

**ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт
имени В.Г. Короленко»**

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

**ПРЕДЛАГАЕМ СПИСОК КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
по ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОЙ СИСТЕМЕ на 2019 ГОД.
ОБУЧЕНИЕ ПО ДАННЫМ ПРОГРАММАМ МОЖНО ПРОЙТИ и ПО
ВНЕБЮДЖЕТУ.**

Количество часов курса 36, стоимость 1900,00 руб. с человека

ВСЕГДА РАДЫ ВСТРЕЧЕ с ВАМИ в ГГПИ!

Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц, проявивших выдающиеся способности

1	Психолого-педагогическое сопровождение детской одаренности	Ичетовкина Н.М.	По мере набора группы
---	--	-----------------	-----------------------

Организационные и содержательные аспекты реализации ФГОС дошкольного образования

2	Деятельность старшего воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	Куц Н.В., Хорошева Т.Б., Шкляева Н.М.	По мере набора группы
3	Индивидуализация образовательного процесса в ДОО в условиях введения ФГОС ДО	Колесников Е.А., Квакина Л.А.	По мере набора группы
4	Общепедагогическая ИКТ-компетентность педагога дошкольного образовательного учреждения в условиях введения ФГОС дошкольного образования	Югова Н.Л.	По мере набора группы
5	Психологическое здоровье детей методами духовно-нравственного воспитания в условиях введения ФГОС ДО	Югова Н.Л., Квакина Л.А.	По мере набора группы

6	Психолого-педагогические и методические основы образовательной деятельности специалиста дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО (для воспитателей, не имеющих специального дошкольного образования)	Шкляева Н.М., Хорошева Т.Б., Куц Н.В.	По мере набора группы
7	Реализация системно-деятельностного подхода при обучении иностранному (английскому) языку в дошкольном образовании	Биянова М.В.	По мере набора группы
8	Руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста	Куц Н.В., Шкляева Н.М.	По мере набора группы
9	Содержательные аспекты реализации ФГОС ДО	Куц Н.В., Шкляева Н.М.	По мере набора группы
10	Содержательные аспекты реализации ФГОС ДО в группах раннего возраста	Куц Н.В., Шкляева Н.М.	По мере набора группы
11	Сохранение и укрепление психологического здоровья участников педагогического процесса в ДОО в условиях введения ФГОС ДО	Квакина Л.А., Колесников Е.А.	По мере набора группы
New! 12	Речевое и коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	Хорошева Т.Б.	По мере набора группы

Организационные и содержательные аспекты реализации ФГОС начального общего образования

13	Организация внеучебной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	Караваева Г.В.	По мере набора группы
New! 14	Нетрадиционные формы взаимодействия учителя начальных классов с родителями в условиях ФГОС НОО.	Ульянова Н.С.	По мере набора группы
15	Профилактика нарушений письма и чтения	Баженова В.В.	По мере набора группы
16	Развитие культурно-языковой компетенции воспитателей дошкольных учреждений и учителей начальных школ в условиях перехода на ФГОС	Каракулов Б.И.	По мере набора группы

17	Формирование универсальных учебных действий в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	Ульянова Н.С.	По мере набора группы
18	Реализация ФГОС начального общего образования в обучении иностранному (английскому) языку	Биянова М.В., Касимова О.Г.	По мере набора группы
19	Инновационные образовательные технологии как инструмент реализации ФГОС	Каландарова Н.Н.	По мере набора группы

Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья

20	Актуальные проблемы обучения младших школьников с нарушением речи	Гришанова И.А.	По мере набора группы
21	Использование информационных технологий в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	Гришанова И.А.	По мере набора группы
22	Особенности реализации инклюзивного образования в образовательных учреждениях	Скрябина Д.Ю.	По мере набора группы
23	Создание адаптированной образовательной программы в образовательной организации	Скрябина Д.Ю.	По мере набора группы
24	Сопровождение детей с ОВЗ в условиях внедрения инклюзивного образования	Жуйкова С.Е.	По мере набора группы

Преподавание предметных областей в условиях реализации ФГОС основного общего образования и среднего общего образования

25	Актуализация подготовки к итоговой аттестации по английскому языку (ОГЭ и ЕГЭ) в свете ФГОС	Широких В.М.	По мере набора группы
26 New!	Современные методы контроля по иностранному языку в контексте реализации ФГОС	Калинина Е.Э.	По мере набора группы
27 New!	Использование интерактивных методов при обучении написанию эссе на иностранном языке в формате ЕГЭ	Максимова М.В.	По мере набора группы
28 New!	Повышение мотивации к изучению иностранного языка через вовлечение обучающихся в организацию учебного процесса.	М.Н. Смирнова, М.Ю. Шамшурова	По мере набора группы

29 New!	Оказание первой помощи	И.А.Дымова	По мере набора группы
30	Актуальные вопросы преподавания географии в школе в условиях реализации ФГОС	Лихачева Л.А.	По мере набора группы
31	Теория и методика преподавания астрономии в школе и СПО	Майер Р.В.	По мере набора группы
32	Актуальные вопросы развития стран Востока на современном этапе: преподавание в школе в условиях реализации ФГОС основного общего образования	Змеев М.В.	По мере набора группы
33	Актуальные проблемы школьного математического образования в условиях перехода на ФГОС	Владыкина И.В.	По мере набора группы
34	Вопросы истории русского языка в школьном преподавании (историческое комментирование)	Мартьянова В.Н.	По мере набора группы
35	Вопросы подготовки учащихся к ЕГЭ по математике (профильный уровень)	Веретенникова О.Н. Дмитриева Н.В. Закирова Н.М. Леонтьева Н.В.	По мере набора группы
36	Деятельностно-ориентированный подход в обучении немецкому языку в контексте модернизации языкового образования	Поторочина Г.Е.	По мере набора группы
37	История древнего мира: новейшие тенденции науки и актуальные вопросы преподавания в школе	Лихачева Л.А.	По мере набора группы
38	Источниковедение, музееведение, архивоведение	Логинов С.Л.	По мере набора группы
39	Научно-методические аспекты преподавания Новейшей истории стран Европы и Америки в условиях реализации ФГОС основного общего образования	Макурин А.И.	По мере набора группы
40	Новейшая история России	Леконцев О.Н.	По мере набора группы
41	Образовательная робототехника с учетом требований ФГОС	Касаткин К.А.	По мере набора группы

42	Организация вокально-хоровой работы на уроках музыки	Пестерева Е.Ю.	По мере набора группы
43	Особенности преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Лихачева Л.А.	По мере набора группы
44	Особенности технологической карты урока физической культуры в контексте требований ФГОС	Ельцова О.В.	По мере набора группы
45	Педагогическая рефлексия учителя математики	Владыкина И.В.	По мере набора группы
46	Подготовка учителя музыки к работе по национально-региональной программе «Музыка» в условиях реализации ФГОС	Тукмачева М.И.	По мере набора группы
47	Преподавание предметной области в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (личностно-ориентированное обучение словесности)	Овченкова О.Ю., Богданова Л.А.	По мере набора группы
48	Проблемные вопросы истории России (период феодализма IX – XVIII века)	Кабирова И.А.	По мере набора группы
49	Решение задач единого государственного экзамена по информатике и ИКТ	Югова Н.Л.	По мере набора группы
50	Решение задач теории вероятностей и комбинаторики в школьном курсе математики	Леонтьева Н.В.	По мере набора группы
51	Совершенствование музыкально-творческих способностей учителей музыки общеобразовательных школ на основе занятий в классе музыкального инструмента (фортепиано)	Касимов В.Г.	По мере набора группы
52	Совершенствование профессиональных компетенций учителей музыки на основе изучения школьного репертуара (фортепиано)	Заверкина Н.К.	По мере набора группы
53	Сочинение как новая форма итоговой государственной аттестации	Маратканова С.С.	По мере набора группы
54	Технологии обучения на уроках математики, обеспечивающие реализацию ФГОС	Владыкина И.В.	По мере набора группы
55	ФГОС и изучение квантовой физики в школе	Майер В.В., Вараксина Е.И.	По мере набора группы

56	ФГОС и изучение механики в школе	Майер В.В., Вараксина Е.И.	По мере набора группы
57	ФГОС и изучение молекулярной физики и электродинамики в средней школе	Майер В.В., Вараксина Е.И.	По мере набора группы
58	ФГОС и изучение оптики в школе	Майер В.В., Вараксина Е.И.	По мере набора группы
59	ФГОС и изучение электродинамики в школе	Майер В.В., Вараксина Е.И.	По мере набора группы
60	Элементы математического анализа при подготовке учащихся к ЕГЭ по математике (профильный уровень)	Закирова Н.М.	По мере набора группы
61	Задачи с параметрами: вопросы подготовки к ЕГЭ по математике (профильный уровень) в условиях введения ФГОС	Леонтьева Н.В.	По мере набора группы
62	Организация исследовательской деятельности школьников по математике в условиях введения ФГОС	Леонтьева Н.В.	По мере набора группы
63	Профессиональная ориентация учащихся	Зотова С.С.	По мере набора группы
64	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся на основе информационно-коммуникационных технологий	Соловьева Л.Д.	По мере набора группы
65	Развитие социокультурной компетенции учителя английского языка	Смирнова М.Н., Шамшурова М.Ю.	По мере набора группы
66	Совершенствование физической деятельности учащихся в общеобразовательной школе в условиях введения ФГОС	Наговицын Р.С.	По мере набора группы
67	Организация внеурочной деятельности по биологии в контексте требований ФГОС	Жуйкова С.Е., Петрова З.Н.	По мере набора группы
68	Совершенствование физической деятельности учащихся в общеобразовательной школе в условиях введения ФГОС	Наговицын Р.С., Ельцова О.В.	По мере набора группы
69	Совершенствование физической деятельности учащихся в спортивной школе в условиях введения ФГОС	Наговицын Р.С., Ельцова О.В.	По мере набора группы

Организационные и содержательные аспекты реализации ФГОС среднего профессионального образования

70	Организация самостоятельной работы студентов СПО в контексте реализации ФГОС	Штыкова Л.А.	По мере набора группы
71	Современные технологии обучения иноязычной коммуникации в учреждениях среднего профессионального образования	Максимова М.В.	По мере набора группы

Инновационные образовательные технологии как инструмент реализации ФГОС; формирование универсальных учебных действий

72	Инновационные образовательные технологии как инструмент реализации ФГОС	Максимов Ю.Г.	По мере набора группы
73	Проектная деятельность школьников в условиях ФГОС	Зотова С.С.	По мере набора группы
74	Технология управления исследовательской активностью ученика	Неклюдова Л.В.	По мере набора группы
75	Универсальные учебные действия: проектирование и мониторинг в начальной школе	Ушакова М.А.	По мере набора группы

Использование информационно-коммуникационных технологий, цифровых и сетевых ресурсов в образовательном процессе

76	Визуализация средствами информационно-коммуникационных технологий в деятельности образовательной организации	Уткина О.Н.	По мере набора группы
77	Дидактические аспекты ИКТ, цифровых и сетевых ресурсов в образовательном процессе	Трефилова А.Ю.	По мере набора группы
78	Информационные технологии в обучении математике в контексте требований ФГОС	Леонтьева Н.В.	По мере набора группы
79	Методика использования интерактивной доски в учебной и внеучебной деятельности в условиях реализации ФГОС	Ушакова М.А.	По мере набора группы
80	Мультимедийные технологии в деятельности образовательной организации	Уткина О.Н.	По мере набора группы

81	Развитие профессиональной педагогической ИКТ-компетентности учителя в контексте требований ФГОС	Хлобыстова И.Ю.	По мере набора группы
82	Совершенствование педагогической техники учителя с применением информационных технологий	Уткина О.Н.	По мере набора группы
83	Интерактивная презентация в образовательном процессе	Уткина О.Н.	По мере набора группы
84	Эффективная деловая презентация как инструмент социального партнерства в образовании	Уткина О.Н.	По мере набора группы
85	Основы образовательной робототехники	Кельдышев Д.А.	По мере набора группы

Новые подходы к оценке образовательных результатов обучающихся

86	Оценка планируемых результатов обучения математике по ФГОС общего образования	Веретенникова О.Н.	По мере набора группы
87	Технологии оценивания учебных достижений обучающихся на основе требований ФГОС общего образования	Леонтьева Н.В., Веретенникова О.Н.	По мере набора группы

Взаимодействие образовательных организаций с семьей и общественными объединениями

88	Современные подходы к организации взаимодействия школы и семьи в условиях реализации ФГОС	Штыкова Л.А.	По мере набора группы
----	---	--------------	-----------------------

Воспитание и социализация обучающихся, в том числе детей-инвалидов

89	Влияние внеурочной деятельности на процесс воспитания и социализации школьников	Штыкова Л.А.	По мере набора группы
90	Здоровьесберегающая деятельность в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО	Куликова Т.С.	По мере набора группы
91	Здоровьесберегающая деятельность в образовательной организации	Дымова И.А.	По мере набора группы
92	Коррекция и ранняя социальная профилактика преступности несовершеннолетних в образовательных учреждениях	Неклюдова Л.В.	По мере набора группы

93	Организация и подготовка школьников к выполнению норм «ГТО»	Наговицын Р.С.	По мере набора группы
94	Проектирование интолерантного поведения к асоциальным явлениям в молодежной среде	Максимов Ю.Г.	По мере набора группы
95	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, экстремизма в молодежной среде	Щенина Т.Е.	По мере набора группы
96	Социальная деятельность подростка как условие его успешного воспитания и социализации	Штыкова Л.А.	По мере набора группы
97	Социально-педагогическая профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Штыкова Л.А.	По мере набора группы
98	Технологии здоровьесбережения в образовании	Кароян А.А.	По мере набора группы
99	Формирование этнической толерантности учащихся в рамках международного школьного сотрудничества	Неклюдова Л.В.	По мере набора группы
100	Особенности деятельности классного руководителя в условиях ФГОС и Профессионального стандарта педагога	Бреннер Д.А.	По мере набора группы
101	Противодействие экстремизму и терроризму в молодёжной среде («Моё будущее Россия»)	Логинов С.Л.	По мере набора группы
102	Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом	Щенина Т.Е.	По мере набора группы

Реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ)

103	Совершенствование физкультурно-спортивной деятельности учащихся в ДЮСШ на основе информационных технологий в условиях введения Федерального стандарта спортивной подготовки	Наговицын Р.С.	По мере набора группы
-----	---	----------------	-----------------------

Организация и содержание работы по летнему отдыху и оздоровлению детей

104	Организация летнего отдыха детей	Куртеева О.В., Мальцева Е.В., Чиркова А.В.	По мере набора группы
-----	----------------------------------	--	-----------------------

