

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ГГПИ

Я.А. Чиговская-Назарова

«10» марта 2016 г.



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования (далее – услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

образовательные услуги

наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг)

Учебный корпус № 1, ул. Первомайская, 25

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 4 этажей 9198,2 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 19059 кв.м

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко», ГГПИ

Адрес места нахождения организации:

427621, Удмуртская республика, г.Глазов, ул. Первомайская, 25.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):

Оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) **государственная**

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): **федеральная**

Наименование и адрес вышестоящей организации: **Министерство образования и науки Российской Федерации**

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: **образование**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **1200**

Форма оказания услуг (на объекте с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

с длительным пребыванием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **все возрастные категории**

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата: нарушениями зрения, нарушениями слуха): **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата: нарушениями зрения, нарушениями слуха**

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№	Наименование показателя обеспечения доступности	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности в образовательной организации
Учебный корпус № 1		
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Отсутствуют
2	Сменные кресла-коляски	Отсутствуют
3	Адаптированные лифты	Отсутствуют не предусмотрены проектом
4	Поручни	Отсутствуют
5	Пандусы	Отсутствуют
6	Подъемные платформы (аппарели)	Отсутствуют
7	Раздвижные двери	Отсутствуют
8	Доступные входные группы	Отсутствуют
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Отсутствуют
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Имеется
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Отсутствуют
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствуют
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией (информационное табло)	Отсутствуют

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№	Наименование показателя обеспечения доступности	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности в образовательной организации
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствует
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершенствовании ими других необходимых для получения услуги действий	Положение об организации образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВПО ГПИ) (ссылка

		http://ggpi.org/files/tom2_add3.pdf)
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Проведение инструктирования запланировано на март 2016 года
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	В соответствии с Положением об организации образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВПО ГГПИ) (ссылка http://ggpi.org/files/tom2_add3.pdf) функции по оказанию помощи инвалидам при предоставлении им услуг закрепляются за соответствующими подразделениями Института.
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Присутствует
6	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика или договор с организациями социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг при необходимости	Отсутствует
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг, требованиям их доступности для инвалидов	Отсутствует
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ	Отсутствует
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
10	Адаптация официального сайта организации, предоставляющей услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	На официальном сайте института имеется раздел это версия для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) (ссылка http://special.ggpi.org/)
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Кураторы академических групп из числа педагогических работников и тьюторы из числа студентов старших курсов без специального образования
12	Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих работу с инвалидами	План мероприятий по развитию инклюзивного образования в ГГПИ в 2016 году (ссылка http://ggpi.org/files/Plan_meropr_Inkl_Obr_2016.pdf) Правила приема в ГГПИ на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры на 2015/16 учебный год (ссылка http://priem.ggpi.org/wp-

content/uploads/2015/05/Правила-приема-приказ-43-от-7-мая-2015.pdf)

Правила приема в ГГПИ на обучение по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2015/16 учебный год (ссылка <http://priem.ggpi.org/wp-content/uploads/2014/03/Прав-приема-в-аспирантуру-2015-от-30-марта-последние.pdf>)

Правила приема в ГГПИ на обучение по образовательным программам специального профессионального образования на 2015/16 учебный год (ссылка <http://priem.ggpi.org/wp-content/uploads/2010/01/Правила-приема-31.03.2014колледж.pdf>)

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, по программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВПО ГГПИ) (ссылка http://ggpi.org/files/Pol_IUP.pdf)

Регламент организации проведения дисциплин (модулей) по физической культуре для отдельных категорий обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВПО ГГПИ) (ссылка <http://ggpi.org/files/RegKPV.pdf>)

Регламент планирования и организации проведения дисциплин (модулей) по выбору и факультативных дисциплин в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВПО ГГПИ) (ссылка <http://ggpi.org/files/RegPhizCul.pdf>)

Положение об организации образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВПО ГГПИ) (ссылка http://ggpi.org/files/tom2_add3.pdf)

Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных

		технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВПО "Глазовский государственный педагогический институт" (ссылка http://ggpi.org/files/tom2_add1.pdf)
13	Обеспечение возможности дистанционного обучения	Имеются мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы с экранами, интерактивные доски, имеются электронные УМК. Разрабатываются курсы для дистанционного обучения
14	Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер), приспособленное для инвалидов	Отсутствует
15	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	Отсутствует
16	Комплектование библиотеки специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	Отсутствует
17	Наличие в штате педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов	В штате института состоят педагогические работники профильной кафедры (педагогики и психологии) со специальным дефектологическим образованием, имеющие опыт работы с лицами с особыми образовательными потребностями и педагоги-психологи

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ГГПИ

Я.А. Чиговская-Назарова

«10» марта 2016 г.

**ПАСПОРТ**

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования (далее – услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

образовательные услуги

наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг)

Учебный корпус № 2, ул. Революции, 17

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 2 этажей (подземных этажей – 1) 2899,5 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): **нет** кв.м

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко», ГГПИ

Адрес места нахождения организации:

427621, Удмуртская республика, г. Глазов, ул. Первомайская, 25.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):

Оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) **государственная**
Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): **федеральная**

Наименование и адрес вышестоящей организации: **Министерство образования и науки Российской Федерации**

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: **образование**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **300**

Форма оказания услуг (на объекте с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

с длительным пребыванием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **все возрастные категории**

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата: нарушениями зрения, нарушениями слуха): **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата: нарушениями зрения, нарушениями слуха**

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№	Наименование показателя обеспечения доступности	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности в образовательной организации
Учебный корпус № 2		
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Отсутствуют
2	Сменные кресла-коляски	Отсутствуют
3	Адаптированные лифты	Отсутствуют не предусмотрены проектом
4	Поручни	Отсутствуют
5	Пандусы	Отсутствуют
6	Подъемные платформы (аппарели)	Отсутствуют
7	Раздвижные двери	Отсутствуют
8	Доступные входные группы	Отсутствуют
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Отсутствуют
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Отсутствуют
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Отсутствуют
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствуют
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией (информационное табло)	Отсутствуют

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№	Наименование показателя обеспечения доступности	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности в образовательной организации
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствует
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершенствовании ими других необходимых для получения услуги действий	Положение об организации образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВПО ГГПИ) (ссылка

		http://ggpi.org/files/tom2_add3.pdf)
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Проведение инструктирования запланировано на март 2016 года
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	В соответствии с Положением об организации образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВПО ГГПИ) (ссылка http://ggpi.org/files/tom2_add3.pdf) функции по оказанию помощи инвалидам при предоставлении им услуг закрепляются за соответствующими подразделениями Института.
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Присутствует
6	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика или договор с организациями социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг при необходимости	Отсутствует
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг, требованиям их доступности для инвалидов	Отсутствует
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ	Отсутствует
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
10	Адаптация официального сайта организации, предоставляющей услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	На официальном сайте института имеется раздел это версия для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) (ссылка http://special.ggpi.org/)
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Кураторы академических групп из числа педагогических работников и тьюторы из числа студентов старших курсов без специального образования
12	Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих работу с инвалидами	План мероприятий по развитию инклюзивного образования в ГГПИ в 2016 году (ссылка http://ggpi.org/files/Plan_meropr_Inkl_Obr_2016.pdf) Правила приема в ГГПИ на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры на 2015/16 учебный год (ссылка http://priem.ggpi.org/wp-

content/uploads/2015/05/Правила-приема-приказ-43-от-7-мая-2015.pdf)

Правила приема в ГГПИ на обучение по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2015/16 учебный год (ссылка <http://priem.ggpi.org/wp-content/uploads/2014/03/Прав-приема-в-аспирантуру-2015-от-30-марта-последние.pdf>)

Правила приема в ГГПИ на обучение по образовательным программам специального профессионального образования на 2015/16 учебный год (ссылка <http://priem.ggpi.org/wp-content/uploads/2010/01/Правила-приема-31.03.2014колледж.pdf>)

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, по программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВПО ГГПИ) (ссылка http://ggpi.org/files/Pol_IUP.pdf)

Регламент организации проведения дисциплин (модулей) по физической культуре для отдельных категорий обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВПО ГГПИ) (ссылка <http://ggpi.org/files/RegKPV.pdf>)

Регламент планирования и организации проведения дисциплин (модулей) по выбору и факультативных дисциплин в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВПО ГГПИ) (ссылка <http://ggpi.org/files/RegPhizCul.pdf>)

Положение об организации образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВПО ГГПИ) (ссылка http://ggpi.org/files/tom2_add3.pdf)

Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных

		технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВПО "Глазовский государственный педагогический институт" (ссылка http://ggpi.org/files/tom2_add1.pdf)
13	Обеспечение возможности дистанционного обучения	Имеются мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы с экранами, интерактивные доски, имеются электронные УМК. Разрабатываются курсы для дистанционного обучения
14	Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер), приспособленное для инвалидов	Отсутствует
15	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	Отсутствует
16	Комплектование библиотеки специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	Отсутствует
17	Наличие в штате педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов	В штате института состоят педагогические работники профильной кафедры (педагогики и психологии) со специальным дефектологическим образованием, имеющие опыт работы с лицами с особыми образовательными потребностями и педагоги-психологи

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ГГПИ

Я.А. Чиговская-Назарова
«10» марта 2016 г.



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования (далее – услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

образовательные услуги

наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг)

Учебный корпус № 3, ул. К. Маркса, 29

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 4 этажей 9916,9 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 7170 кв.м

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко», ГГПИ

Адрес места нахождения организации:

427621, Удмуртская республика, г. Глазов, ул. Первомайская, 25.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):

Оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) **государственная**

Административно-территориальная подведомственность (*федеральная, региональная, муниципальная*): **федеральная**

Наименование и адрес вышестоящей организации: **Министерство образования и науки Российской Федерации**

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: **образование**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **850**

Форма оказания услуг (*на объекте с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно*):

с длительным пребыванием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): **все возрастные категории**

Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата: нарушениями зрения, нарушениями слуха*): **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата: нарушениями зрения, нарушениями слуха**

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий
доступности для инвалидов объекта**

№	Наименование показателя обеспечения доступности	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности в образовательной организации
Учебный корпус № 3		
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Отсутствуют
2	Сменные кресла-коляски	Отсутствуют
3	Адаптированные лифты	Отсутствуют, не предусмотрены проектом
4	Поручни	Отсутствуют
5	Пандусы	Отсутствуют
6	Подъемные платформы (аппарели)	Отсутствуют
7	Раздвижные двери	Отсутствуют
8	Доступные входные группы	Отсутствуют
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Отсутствуют
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Имеется
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Отсутствуют
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствуют
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией (информационное табло)	Отсутствуют

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий
доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

№	Наименование показателя обеспечения доступности	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности в образовательной организации
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствует
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершенствовании ими других необходимых для получения услуги действий	Положение об организации образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВПО ГПИ) (ссылка

		http://ggpi.org/files/tom2_add3.pdf)
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Проведение инструктирования запланировано на март 2016 года
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	В соответствии с Положением об организации образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВПО ГГПИ) (ссылка http://ggpi.org/files/tom2_add3.pdf) функции по оказанию помощи инвалидам при предоставлении им услуг закрепляются за соответствующими подразделениями Института.
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Присутствует
6	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика или договор с организациями социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг при необходимости	Отсутствует
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг, требованиям их доступности для инвалидов	Отсутствует
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ	Отсутствует
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
10	Адаптация официального сайта организации, предоставляющей услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	На официальном сайте института имеется раздел это версия для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) (ссылка http://special.ggpi.org/)
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Кураторы академических групп из числа педагогических работников и тьюторы из числа студентов старших курсов без специального образования
12	Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих работу с инвалидами	План мероприятий по развитию инклюзивного образования в ГГПИ в 2016 году (ссылка http://ggpi.org/files/Plan_meropr_Inkl_Obr_2016.pdf) Правила приема в ГГПИ на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры на 2015/16 учебный год (ссылка http://priem.ggpi.org/wp-

content/uploads/2015/05/Правила-приема-приказ-43-от-7-мая-2015.pdf)

Правила приема в ГГПИ на обучение по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2015/16 учебный год (ссылка <http://priem.ggpi.org/wp-content/uploads/2014/03/Прав-приема-в-аспирантуру-2015-от-30-марта-последние.pdf>)

Правила приема в ГГПИ на обучение по образовательным программам специального профессионального образования на 2015/16 учебный год (ссылка <http://priem.ggpi.org/wp-content/uploads/2010/01/Правила-приема-31.03.2014колледж.pdf>)

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, по программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВПО ГГПИ) (ссылка http://ggpi.org/files/Pol_IUP.pdf)

Регламент организации проведения дисциплин (модулей) по физической культуре для отдельных категорий обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВПО ГГПИ) (ссылка <http://ggpi.org/files/RegKPV.pdf>)

Регламент планирования и организации проведения дисциплин (модулей) по выбору и факультативных дисциплин в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВПО ГГПИ) (ссылка <http://ggpi.org/files/RegPhizCul.pdf>)

Положение об организации образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВПО ГГПИ) (ссылка http://ggpi.org/files/tom2_add3.pdf)

Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных

		технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВПО "Глазовский государственный педагогический институт" (ссылка http://ggpi.org/files/tom2_add1.pdf)
13	Обеспечение возможности дистанционного обучения	Имеются мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы с экранами, интерактивные доски, имеются электронные УМК. Разрабатываются курсы для дистанционного обучения
14	Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер), приспособленное для инвалидов	Отсутствует
15	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	Отсутствует
16	Комплектование библиотеки специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	Отсутствует
17	Наличие в штате педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов	В штате института состоят педагогические работники профильной кафедры (педагогики и психологии) со специальным дефектологическим образованием, имеющие опыт работы с лицами с особыми образовательными потребностями и педагоги-психологи

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ГГПИ

Я.А. Чиговская-Назарова

«10» марта 2016 г.



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования (далее – услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

образовательные услуги

наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг)

Учебный корпус № 4, ул. Сулимова, 72

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 2 этажей (подземных этажей – 1) 1478,6 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 5737,0 кв.м

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко», ГГПИ

Адрес места нахождения организации:

427621, Удмуртская республика, г. Глазов, ул. Первомайская, 25.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):

Оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) **государственная**

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): **федеральная**

Наименование и адрес вышестоящей организации: **Министерство образования и науки Российской Федерации**

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: **образование**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **65**

Форма оказания услуг (на объекте с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

с длительным пребыванием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **все возрастные категории**

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата: нарушениями зрения, нарушениями слуха): **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата: нарушениями зрения, нарушениями слуха**

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№	Наименование показателя обеспечения доступности	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности в образовательной организации
Учебный корпус № 4		
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Отсутствуют
2	Сменные кресла-коляски	Отсутствуют
3	Адаптированные лифты	Отсутствуют не предусмотрены проектом
4	Поручни	Отсутствуют
5	Пандусы	Отсутствуют
6	Подъемные платформы (аппарели)	Отсутствуют
7	Раздвижные двери	Отсутствуют
8	Доступные входные группы	Отсутствуют
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Отсутствуют
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Отсутствуют
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Отсутствуют
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствуют
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией (информационное табло)	Отсутствуют

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№	Наименование показателя обеспечения доступности	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности в образовательной организации
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствует
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершенствовании ими других необходимых для получения услуги действий	Положение об организации образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Глазовский

		государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВПО ГГПИ) (ссылка http://ggpi.org/files/tom2_add3.pdf)
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Проведение инструктирования запланировано на март 2016 года
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	В соответствии с Положением об организации образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВПО ГГПИ) (ссылка http://ggpi.org/files/tom2_add3.pdf) функции по оказанию помощи инвалидам при предоставлении им услуг закрепляются за соответствующими подразделениями Института.
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Присутствует
6	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика или договор с организациями социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг при необходимости	Отсутствует
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг, требованиям их доступности для инвалидов	Отсутствует
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ	Отсутствует
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
10	Адаптация официального сайта организации, предоставляющей услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	На официальном сайте института имеется раздел это версия для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) (ссылка http://special.ggpi.org/)
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Кураторы академических групп из числа педагогических работников и тьюторы из числа студентов старших курсов без специального образования
12	Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих работу с инвалидами	План мероприятий по развитию инклюзивного образования в ГГПИ в 2016 году (ссылка http://ggpi.org/files/Plan_meropr_Inkl_Obr_2016.pdf) Правила приема в ГГПИ на обучение по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры на 2015/16 учебный год (ссылка <http://priem.ggpi.org/wp-content/uploads/2015/05/Правила-приема-приказ-43-от-7-мая-2015.pdf>)

Правила приема в ГГПИ на обучение по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2015/16 учебный год (ссылка <http://priem.ggpi.org/wp-content/uploads/2014/03/Прав-приема-в-аспирантуру-2015-от-30-марта-последние.pdf>)

Правила приема в ГГПИ на обучение по образовательным программам специального профессионального образования на 2015/16 учебный год (ссылка <http://priem.ggpi.org/wp-content/uploads/2010/01/Правила-приема-31.03.2014колледж.pdf>)

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, по программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВПО ГГПИ) (ссылка http://ggpi.org/files/Pol_IUP.pdf)

Регламент организации проведения дисциплин (модулей) по физической культуре для отдельных категорий обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВПО ГГПИ) (ссылка <http://ggpi.org/files/RegKPV.pdf>)

Регламент планирования и организации проведения дисциплин (модулей) по выбору и факультативных дисциплин в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВПО ГГПИ) (ссылка <http://ggpi.org/files/RegPhizCul.pdf>)

Положение об организации образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВПО ГГПИ) (ссылка

		http://ggpi.org/files/tom2_add3.pdf Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВПО "Глазовский государственный педагогический институт" (ссылка http://ggpi.org/files/tom2_add1.pdf)
13	Обеспечение возможности дистанционного обучения	Имеются мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы с экранами, интерактивные доски, имеются электронные УМК. Разрабатываются курсы для дистанционного обучения
14	Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер), приспособленное для инвалидов	Отсутствует
15	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	Отсутствует
16	Комплектование библиотеки специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	Отсутствует
17	Наличие в штате педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов	В штате института состоят педагогические работники профильной кафедры (педагогика и психологии) со специальным дефектологическим образованием, имеющие опыт работы с лицами с особыми образовательными потребностями и педагоги-психологи

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ГГПИ

Я.А. Чиговская-Назарова
«10» марта 2016 г.**ПАСПОРТ**

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования (далее – услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

проживание

наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг)

Общежитие № 1, ул. Луначарского, 2

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 5 этажей 4866,3 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): **нет** кв.м

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко», ГГПИ

Адрес места нахождения организации:

427621, Удмуртская республика, г. Глазов, ул. Первомайская, 25.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):

Оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) **государственная**

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): **федеральная**

Наименование и адрес вышестоящей организации: **Министерство образования и науки Российской Федерации**

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: **образование**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **376**

Форма оказания услуг (на объекте с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

с проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **все возрастные категории**

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата: нарушениями зрения, нарушениями слуха): **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха**

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№	Наименование показателя обеспечения доступности	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности в образовательной организации
Общежитие № 1		
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Отсутствуют
2	Сменные кресла-коляски	Отсутствуют
3	Адаптированные лифты	Отсутствуют не предусмотрены проектом
4	Поручни	Отсутствуют
5	Пандусы	Отсутствуют
6	Подъемные платформы (аппарели)	Отсутствуют
7	Раздвижные двери	Отсутствуют
8	Доступные входные группы	Отсутствуют
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Отсутствуют
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Имеется
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Отсутствуют
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствуют
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией (информационное табло)	Отсутствуют

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№	Наименование показателя обеспечения доступности	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности в образовательной организации
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствует
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершенствовании ими других необходимых для получения услуги действий	Положение об организации образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт имени

		В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВПО ГГПИ) (ссылка http://ggpi.org/files/tom2_add3.pdf)
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Проведение инструктирования запланировано на март 2016 года
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	В соответствии с Положением об организации образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВПО ГГПИ) (ссылка http://ggpi.org/files/tom2_add3.pdf) функции по оказанию помощи инвалидам при предоставлении им услуг закрепляются за соответствующими подразделениями Института.
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Присутствует
6	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика или договор с организациями социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг при необходимости	Отсутствует
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг, требованиям их доступности для инвалидов	Отсутствует
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ	Отсутствует
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
10	Адаптация официального сайта организации, предоставляющей услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	На официальном сайте института имеется раздел это версия для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) (ссылка http://special.ggpi.org/)
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Кураторы академических групп из числа педагогических работников и тьюторы из числа студентов старших курсов без специального образования
12	Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих работу с инвалидами	План мероприятий по развитию инклюзивного образования в ГГПИ в 2016 году (ссылка http://ggpi.org/files/Plan_meropr_Inkl_Obr_2016.pdf) Правила приема в ГГПИ на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры на 2015/16 учебный год

(ссылка <http://priem.ggpi.org/wp-content/uploads/2015/05/Правила-приема-приказ-43-от-7-мая-2015.pdf>)

Правила приема в ГГПИ на обучение по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2015/16 учебный год (ссылка <http://priem.ggpi.org/wp-content/uploads/2014/03/Прав-приема-в-аспирантуру-2015-от-30-марта-последние.pdf>)

Правила приема в ГГПИ на обучение по образовательным программам специального профессионального образования на 2015/16 учебный год (ссылка <http://priem.ggpi.org/wp-content/uploads/2010/01/Правила-приема-31.03.2014колледж.pdf>)

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, по программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВПО ГГПИ) (ссылка http://ggpi.org/files/Pol_IUP.pdf)

Регламент организации проведения дисциплин (модулей) по физической культуре для отдельных категорий обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВПО ГГПИ) (ссылка <http://ggpi.org/files/RegKPV.pdf>)

Регламент планирования и организации проведения дисциплин (модулей) по выбору и факультативных дисциплин в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВПО ГГПИ) (ссылка <http://ggpi.org/files/RegPhizCul.pdf>)

Положение об организации образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВПО ГГПИ) (ссылка http://ggpi.org/files/tom2_add3.pdf)

		Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВПО "Глазовский государственный педагогический институт" (ссылка http://ggpi.org/files/tom2_add1.pdf)
13	Обеспечение возможности дистанционного обучения	Имеются мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы с экранами, интерактивные доски, имеются электронные УМК. Разрабатываются курсы для дистанционного обучения
14	Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер), приспособленное для инвалидов	Отсутствует
15	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	Отсутствует
16	Комплектование библиотеки специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	Отсутствует
17	Наличие в штате педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов	В штате института состоят педагогические работники профильной кафедры (педагогика и психологии) со специальным дефектологическим образованием, имеющие опыт работы с лицами с особыми образовательными потребностями и педагоги-психологи

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ГГПИ
Я.А. Чиговская-Назарова
«10» марта 2016 г.



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования (далее – услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

проживание

наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг)

Общежитие № 2, ул. Энгельса, 16а

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 5 этажей 4147,1 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 4731 кв.м

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко», ГГПИ

Адрес места нахождения организации:

427621, Удмуртская республика, г. Глазов, ул. Первомайская, 25.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):

Оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): федеральная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Министерство образования и науки Российской Федерации

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образование

Планируемая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 238

Форма оказания услуг (на объекте с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

с проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): все возрастные категории

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№	Наименование показателя обеспечения доступности	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности в образовательной организации
Общежитие № 2		
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Отсутствуют
2	Сменные кресла-коляски	Отсутствуют
3	Адаптированные лифты	Отсутствуют не предусмотрены проектом
4	Поручни	Отсутствуют
5	Пандусы	Отсутствуют
6	Подъемные платформы (аппарели)	Отсутствуют
7	Раздвижные двери	Отсутствуют
8	Доступные входные группы	Отсутствуют
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Отсутствуют
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Имеется
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Отсутствуют
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствуют
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией (информационное табло)	Отсутствуют

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№	Наименование показателя обеспечения доступности	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности в образовательной организации
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствует
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершенствовании ими других необходимых для получения услуги действий	Положение об организации образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Глазовский

		государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВПО ГГПИ) (ссылка http://ggpi.org/files/tom2_add3.pdf)
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Проведение инструктирования запланировано на март 2016 года
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	В соответствии с Положением об организации образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВПО ГГПИ) (ссылка http://ggpi.org/files/tom2_add3.pdf) функции по оказанию помощи инвалидам при предоставлении им услуг закрепляются за соответствующими подразделениями Института
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Присутствует
6	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика или договор с организациями социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг при необходимости	Отсутствует
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг, требованиям их доступности для инвалидов	Отсутствует
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ	Отсутствует
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
10	Адаптация официального сайта организации, предоставляющей услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	На официальном сайте института имеется раздел это версия для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) (ссылка http://special.ggpi.org/)
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Кураторы академических групп из числа педагогических работников и тьюторы из числа студентов старших курсов без специального образования
12	Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих работу с инвалидами	План мероприятий по развитию инклюзивного образования в ГГПИ в 2016 году (ссылка http://ggpi.org/files/Plan_meropr_Inkl_Obr_2016.pdf) Правила приема в ГГПИ на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и

программам магистратуры на 2015/16 учебный год (ссылка <http://priem.ggpi.org/wp-content/uploads/2015/05/Правила-приема-приказ-43-от-7-мая-2015.pdf>)

Правила приема в ГГПИ на обучение по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2015/16 учебный год (ссылка <http://priem.ggpi.org/wp-content/uploads/2014/03/Прав-приема-в-аспирантуру-2015-от-30-марта-последние.pdf>)

Правила приема в ГГПИ на обучение по образовательным программам специального профессионального образования на 2015/16 учебный год (ссылка <http://priem.ggpi.org/wp-content/uploads/2010/01/Правила-приема-31.03.2014колледж.pdf>)

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, по программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВПО ГГПИ) (ссылка http://ggpi.org/files/Pol_IUP.pdf)

Регламент организации проведения дисциплин (модулей) по физической культуре для отдельных категорий обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВПО ГГПИ) (ссылка <http://ggpi.org/files/RegKPV.pdf>)

Регламент планирования и организации проведения дисциплин (модулей) по выбору и факультативных дисциплин в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВПО ГГПИ) (ссылка <http://ggpi.org/files/RegPhizCul.pdf>)

Положение об организации образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВПО ГГПИ) (ссылка http://ggpi.org/files/tom2_add3.pdf)

		Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВПО "Глазовский государственный педагогический институт" (ссылка http://ggpi.org/files/tom2_add1.pdf)
13	Обеспечение возможности дистанционного обучения	Имеются мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы с экранами, интерактивные доски, имеются электронные УМК. Разрабатываются курсы для дистанционного обучения
14	Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер), приспособленное для инвалидов	Отсутствует
15	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	Отсутствует
16	Комплектование библиотеки специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	Отсутствует
17	Наличие в штате педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов	В штате института состоят педагогические работники профильной кафедры (педагогика и психологии) со специальным дефектологическим образованием, имеющие опыт работы с лицами с особыми образовательными потребностями и педагоги-психологи

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ГГПИ
Я.А. Чиговская-Назарова
«10» марта 2016 г.



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования (далее – услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

проживание

наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг)

Общежитие № 3, ул. Первомайская, 27

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 9 этажей 4607 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 2861 кв.м

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко», ГГПИ

Адрес места нахождения организации:

427621, Удмуртская республика, г. Глазов, ул. Первомайская, 25.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):

Оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) **государственная**

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): **федеральная**

Наименование и адрес вышестоящей организации: **Министерство образования и науки Российской Федерации**

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: **образование**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **122**

Форма оказания услуг (на объекте с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

с проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **все возрастные категории**

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата: нарушениями зрения, нарушениями слуха): **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха**

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий
доступности для инвалидов объекта**

№	Наименование показателя обеспечения доступности	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности в образовательной организации
Общежитие № 3		
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Отсутствуют
2	Сменные кресла-коляски	Отсутствуют
3	Адаптированные лифты	Отсутствуют не предусмотрены проектом
4	Поручни	Отсутствуют
5	Пандусы	Отсутствуют
6	Подъемные платформы (аппарели)	Отсутствуют
7	Раздвижные двери	Отсутствуют
8	Доступные входные группы	Отсутствуют
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Отсутствуют
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Отсутствуют
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Отсутствуют
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствуют
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией (информационное табло)	Отсутствуют

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий
доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

№	Наименование показателя обеспечения доступности	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности в образовательной организации
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствует
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершенствовании ими других необходимых для получения услуги действий	Положение об организации образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт имени

		В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВПО ГГПИ) (ссылка http://ggpi.org/files/tom2_add3.pdf)
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Проведение инструктирования запланировано на март 2016 года
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	В соответствии с Положением об организации образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВПО ГГПИ) (ссылка http://ggpi.org/files/tom2_add3.pdf) функции по оказанию помощи инвалидам при предоставлении им услуг закрепляются за соответствующими подразделениями Института.
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Присутствует
6	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика или договор с организациями социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг при необходимости	Отсутствует
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг, требованиям их доступности для инвалидов	Отсутствует
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ	Отсутствует
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
10	Адаптация официального сайта организации, предоставляющей услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	На официальном сайте института имеется раздел это версия для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) (ссылка http://special.ggpi.org/)
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Кураторы академических групп из числа педагогических работников и тьюторы из числа студентов старших курсов без специального образования
12	Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих работу с инвалидами	План мероприятий по развитию инклюзивного образования в ГГПИ в 2016 году (ссылка http://ggpi.org/files/Plan_meropr_Inkl_Obr_2016.pdf) Правила приема в ГГПИ на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры на 2015/16 учебный год

(ссылка <http://priem.ggpi.org/wp-content/uploads/2015/05/Правила-приема-приказ-43-от-7-мая-2015.pdf>)

Правила приема в ГГПИ на обучение по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2015/16 учебный год (ссылка <http://priem.ggpi.org/wp-content/uploads/2014/03/Прав-приема-в-аспирантуру-2015-от-30-марта-последние.pdf>)

Правила приема в ГГПИ на обучение по образовательным программам специального профессионального образования на 2015/16 учебный год (ссылка <http://priem.ggpi.org/wp-content/uploads/2010/01/Правила-приема-31.03.2014колледж.pdf>)

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, по программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВПО ГГПИ) (ссылка http://ggpi.org/files/Pol_IUP.pdf)

Регламент организации проведения дисциплин (модулей) по физической культуре для отдельных категорий обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВПО ГГПИ) (ссылка <http://ggpi.org/files/RegKPV.pdf>)

Регламент планирования и организации проведения дисциплин (модулей) по выбору и факультативных дисциплин в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВПО ГГПИ) (ссылка <http://ggpi.org/files/RegPhizCul.pdf>)

Положение об организации образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВПО ГГПИ) (ссылка http://ggpi.org/files/tom2_add3.pdf)

		Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВПО "Глазовский государственный педагогический институт" (ссылка http://ggpi.org/files/tom2_add1.pdf)
13	Обеспечение возможности дистанционного обучения	Имеются мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы с экранами, интерактивные доски, имеются электронные УМК. Разрабатываются курсы для дистанционного обучения
14	Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер), приспособленное для инвалидов	Отсутствует
15	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	Отсутствует
16	Комплектование библиотеки специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	Отсутствует
17	Наличие в штате педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов	В штате института состоят педагогические работники профильной кафедры (педагогика и психологии) со специальным дефектологическим образованием, имеющие опыт работы с лицами с особыми образовательными потребностями и педагоги-психологи

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ГГПИ

Я.А. Чиговская-Назарова

«10» марта 2016 г.



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования (далее – услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

проживание

наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг)

Общежитие № 4, ул. Пастухова, 3

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 5 этажей 3530,3 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 8099 кв.м

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко», ГГПИ

Адрес места нахождения организации:

427621, Удмуртская республика, г. Глазов, ул. Первомайская, 25.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):

Оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) **государственная**

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): **федеральная**

Наименование и адрес вышестоящей организации: **Министерство образования и науки Российской Федерации**

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: **образование**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **229**

Форма оказания услуг (на объекте с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

с проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **все возрастные категории**

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата: нарушениями зрения, нарушениями слуха): **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха**

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№	Наименование показателя обеспечения доступности	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности в образовательной организации
Общежитие № 4		
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Отсутствуют
2	Сменные кресла-коляски	Отсутствуют
3	Адаптированные лифты	Отсутствуют не предусмотрены проектом
4	Поручни	Отсутствуют
5	Пандусы	Отсутствуют
6	Подъемные платформы (аппарели)	Отсутствуют
7	Раздвижные двери	Отсутствуют
8	Доступные входные группы	Отсутствуют
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Отсутствуют
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Имеется
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Отсутствуют
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствуют
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией (информационное табло)	Отсутствуют

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№	Наименование показателя обеспечения доступности	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности в образовательной организации
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствует
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершенствовании ими других необходимых для получения услуги действий	Положение об организации образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Глазовский

		государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВПО ГГПИ) (ссылка http://ggpi.org/files/tom2_add3.pdf)
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Проведение инструктирования запланировано на март 2016 года
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	В соответствии с Положением об организации образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВПО ГГПИ) (ссылка http://ggpi.org/files/tom2_add3.pdf) функции по оказанию помощи инвалидам при предоставлении им услуг закрепляются за соответствующими подразделениями Института.
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Присутствует
6	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика или договор с организациями социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг при необходимости	Отсутствует
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг, требованиям их доступности для инвалидов	Отсутствует
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ	Отсутствует
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
10	Адаптация официального сайта организации, предоставляющей услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	На официальном сайте института имеется раздел это версия для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) (ссылка http://special.ggpi.org/)
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Кураторы академических групп из числа педагогических работников и тьюторы из числа студентов старших курсов без специального образования
12	Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих работу с инвалидами	План мероприятий по развитию инклюзивного образования в ГГПИ в 2016 году (ссылка http://ggpi.org/files/Plan_meropr_Inkl_Obr_2016.pdf) Правила приема в ГГПИ на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и

программам магистратуры на 2015/16 учебный год (ссылка <http://priem.ggpi.org/wp-content/uploads/2015/05/Правила-приема-приказ-43-от-7-мая-2015.pdf>)

Правила приема в ГГПИ на обучение по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2015/16 учебный год (ссылка <http://priem.ggpi.org/wp-content/uploads/2014/03/Прав-приема-в-аспирантуру-2015-от-30-марта-последние.pdf>)

Правила приема в ГГПИ на обучение по образовательным программам специального профессионального образования на 2015/16 учебный год (ссылка <http://priem.ggpi.org/wp-content/uploads/2010/01/Правила-приема-31.03.2014колледж.pdf>)

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, по программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВПО ГГПИ) (ссылка http://ggpi.org/files/Pol_IUP.pdf)

Регламент организации проведения дисциплин (модулей) по физической культуре для отдельных категорий обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВПО ГГПИ) (ссылка <http://ggpi.org/files/RegKPV.pdf>)

Регламент планирования и организации проведения дисциплин (модулей) по выбору и факультативных дисциплин в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВПО ГГПИ) (ссылка <http://ggpi.org/files/RegPhizCul.pdf>)

Положение об организации образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (ФГБОУ ВПО ГГПИ) (ссылка http://ggpi.org/files/tom2_add3.pdf)

		Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВПО "Глазовский государственный педагогический институт" (ссылка http://ggpi.org/files/tom2_add1.pdf)
13	Обеспечение возможности дистанционного обучения	Имеются мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы с экранами, интерактивные доски, имеются электронные УМК. Разрабатываются курсы для дистанционного обучения
14	Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер), приспособленное для инвалидов	Отсутствует
15	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	Отсутствует
16	Комплектование библиотеки специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	Отсутствует
17	Наличие в штате педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов	В штате института состоят педагогические работники профильной кафедры (педагогика и психологии) со специальным дефектологическим образованием, имеющие опыт работы с лицами с особыми образовательными потребностями и педагоги-психологи

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

V.1. Предлагаемые управленческие решения по обеспечению доступности зданий и помещений

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Привести здание и помещения 1-го учебного корпуса и общежитие № 2 по ул. Энгельса, 16а в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов	декабрь 2030
	В связи с пунктом 1:	
2	Разработка Порядка обеспечения в ГГПИ условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования	декабрь 2016
3	Адаптация внутриинститутской наглядной информации, регламентирующей передвижение по зданию 1-го учебного корпуса и прилегающей территории, под инвалидов и лиц с ОВЗ	апрель 2016 – март 2017
4	Разработка плана поэтапного приведения аудиторного фонда, помещений общего пользования и прилегающей к зданиям территории в соответствии с требованиями законодательства	до 1 апреля 2016
5	Проектирование, строительство и приемку вновь вводимых в эксплуатацию, а также прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию объектов, в которых осуществляется предоставление услуг, а также по обеспечению закупки транспортных средств для обслуживания населения проводить с соблюдением требований к их доступности для инвалидов, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"	постоянно
6	Мониторинг существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности среды для инвалидов и лиц с ОВЗ	постоянно
7	Разработка программы взаимодействия с социальными партнерами по трудоустройству выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ	август 2016
8	Оборудование в общежитии № 2 блока с санитарно-бытовыми условиями, ориентированными на инвалидов	декабрь 2020

V.2. Предлагаемые управленческие решения по обеспечению доступности предоставляемых услуг

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Разработка Положения о тьюторском сопровождении обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	январь 2017
2	Адаптация внутриинститутской информации, в т.ч. официального сайта института, регламентирующей предоставление образовательных услуг, под обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	декабрь 2016

3	Адаптация основных образовательных программ, в т.ч. по дополнительному образованию, для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	август 2016, далее постоянно
4	Внесение соответствующих корректировок в должностные инструкции и локальные акты	декабрь 2016
5	Мониторинг существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности предоставляемых услуг для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	постоянно
6	Формирование библиотечного фонда и специализированного оборудования для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	с апреля 2016 постоянно
7	Создание информационно-методического и научного сопровождения образовательного процесса, направленного на решение проблем обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	август 2017
8	Разработка программ адаптации студентов-первокурсников инвалидов и лиц с ОВЗ	постоянно
9	Приведение в соответствие с требованиями законодательства квалификации работников института	постоянно и/или по мере необходимости