

3.	Постановка цели и задач проектной деятельности	0-3 б.
4.	Ресурсное обеспечение	0-2 б.
	Формулировка гипотезы проекта	0-3 б.
6.	Разнообразие источников информации, целесообразность их использования	0-2 б.
	Соответствие выбранного содержания и способов деятельности работы теме и цели проекта	0-3 б.
8	Проектный продукт и критерии оценки его эффективности	0-3 б.
9	Защита проекта: - соблюдение регламента - выразительность речи - разнообразие приемов презентации - общее впечатление от проекта	до 6 б.: - 1 за каждую минуту сверх нормы 0-1 б. 0-2 б. 0-3 б.
	Общая сумма баллов: 25 баллов	

Критерии оценивания конкурса «Педагогическая ситуация»:

1. Обоснование необходимости принятия решения;
2. Видение педагогической проблемы;
3. Указание возможных причин возникновения ситуации;
4. Формулировка педагогической цели;
5. Предложение различных вариантов решения проблемы;
6. Определение критериев, позволяющих судить о достигнутых результатах;
7. Последствия реализации каждого из предложенных вариантов решения проблемы.

Оценка каждого показателя:

- 0 баллов — отсутствие показателя;
- 1 балл — низкий уровень показателя;
- 2 балла — средний уровень показателя;
- 3 балла — высокий уровень показателя.

Критерии оценивания конкурса «От мысли к слову»:

1. Соответствие содержания речи заявленной тематике;
2. Аргументированность;
3. Ораторская пластика (жесты, мимика, владение техникой контакта с аудиторией);
4. Эмоциональный план (эмоциональность речи, использование различных речевых приемов);
5. Произношение (темп, ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, тембр, характер произношения);

- б. Словесный стиль (правильность, чистота, выразительность, богатство, оригинальность).

Оценка каждого показателя:

- 0 баллов — отсутствие показателя;
- 1 балл — низкий уровень показателя;
- 2 балла — средний уровень показателя;
- 3 балла — высокий уровень показателя.

Критерии оценки конкурса «Мастерские классного руководителя»:

- Целостность и соблюдение регламента мероприятия (не более 40 минут);
- Оформление аудитории, наглядность;
- Творческий подход к выбору форм, приемов и средств;
- Познавательный потенциал мероприятия и его адресность (учет возрастных особенностей школьников);
- Педагогическая культура (внешний вид, организаторские способности, культура речи, эмоциональность);
- Создание благоприятного психологического климата (активность и интерес аудитории).

0 баллов - отсутствие показателя

1 балл – низкий уровень показателя

2 балла - средний уровень показателя

3 балла – высокий уровень