

Уважаемые коллеги!

Глазовский государственный педагогический институт приглашает вас пройти курсы повышения квалификации по персонифицированной системе в 2017 году.

Предлагаем программы ГГПИ, которые находятся в республиканском Банке по персонифицированной системе повышения квалификации педагогических работников УР на 1 января 2017 года.

№ шифр	Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Количество часов	Сроки проведения
Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц, проявивших выдающиеся способности			
1.	Психолого-педагогическое сопровождение детской одаренности	36	По мере набора группы
Организационные и содержательные аспекты реализации ФГОС дошкольного образования			
2.	Деятельность старшего воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	36	По мере набора группы
3.	Индивидуализация образовательного процесса в ДОО в условиях введения ФГОС ДО	36	По мере набора группы
4.	Общепедагогическая ИКТ-компетентность педагога дошкольного образовательного учреждения в условиях введения ФГОС дошкольного образования	36	По мере набора группы
5.	Психологическое здоровье детей методами духовно-нравственного воспитания в условиях введения ФГОС ДО	36	По мере набора группы

6.	Психолого-педагогические и методические основы образовательной деятельности специалиста дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО (для воспитателей, не имеющих специального дошкольного образования)	36	По мере набора группы
7.	Реализация системно-деятельностного подхода при обучении иностранному (английскому) языку в дошкольном образовании	36	По мере набора группы
8.	Руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста	36	По мере набора группы
9.	Содержательные аспекты реализации ФГОС ДО	36	По мере набора группы
10.	Содержательные аспекты реализации ФГОС ДО в группах раннего возраста	36	По мере набора группы
11.	Сохранение и укрепление психологического здоровья участников педагогического процесса в ДОО в условиях введения ФГОС ДО	36	По мере набора группы

Организационные и содержательные аспекты реализации ФГОС начального общего образования

12.	Организация внеучебной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	36	По мере набора группы
13.	Профилактика нарушений письма и чтения	36	По мере набора группы
14.	Развитие культурно-языковой компетенции	36	По мере набора

	воспитателей дошкольных учреждений и учителей начальных школ в условиях перехода на ФГОС		группы
15.	"Формирование универсальных учебных действий в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО"	36	По мере набора группы
16.	Реализация ФГОС начального общего образования в обучении иностранному (английскому) языку	36	По мере набора группы
17.	Инновационные образовательные технологии как инструмент реализации ФГОС	36	По мере набора группы

Психолого-педагогическое сопровождение и образование лиц с ограниченными возможностями здоровья. Реализация ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

18.	Актуальные проблемы обучения младших школьников с нарушением речи	36	По мере набора группы
19.	Использование информационных технологий в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	36	По мере набора группы
20.	Особенности реализации инклюзивного образования в образовательных учреждениях	36	По мере набора группы
21.	Создание адаптированной образовательной	36	По мере набора

	программы в образовательной организации		группы
22.	Сопровождение детей с ОВЗ в условиях внедрения инклюзивного образования	36	По мере набора группы

Преподавание предметной области в условиях реализации ФГОС основного общего образования и среднего общего образования			
--	--	--	--

23.	Актуализация подготовки к итоговой аттестации по английскому языку (ОГЭ и ЕГЭ)	36	По мере набора группы
24.	Актуализация подготовки к итоговой аттестации по английскому языку (ОГЭ и ЕГЭ) в свете ФГОС	36	По мере набора группы
25.	Деятельностно-ориентированный подход в обучении немецкому языку в контексте модернизации языкового образования	36	По мере набора группы
26.	Решение задач теории вероятностей и комбинаторики в школьном курсе математики	36	По мере набора группы
27.	Педагогическая рефлексия учителя математики	36	По мере набора группы
28.	Технологии обучения на уроках математики, обеспечивающие реализацию ФГОС	36	По мере набора группы
29.	Актуальные проблемы школьного математического образования в условиях перехода на ФГОС	36	По мере набора группы
30.	Задачи с параметрами: вопросы подготовки к ЕГЭ по математике (профильный уровень) в	36	По мере набора группы

	условиях введения ФГОС		
31.	Организация исследовательской деятельности школьников по математике в условиях введения ФГОС	36	По мере набора группы
32.	Элементы математического анализа при подготовке учащихся к ЕГЭ по математике (профильный уровень)	36	По мере набора группы
33.	Вопросы подготовки учащихся к ЕГЭ по математике (профильный уровень)	36	По мере набора группы
34.	Актуальные вопросы преподавания географии в школе в условиях реализации ФГОС	36	По мере набора группы
35.	История древнего мира: новейшие тенденции науки и актуальные вопросы преподавания в школе	36	По мере набора группы
36.	Источниковедение, музееведение, архивоведение	36	По мере набора группы
37.	Научно-методические аспекты преподавания Новейшей истории стран Европы и Америки в условиях реализации ФГОС основного общего образования	36	По мере набора группы
38.	Новейшая история России	36	По мере набора группы
39.	Особенности преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	36	По мере набора группы
40.	Проблемные вопросы	36	По мере

	истории России (период феодализма IX – XVIII века)		набора группы
41.	Актуальные вопросы развития стран Востока на современном этапе: преподавание в школе в условиях реализации ФГОС основного общего образования	36	По мере набора группы
42.	Подготовка учителя музыки к работе по национально-региональной программе «Музыка» в условиях реализации ФГОС	36	По мере набора группы
43.	Совершенствование музыкально-творческих способностей учителей музыки общеобразовательных школ на основе занятий в классе музыкального инструмента (фортепиано)	36	По мере набора группы
44.	Совершенствование профессиональных компетенций учителей музыки на основе изучения школьного репертуара (фортепиано)	36	По мере набора группы
45.	Организация вокально-хоровой работы на уроках музыки	36	По мере набора группы
46.	Особенности технологической карты урока физической культуры в контексте требований ФГОС	36	По мере набора группы
47.	Основы образовательной робототехники	36	По мере набора группы
48.	Образовательная робототехника с учетом	36	По мере набора

	требований ФГОС		группы
49.	Сочинение как новая форма итоговой государственной аттестации	36	По мере набора группы
50.	Преподавание предметной области в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (личностно-ориентированное обучение словесности)	36	По мере набора группы
51.	Преподавание 3.предметной области в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (словесность)	36	По мере набора группы
52.	Вопросы истории русского языка в школьном преподавании (историческое комментирование)	36	По мере набора группы
53.	Решение задач единого государственного экзамена по информатике и ИКТ	36	По мере набора группы
54.	ФГОС и изучение квантовой физики в школе	36	По мере набора группы
55.	ФГОС и изучение механики в школе	36	По мере набора группы
56.	ФГОС и изучение молекулярной физики и электродинамики в средней школе	36	По мере набора группы
57.	ФГОС и изучение оптики в школе	36	По мере набора группы
	ФГОС и изучение электродинамики в школе	36	По мере набора группы
58.	Профессиональная ориентация учащихся	36	По мере набора

			группы
Организационные и содержательные аспекты реализации ФГОС среднего профессионального образования. Реализация основных программ профессионального обучения			
59.	Организация самостоятельной работы студентов СПО в контексте реализации ФГОС	36	По мере набора группы
60.	Современные технологии обучения иноязычной коммуникации в учреждениях среднего профессионального образования	36	По мере набора группы
Инновационные образовательные технологии как инструмент реализации ФГОС; формирование универсальных учебных действий			
61.	Инновационные образовательные технологии как инструмент реализации ФГОС	36	По мере набора группы
62.	Проектная деятельность школьников в условиях ФГОС	36	По мере набора группы
63.	Технология управления исследовательской активностью ученика	36	По мере набора группы
64.	Универсальные учебные действия: проектирование и мониторинг в начальной школе	36	По мере набора группы
Использование информационно-коммуникационных технологий, цифровых и сетевых ресурсов в образовательном процессе			
65.	Визуализация средствами информационно-коммуникационных технологий в деятельности образовательной организации	36	По мере набора группы
66.	Дидактические аспекты ИКТ, цифровых и сетевых ресурсов в	36	По мере набора группы

	образовательном процессе		
67.	Информационные технологии в обучении математике в контексте требований ФГОС	36	По мере набора группы
68.	Методика использования интерактивной доски в учебной и внеучебной деятельности в условиях реализации ФГОС	36	По мере набора группы
69.	Мультимедийные технологии в деятельности образовательной организации	36	По мере набора группы
70.	Развитие профессиональной педагогической ИКТ-компетентности учителя в контексте требований ФГОС	36	По мере набора группы
71.	Совершенствование педагогической техники учителя с применением информационных технологий	36	По мере набора группы
72.	Интерактивная презентация в образовательном процессе	36	По мере набора группы
73.	"Эффективная деловая презентация как инструмент социального партнерства в образовании	36	По мере набора группы

Новые подходы к оценке образовательных результатов обучающихся

74.	Оценка планируемых результатов обучения математике по ФГОС общего образования	36	По мере набора группы
75.	Технологии оценивания учебных достижений	36	По мере набора

	обучающихся на основе требований ФГОС общего образования		группы
Взаимодействие образовательных организаций с семьей и общественными объединениями			
76.	Современные подходы к организации взаимодействия школы и семьи в условиях реализации ФГОС	36	По мере набора группы
Воспитание и социализация обучающихся, в том числе детей-инвалидов			
77.	Влияние внеурочной деятельности на процесс воспитания и социализации школьников	36	По мере набора группы
78.	Здоровьесберегающая деятельность в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО	36	По мере набора группы
79.	Здоровьесберегающая деятельность в образовательной организации	36	По мере набора группы
80.	Коррекция и ранняя социальная профилактика преступности несовершеннолетних в образовательных учреждениях	36	По мере набора группы
81.	Организация и подготовка школьников к выполнению норм «ГТО»	36	По мере набора группы
82.	Проектирование интолерантного поведения к асоциальным явлениям в молодежной среде	36	По мере набора группы
83.	Профилактика безнадзорности и правонарушений	36	По мере набора группы

	несовершеннолетних, экстремизма в молодежной среде		
84.	Социальная деятельность подростка как условие его успешного воспитания и социализации	36	По мере набора группы
85.	Социально-педагогическая профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	36	По мере набора группы
86.	Технологии здоровьесбережения в образовании	36	По мере набора группы
87.	Формирование этнической толерантности учащихся в рамках международного школьного сотрудничества	36	По мере набора группы
88.	Особенности деятельности классного руководителя в условиях ФГОС и Профессионального стандарта педагога	36	По мере набора группы
Организация и содержание работы по летнему отдыху и оздоровлению детей			
89.	Организация летнего отдыха детей	36	По мере набора группы

Наши контакты: Глазов, ул. Первомайская, 25, каб. 239.

Отдел дополнительного образования.

Кубасова Татьяна Юрьевна, начальник отдела,

Жвакина Мария Викторовна, специалист.

Тел. (34141) 5-32-29.

Всегда рады встрече с Вами!