

## Отчет о научно-исследовательской деятельности в 2013 году

*Основные научные школы* развивались при финансовой поддержке из бюджета Минобрнауки РФ, Российского гуманитарного научного фонда и Фонда Современное Естествознание.

1.1. Объем финансирования Министерства образования и науки РФ в 2013 году составил 1116,4 тыс. руб. Полученные средства были направлены на поддержку пяти проектов.

6.5847.2011 Проблема содержания учебника физики для старшей школы. Научный руководитель - Майер В.В., докт. пед. наук, профессор.

Подготовлена серия статей, посвященная концепции создания учебника физики для старшей школы и методике формирования физического мышления учащихся, завершена публикация серии статей о моделях уроков по механическим колебаниям. Всего опубликованы 12 статей, 2 тезиса. Подготовлены две главы монографии. Защищена одна диссертация на соискание степени магистра педагогического образования.

6.5655.2011 «Дальний Восток стал для нас очень близким»: Вятская губерния в годы русско-японской войны (1904-1905 гг.) (Исследование закономерностей и особенностей деятельности региона в условиях войны). Научный руководитель - Рубанова И.В., канд.ист.н., доцент.

Создана электронная база данных документов и материалов по участию Вятской губернии в русско-японской войне. Создан интерактивный ресурс "Электронная карта Вятской губернии в период русско-японской войны 1904-1905 годов". В рамках научно-исследовательской деятельности студентов подготовлено 6 выпускных квалификационных работ по исследуемой тематике. Опубликовано 13 студенческих научных статей в сборниках международных, всероссийских и межрегиональных конференций. В рамках деятельности студенческого клуба исторического моделирования и реконструкции выполнен макет "Мукденского сражения".

6.5596.2011 Педагогический вуз в современном образовательном пространстве России: проблемы и перспективы. Научный руководитель - Бабушкин М.А., первый проректор, канд.физ.-мат.н., доцент.

Обобщен опыт учителей по приобщению школьников к национальной культуре и истории Удмуртии с использованием информационных и коммуникационных технологий. Проведен эксперимент "Формирование поликультурной компетентности учащихся на основе педагогического проектирования". Определены границы возможности включения элементов национальной культуры в образовательный процесс. Определены виды внеучебной работы по математике, на которых можно более эффективно использовать материалы математико-культурного наследия Удмуртии.

2.6084.2011 Теоретическое и экспериментальное исследование электростатических взаимодействий на основе метода изображений. Саранин В.А., докт. физ.-мат. наук, профессор.

Теоретически исследовано поведение заряженной частицы в поле плоского конденсатора. Установлено, что частица может как притянуться, так и оттолкнуться от одноименно заряженной пластины. Также показано, что приближение точечного заряда в этих не всегда приемлемо. Теоретически и экспериментально исследовано взаимодействие двух заряженных проводящих шаров. Предложен новый метод расчета сил и напряженностей поля в системе двух заряженных шаров. Исследовано поведение электростатических осцилляторов. Опубликовано монография, 2 статьи в базе данных Scopus, 2 статьи в журналах, рецензируемых ВАК.

6.5790.2011 Типология и функционирование языковых единиц разных уровней современных германских и романских языков: когнитивный, коммуникативный и прагматический аспекты. Научный руководитель - Орехова Н.Н., докт. филол. наук, профессор.

В сфере исследования языка этнокультуры немцев Глазова установлен характер корреляции этноспецифических процессов в бытовании языка с социополитическими, культурными, религиозными, внутрисемейными, психологическими и др. параметрами. По направлению формирования социально и культурно значимых видов дискурса показано, что в библейских текстах основной массив высказываний концентрируется вокруг концептуальных метафор/ метафорически окрашенных единиц. По заявленной тематике осуществлен ряд публикаций, в том числе в изданиях, рецензируемых ВАК. Защищена кандидатская диссертация под рук. проф. Н.Н. Ореховой: Шитиков П.М. Концептуальная метафора в библейских текстах (10.02.19 Теория языка, Ижевск, 2013). В исследованиях реализации семантического потенциала в отдельных дискурсах установлено расширение синтагматических возможностей экспрессивно окрашенных адвербиалий, расширение деривационных возможностей наречий. В сфере транслятологической проблематики (теория и практика перевода) исследовалась зона поэтического перевода, определены его лингвопоэтические доминанты, описаны приоритетные стратегии и тактические / процедурные моменты и рекомендации.

1.2. При поддержке РГНФ на региональном уровне были реализованы проекты:

№12-16-18004 «Реализация возможностей приобщения школьников к национальной культуре и истории Удмуртии в процессе преподавания математики». Научный руководитель - Владыкина И.В., канд. пед. наук, доцент. Финансирование от Удмуртской Республики составило 190,0 тыс. руб.

13-11-18001 «Медикализация институтов брака и семьи в России во второй половине XIX- начале XX вв. (на материалах Вятской и Пермской губерний)». Научный руководитель - Змеев М.В., канд. ист. наук, доцент. Финансирование от Удмуртской Республики составило 90,0 тыс. руб.

13-16-18005 «Деятельность классного руководителя по профилактике суицидального поведения подростков в сети Интернет». Научный руководитель - Югова Н.Л., канд. пед. наук, доцент. Финансирование от Удмуртской Республики составило 120,0 тыс. руб.

1.3. Проводились научные исследования прикладного характера.

По результатам конкурса 2012 года Фонд инновационных научно-образовательных программ «Современное Естествознание» оказал финансовую поддержку в сумме 255,7 тыс. руб. для реализации проекта, направленного на развитие способностей и образование талантливых школьников в области естественных наук. Договор пожертвования № ДП-65/13 от 28.02.2013. (Табл. 4,5).

1.4. Российские хозяйствующие субъекты перечислили на счет института по условиям договоров 4,538,0 тыс. руб. за различные услуги образовательного и научного характера. Финансирование проводилось в рамках договорной деятельности с организациями «Чепецкий механический завод» («Проведение археологических раскопок в городище Учкакар»), Удмуртавтотранс, с управлениями образования Северного образовательного округа, Центром занятости населения г. Глазова.

1.5. За счет научной деятельности вуза привлечено внешних инвестиций на сумму 8750,2 тыс. руб.: это, в частности, реализация проекта «Совершенствование качества профессиональной компетенции работников образования», вложения в публикацию научно-методических изданий на базе издательско-полиграфического центра ЭксПресс, подготовка кадров высшей школы на договорной основе и др.

1.6. Мероприятия международного характера включали в себя стажировки студентов в Германии по результатам участия в конкурсных программах немецкой службы академических обменов DAAD (5 студентов). Программа международного культурного обмена студентов осуществлялась при поддержке фонда Bunac, США. В течение отчетного периода регулярно велась деятельность Общества Гете, которое получило финансовую поддержку от одноименного общества в г. Веймар, Германия.

В 2013 году внедрялись *новые формы управления и организации* проведения научных исследований: НИР в Глазовском педагогическом институте осуществляется в рамках организованной деятельности научных лабораторий и временных научно-исследовательских групп. Для привлечения внешних инвестиций организована работа инновационных научно-образовательных центров, занимающихся осуществлением проектов прикладного характера. В течение года успешно функционировали научно-образовательные центры, которые занимались разработкой авторских программ и их реализацией со слушателями разных возрастных и социальных групп.

В институте внедрены новые информационные коммуникационные технологии, что дает возможность использования в административной системе и проведении научных исследований современных подходов и методов управления. Поддерживается сайт института <http://ggpi.org>, развиваются факультетские сайты. Совместная деятельность с Научной электронной библиотекой (Москва) в рамках лицензионных договоров способствует расширению доступа читателей к работам преподавателей в периодических изданиях. Размещение в ресурсах НЭБ книг, монографий, периодических изданий, материалов конференций и сборников научных трудов способствовало повышению преподавателями индекса Хирша в базе данных РИНЦ.

*Разработка проблем высшей школы* осуществлялась в аспирантуре ГГПИ, где ведется подготовка специалистов высшей квалификации по специальностям 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (физика), 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, 10.02.19 – теория языка. Три доктора наук являются членами объединенного диссертационного совета по общей педагогике в Удмуртском государственном университете.

В области *изобретательской и патентно-лицензионной работы* в 2013 году Даниловым О.Е, канд. пед. наук, доц., были зарегистрированы 3 виртуальных цифровых прибора, зарегистрированы базы данных Уткиной О.Н., канд. пед. наук, Наговицына Р.С., канд. пед. наук, зарегистрировано 2 электронных пособия. Всего получено 7 свидетельств о регистрации базы данных для ЭВМ.