

**Отчет по итогам дня самоуправления  
дублера первого проректора  
Ещериной Дарьи Александровны,  
студентки 4 курса факультета ИФиМ**

День самоуправления помогает студентам проникнуться духом жизни и работы института. В обычные дни органы студенческого самоуправления решают преимущественно студенческие вопросы. Однако в день дублера студенты работают на равных с преподавателями и представителями ректората. Побывав на их месте мы увидели, насколько сложна, но в тоже время интересна эта работа.

Работа первого проректора охватывает практически все сферы деятельности института. Но за такой короткий срок вникнуть во все тонкости жизнедеятельности вуза достаточно сложно. Для меня приоритетным был учебно-образовательный процесс. Основные направления, в которых была проведена работа, касались следующих моментов:

1. Ликвидация академической задолженности на факультетах
2. Трудовая дисциплина студентов
3. График учебного процесса
4. Материально техническое оснащение
5. Использование информационных технологий в образовательном процессе
6. Привлечение абитуриентов на 2012 -2013 учебный год

Данные вопросы были рассмотрены на планерке с дублерами деканов и заместителей деканов по учебной работе.

По первому пункту - итоги ликвидации академической задолженности на 30.09. в институте была следующая ситуация:

факультет ИФиМ – 28 человек;

факультет СКФ – 35 человек;

факультет ПиХО – 14 человек;

ИЛФ – 26 человек.

Таким образом, 77 студентов имеют задолженность.

С такими студентами на всех факультетах были проведены разъяснительные беседы. В ходе бесед выяснилось, что большинство студентов не имеют допуска к сессии по причине незачета по одной или двум дисциплинам. В связи с этим у нас **предложение:** внести изменения в положение о курсовых работах, экзаменах и зачетах в пункт 3.1, разрешив, тем самым, сдавать сессию студента, имеющим «не зачтено» по одной или двум непрофильным дисциплинам, а также **рекомендуем:** проводить на факультетах расширенные заседания старостата в присутствии должников, замдеканов по УР, деканов. По возможности приглашать преподавателей тех дисциплин, у которых наибольшее количество студентов, имеющих академическую задолженность.

Следующий момент, который подлежал обсуждению, - это трудовая дисциплина студентов. Данная проблема существует на всех факультетах, поэтому в день дублера в строгом порядке деканатами факультетов осуществлялась проверка посещаемости учебных занятий студентами с последующим выяснением причин неявки студентов на пары.

**Предложение:** внести в договор на обработку персональных данных пункт, который бы разрешал администрации факультета и органам студенческого самоуправления (в частности представителям студенческого деканата) при

систематическом нарушении трудовой дисциплины студента ставить в известность родителей через письменное уведомление.

Чтобы детальнее изучить проблемы, касающиеся графика учебного процесса, материально-технического оснащения и использования информационных технологий в образовательном процессе, мною была составлена и предложена на факультеты анкета. Заместителями деканов по учебной работе совместно со старостами академических групп был проведен опрос студентов. Ознакомившись с их отчетами, можно сделать следующие выводы.

1) Полностью удовлетворяет **расписание занятий** (в плане равномерного его распределения) только студентов на факультете ИФиМ, на остальных факультетах студентами были сделаны следующие замечания:

- неравномерное распределение лекционных и семинарских занятий;
- в течение недели много «окон» (это вызывает неудобства для студентов, живущих в общежитии №4, а также городских студентов);
- студенты факультета ПиХО просили исключить деление недель на числитель и знаменатель;
- более 80% студентов пожелали перейти на пятидневную рабочую неделю.

**Предложение:** внести изменение в расписание: сделать одну субботу в месяц неучебным днем с последующей отработкой занятий

2) Что касается **расписания звонков**, то большая часть студентов выступила за его изменение, а если быть точнее, то изменить продолжительность большой перемены **предложение:**- увеличить время большой перемены с 40 до 50 минут в будни дни (т.к. обеденный перерыв студентов преподавателей совпадает, то в столовой образуется большая очередь, а ППС обслуживается вне очереди и как следствие студенты не успевают пообедать); - сократить большую перемену в субботу до 10 минут.

3) Следующий пункт касается **материально-технического оснащения**. Проанализировав анкеты можно сделать вывод, что студентам не хватает технического оснащения, а именно:

- факультет ПиХО просит вернуть компьютерный класс в учебный корпус №2 и приобрести ноутбук для специальности «Музыкальное образование»;
- студенты факультета ИФиМ для улучшения качества образовательного процесса просят установить хотя бы еще в одном компьютерном классе (преимущественно ауд. 222) операционную систему Windows, т.к. многие программы необходимые для работы в системе Linux просто не адаптированы. Это вызывает большие трудности как у студентов, так и у преподавателей.
- существует необходимость в организации работы студентов с интерактивной доской. Это объясняется тем, что, приходя на практику в школы, студенты не имеют никаких навыков работы с ней.

4) **Использование информационных технологий в образовательном процессе.** При изучении данного направления были подняты и рассмотрены вопросы, касающиеся использования электронных ресурсов, использование учебно-методических комплексов, расположенных на сайтах кафедр. Изучив мнения студентов и сравнив их с анкетированием, проводимым в прошлом учебном году старостатом института, в данном вопросе можно отметить положительную динамику, а именно около 80% преподавателей уже активно используют электронные источники информации (учебники, пособия, различные презентации), а также дают студентам необходимые ссылки на источники. Студенты активно используют сайты

кафедр, однако отмечают, что информации бывает достаточно не всегда. Более 70% студентов пожелали видеть на сайтах кафедр электронные варианты лекций, электронные варианты методических пособий, изданных нашими преподавателями, рейтинг-планы по всем дисциплинам, вопросы к экзаменам, основную литературу по предметам. На сайте института студенты пожелали видеть электронное расписание занятий, а также расписание занятий преподавателей, распоряжения издаваемые, администрацией ВУЗа. **Предложение:**

- создать по каждой кафедре брошюру, в которой бы отражалась вся информация, имеющаяся на кафедрах и некоторые рекомендации преподавателей;
- назначить ответственных лиц на факультетах (создать рабочую группу из студентов), которые бы своевременно реагировали на все изменения

5) **Привлечение абитуриентов на 2012-2013 учебный год.** Данная проблема является одной из самых острых в нашем институте. **Предложение:** организовать студенческий отряд по проведению агитации выпускников школ. Создание интересных видео материалов, которые могли бы демонстрироваться администрацией факультета при поездках в различные районы (чтобы в данных роликах была ярко представлена учебная, внеучебная и научная деятельность студентов). Создание аудиозаписей, содержащих интересующую абитуриентов информацию, «голосом студенчества», с последующей ротацией на радио.

Таким образом, за весь день мы в полном объеме смогли ощутить, чем живет вуз. Надо отметить, что, несмотря на то, что в процессе подготовки все дублеры тщательно изучали свои будущие обязанности, примерно представляли, какой фронт работ их ожидает, они все равно очень волновались. Во-первых, важно было не подвести своих наставников, а во-вторых доказать, что студенческое самоуправление в институте – не пустой звук. Для себя я определила, что первым проректором ежедневно прodelывается колоссальная работа, которая требует полной отдачи. Нельзя быть осведомленным только в какой-то одной области. Нужно постоянно держать руку на пульсе, быть в курсе всех событий в институте, независимо от того, касается ли это материального обеспечения функционирования вуза, учебного процесса, научной работы или чего-то еще. Это очень интересно, но в то же время – это огромная ответственность за всех, кто здесь работает и учится.

День самоуправления помогает максимально активизировать деятельность органов студенческого самоуправления. Это необходимая составляющая обратной связи между руководством института и студентами. Хочу выразить благодарность администрации нашего вуза за предоставленную возможность поработать в качестве первого проректора.

03.10.2011