

Молодые учёные

Богданова Е. Ю.

кан. фил. наук,

доцент каф. рус. яз., лит-ры и методики их преподавания

1. Богданова Е. Ю. Тоталитарный дискурс как лингвокультурологический феномен [Текст]: на материале лексической структуры текстов С. Довлатова: учеб. пособие к спецкурсу по соврем. рус. яз. / Е. Ю. Богданова. - Глазов: ГГПИ, 2008. - 55 с.
2. Богданова Е. Ю. Дискурс власти и дискурс личности в произведениях С. Довлатова: на м-ле лексической структуры речевых жанров тоталитарной культуры. // Русский язык и его функционирование: межвузовский сб. научных трудов / отв. ред. В. П. Соколова. - Глазов, 2005. - с. 73-78.
3. Богданова Е. Ю. Лексическое представление концепта "Свобода" в произведениях С. Довлатова. // Седьмые Короленковские чтения: материалы Междунар. науч.-практ. конф. 1-2 октября 2004г. - Глазов, 2006. - с. 117-119.
4. Лексическое представление личностных мифов в произведении С. Довлатова "Зона". // Вестник педагогического опыта. Вып. 15. - Глазов, 2001. - с. 30-32. - (Филологическое образование).
5. Богданова Е. Ю. Лексическое представление концептов "Жизнь" и "Гармония" в прозе С. Довлатова. // Русский язык в действии: материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках Года русского языка (1-2 февраля 2008 года). - Глазов, 2008. - с. 82-87.
6. Богданова Е. Ю. Лексическое представление концептуального поля гармония/хаос в прозе С. Довлатова. // Актуальные проблемы изучения литературы и языка в вузе и школе. Четвертые Татаринцевские чтения: мат-лы регион. науч.-практ. конф. - Глазов, 2008. - с. 135-139.
7. Богданова Е. Ю. Методика написания сочинения-рассуждения (ЕГЭ): лингвориторический аспект. // Третьи флоровские чтения: мат-лы Международной науч.-практ. конференции. - Глазов, 2009. - с. 186-190.

Калинина Л. А.

кан. фил. наук,

доцент каф. рус. яз., лит-ры и методики их преподавания

1. Калинина Л. А. Составной инфинитив как аналитическая единица: учеб. пособие к спецкурсу / Л. А. Калинина. - Глазов: ГГПИ, 2008. - 71 с.
2. Калинина Л. А. Роль предлога в конструкциях с управлением в текстах ХУШ века. // Русский язык в действии: мат-лы Всероссийской научно-практической конференции в рамках Года русского языка (1-2 февраля 2008 года). - Глазов, 2008. - с. 32-35.
3. Калинина Л. А. Особенности управления в произведении А. Н. Радищева "Путешествие из Петербурга в Москву". // Актуальные проблемы изучения литературы и языка в вузе и школе. Четвертые Татаринцевские чтения: мат-лы регион. науч.-практ. конф. - Глазов, 2008. - с. 122-125.
4. Калинина Л. А. Некоторые межстилевые особенности управления в русских текстах XVIII в. / Л. А. Калинина // Язык в диахронии: коллективная монография. Вып. 2. - Воронеж: Истоки, 2008. - с. 104-115
5. Синтаксис простого предложения: сб. упражнений по современному русскому языку / Л. А. Калинина. - Глазов: ГГПИ, 2008. - 36 с.
6. Калинина Л. А. Особенности управления в произведении А. Н. Радищева «Путешествие из Петербурга в Москву». // Четвертые татаринцевские чтения: материалы региональной научно-практической конференции, посвященной 55-летию филфака ГГПИ им. В. Г. Короленко и 80-летию проф. А. Г. Татаринцева. - Глазов, 2008. - с. 122-125

Волкова Т. Г

кан. фил. наук,

доцент каф. удм. фил.и регионалистики

1. Волкова Т. Г. Принципы отбора материала и подготовки к изданию учебника "Удмуртская детская литература". // Актуальные проблемы изучения литературы и языка в вузе и школе. Четвертые Татаринцевские чтения: мат-лы регион. науч.-практ. конф. - Глазов, 2008. - с. 103-105.
2. Волкова Т. Г. Специфика изучения произведений финно-угорских писателей на уроках удмуртской литературы / Т. Г. Волкова, Н. Н. Пьянкова. // Актуальные проблемы изучения литературы и языка в вузе и школе. Четвертые Татаринцевские чтения: мат-лы регион. науч.-практ. конф. - Глазов, 2008. - с. 110-112.
3. Волкова Т. Г. Использование приема "фишбоун" при изучении удмуртской литературы / Т. Г. Волкова, М. Н. Ложкина. // Актуальные проблемы изучения литературы и языка в вузе и школе. Четвертые Татаринцевские чтения: мат-лы регион. науч.-практ. конф. - Глазов, 2008. - с. 113-116.
4. Волкова Т. Г. Художественные образы в сказке Г.Е.Верещагина "Батыр дись" ("Одежда батыра"). // Актуальные проблемы изучения литературы и языка в вузе и школе. Вторые и Третьи Татаринцевские чтения: мат-лы регион. науч.-практ. конф.- Глазов, 2004. - с. 55-58.
5. Волкова Т. Г. Своеобразие стихотворений Ф. И. Васильева для детей / Т. Г. Волкова. Третьи флоровские чтения: мат-лы Международной науч.-практ. конф. - Глазов, 2009. - с. 17-19.

Бандура Н. В.

кан. истор. наук,

доцент каф. истории и методики преподавания истории

1. Бандура Н. В. Использование информационных технологий для организации хранения и доступа к электронным архивам устных источников. // Патриотическое воспитание в современном образовательном пространстве: материалы 4 межрегион. науч.-практ. конф. Глазов, 15-16 февраля 2008г. - Глазов, 2009. - с. 56-58.
2. Бандура Н. В. История в лицах:[интервью с преподавателем ГГПИ Н. Бандурой] / провела Инна Волкова. // Мой город Глазов. - 2010. - 11 февраля. - с. 7.
3. Бандура Н.В. Политическая и социально-психологическая эволюция народного учительства Вятской губернии (90-е гг. XIX в. - 1914 г.): автореф. дисс. канд. историч. наук / Н.В. Бандура. - Пермь, 2003. - 15 с.
4. Бандура Н. В. Происхождение гражданского общества и правового государства в США (XVIII-XVIII вв.). // Вестник педагогического опыта. Вып. 16. - Глазов, 2001.- с. 18-21.

Королёв М. А.

кан. истор. наук,

стар.преподаватель каф. гум. наук

1. Королёв М. А. Реформы 60-70гг. XIX в. и развитие вооружённых сил России (Социально-экономический аспект) // Экономика. Управление. Культура: сб. науч. ст. Вып. 15. - М.: ГУУ, 2008. - с. 106-110.
2. Королёв М. А. К вопросу о перевооружении русской армии в пореформенный период промышленного развития страны: 1874-1914 гг. // Вестник Поморского университета. - М. - 2008. - №12. - с. 48-54. - (Гуманитарные и социальные науки)
3. Юдин И. В., Королёв М. А. Русско-японская война 1904-1905 гг и информационные баталии / И. В. Юдин, М. А. Королёв // Азия и Африка. - 2009. - №9. - с. 60-64.

Змеев М. В.

кан. социолог. наук,

доцент каф. истории и методики преподавания истории

1. Змеев М. В. Из опыта общественной самоорганизации российской интеллигенции в начале XX века. // Вестник педагогического опыта. Вып.6. - Глазов, 1999. - с. 3-7. - (Историческое образование).
2. Змеев М. В. Современность: диалектика свободы и рабства. // Вестник педагогического опыта. Вып. 16. - Глазов, 2001. - с. 8-12. - (Историческое образование).
3. Змеев М. В. Социальный мир интеллигенции рубежа XIX - XX веков в контексте русской общественной мысли (на материалах Пермской губернии): автореф. дисс. канд. социолог. наук / М.В.Змеев.
4. Змеев М. В. Жизненный мир русской интеллигенции рубежа XIX-XX вв.: на материалах Перм. губернии / М. В. Змеев; Перм. ГТУ. - Пермь: Изд-во Перм. ГТУ, 2006. - 266 с.

Ившина М. В.

кан. истор. наук,

доцент каф. истории и методики преподавания истории

1. Сафонова Т. В. История города Глазова: 1678-1917 гг.: учеб. кн. [для общеобразоват. учеб. заведений] / Глазов. гос. пед. ин-т; Т. В. Сафонова, М. В. Ившина, Н. В. Лукина.- Глазов, 2002. - 204 с.: ил.
2. Этнология России и региона: учеб. прогр. для студентов / Глазов. гос. пед. ин-т; авт.-сост. М. В. Ившина. - Глазов: Издательский центр ГГПИ, 2002. - 7 с.
3. Ившина М. В. Запреты и приметы в культуре современного детства: (по материалам исследования детского фольклора г. Глазова и Ижевска). // Седьмые Короленковские чтения: материалы Междунар. науч. конф. 1-2 октября 2004г. - Глазов, 2006.- с. 71-74.
4. Ившина М. В. Гендерные традиции и гендерная толерантность в современном провинциальном вузе. // Этнокультурная толерантность в молодежной среде: материалы республиканского семинара [20-22 декабря 2006 г.]. - Глазов, 2007. - с. 33-39.

Касимова Д. Г.

кан. истор. наук,

доцент каф. истории и методики преподавания истории

1. Касимова Д. Г. Семейная обрядность чепецких татар (середина XIX - XX вв.): [Монография] / Д. Г. Касимова; УИИЯЛ УрО РАН; Удмуртский ин-т истории, языка, литературы. - Ижевск: УИИЯЛ УрО РАН, 2003. - 300 с.
2. Сыркина И. А. Загадки незагадочного народа: историко-этнографический очерк о чепецких татарах / И. А. Сыркина, Д. Г. Касимова. - Глазов: ГГПИ, 1984. - 88 с.
3. Программа курса "Этнология" [Текст]: для студ. 1 курса заоч. ист. фак. / сост. Д. Г. Касимова. - Глазов: ГГПИ, 2001. - 47 с.
4. Этнология России и региона: учеб. прогр. для студ. по спец. 030100 - Информатика / Глазов. гос. пед. ин-т; авт.-сост. Д. Г. Касимова. - Глазов: ГГПИ, 2002. - 11 с.
5. Этнология. Классификация народов: хрестоматия: учеб. пособие для студентов / авт.-сост. Д. Г. Касимова. - Глазов: ГГПИ, 2008. - 269 с.
6. Этнология. История этнологической и антропологической мысли: антология: учеб. пособие для студентов / авт.-сост. Д. Г. Касимова. - Глазов: ГГПИ, 2008. - 508 с.
7. Социальная и культурная антропология [Текст]: программа курса по спец. 032800.26 "Культурология" с доп. спец. "История" и метод. рекомендации к семин. и практ. занятиям для студентов 4 курса днев. отд-ния ист. фак. / авт.-сост. Д. Г. Касимова. - Глазов: ГГПИ, 2009.-100 с.

Макурина В. В.

кан. истор. наук,

доцент каф. истории и методики преподавания истории

1. *Отечественная история: метод. рекомендации к семинар. занятиям для студентов неист. спец. / Глаз. зов. гос. пед. ин-т; авт.-сост. В. В. Макурина, А. В. Кропачев. - Глазов: ГГПИ, 2005. - 76 с.*
2. *История войн как средство патриотического воспитания: материалы III межрегион. науч.-практ. конф. поиск. отрядов, Глазов, 17-19 февр. 2006 г. / отв. ред. В. В. Макурина. - Глазов: ГГПИ, 2008. - 75 с.*
3. *Факультативный курс "Краеведение". 3-4 кл.: метод. рекомендации для учителя/авт.-сост. В. В. Макурина, В. В. Никифорова. - Глазов: ГГПИ, 2008. - 64 с.*
4. *Макурина В. В. Материальное обеспечение сельского приходского духовенства Глазовского уезда Вятской губернии в конце XIX - начале XX в. // Материальная и духовная культура народов Урала и Поволжья: история и современность. История севера Удмуртии в ХУІ-ХХ вв.: мат-лы Международной науч.-практ. конф. - Глазов, 2008. - с. 40-46.*
5. *Макурина В. В. Факультативный курс "Историческое краеведение" для начальной школы (из опыта работы). // Третьи флоровские чтения: мат-лы Международной науч.-практ. конференции. - Глазов, 2009. - с. 222-223.*

Рубанова И. В.

кан. истор. наук,

доцент каф. истории и методики преподавания истории

1. *Рубанова И. В. Отражение дворянского общества XIX века: Глазовская дворянская опека. // Материальная и духовная культура народов Урала и Поволжья: история и современность. История севера Удмуртии в ХУІ-ХХ вв.: мат-лы Международной науч.-практ. конф. - Глазов, 2008. - с. 31-40.*
2. *Вспомогательные исторические дисциплины [Текст]: практ. материалы и метод. рекомендации для студентов ист. фак. / авт.-сост. И. В. Рубанова. - Глазов: ГГПИ, 2006. - 55 с.*
3. *Программа государственного экзамена по курсу "История России" [Текст]: для студентов ист. фак. / Глазов. гос. пед. ин-т; сост. И. А. Кабирова, И. В. Рубанова, И. А. Пашкова, О. Н. Леконцев. - Глазов: ГГПИ, 2007. - 23 с.*

Куликова Т. С.

кан. пед. наук,

доцент каф. дошк. педагогики

1. *Культура учебной деятельности: учеб. прогр. для студ. по спец. 031100 - Педагогика и методика дошкольного образования / Глаз. гос. пед. ин-т; авт.-сост. Т. Н. Пацукова, Т. С. Куликова. - Глазов: ГГПИ, 2002. - 5 с.*
2. *Дошкольная педагогика: учеб. прогр. для студ. по спец. 031100 - Педагогика и методика дошкольного образования / Глаз. гос. пед. ин-т; авт.-сост. И. В. Опалева, Т. С. Куликова. - Глазов: ГГПИ, 2002. - 22 с. + Электрон. версия.*
3. *Пацукова Т. Н. Культура учебной деятельности / Глазов. гос. пед. ин-т; Т. Н. Пацукова, Т. С. Куликова. - Глазов: ГГПИ, 2001. - 24 с.*
4. *Злобина О. Н. Условия использования подвижных игр как средство ознакомления старших дошкольников с разными видами спорта / О. Н. Злобина, Т. С. Куликова. // Проблемы школьного и дошкольного образования: мат-лы Одиннадцатой региональной научно-практической конференции "Достижения науки и практики - в деятельность образовательных учреждений". - Глазов, 2009. - с. 84.*
5. *Куликова Т. С. Аксиологический аспект образования в России и во Франции в 30-е годы XX века. // Россия в современном мировом образовательном пространстве: материалы Международной научно-практической конференции "Седьмые Есиповские чтения» - Глазов, 2008. - с.55-58.*
6. *Куликова Т. С. Педагогический класс в системе ориентации на профессию педагога. //*

Проблемы школьного и дошкольного образования: мат-лы Десятой региональной научно-практической конференции "Достижения науки и практики - в деятельность образовательных учреждений". - Глазов, 2008. - с.80-81.

7. Куликова Т. С. Теоретические основы ознакомления дошкольников с социальной действительностью / Т. С. Куликова, А. С. Цветкова. // Вестник педагогического опыта. Вып. 29).- Глазов, 2008. - с. 41-42. - (Дошкольное образование)

Шкляева Н. М.

кан.пед.наук,

доцент каф. дошк. педагогики

1. Кондратьева М. А. Теория и практика дошкольного образования в России. Конец XIX - 20-е годы XX столетия: учеб. пособие / М. А. Кондратьева, Т. Н. Шикалова, Н. М. Шкляева. - Глазов: ГГПИ, 2003. - 204 с.
2. Опыты с объектами неживой природы в работе с детьми дошкольного возраста: метод. пособие для студентов фак. дошк. образования, воспитателей и методистов дет. дошк. учреждений / М. Ф. Мангушева, Н. М. Шкляева. - Глазов: ГГПИ, 1999. - 25 с.
3. Поисковая деятельность дошкольников в условиях разгадывания загадок о природе: учеб.-метод. пособие по экол. образованию детей дошк. возраста / авт.-сост. М. Ф. Мангушева, Н. М. Шкляева; Глаз. гос. пед. Ин-т. - Глазов: ГГПИ, 2008. - 104 с.
4. Моделирование в экологическом образовании детей дошкольного возраста: учеб.-метод. пособие / авт.-сост. Н. М. Шкляева, М. Ф. Мангушева. - Глазов: ГГПИ, 2009. - 107 с.: 4 л. ил.
5. Шкляева Н. М. Воспитание дружеских взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста в процессе коллективного труда в природе / Н. М. Шкляева, М. Сандер. // Проблемы школьного и дошкольного образования: мат-лы Одиннадцатой региональной научно-практической конференции "Достижения науки и практики - в деятельность образовательных учреждений". - Глазов, 2009.
6. Шкляева, Н.М. Экскурсия в природу как средство формирования представлений о сезонных явлениях у детей старшего дошкольного возраста / Н. М. Шкляева, В. Сунцова. // Проблемы школьного и дошкольного образования: мат-лы Одиннадцатой региональной научно-практической конференции "Достижения науки и практики - в деятельность образовательных учреждений". - Глазов, 2009.
7. Педагогика: учеб. прогр. для студ. по спец. 031100 - Педагогика и методика дошкольного образования / Глаз. гос. пед. ин-т; авт.-сост. Т. Н. Пацукова, Н. М. Шкляева.- Глазов: ГГПИ, 2002. - 14 с. + Электрон. версия.

Лыскова И. Ю.

кан. фил. наук,

доцент каф. ром.-герм. фил.

1. Калинина Е. Э. Umweltschutz =Защита окружающей среды: учеб. пособие / Глазов. гос. пед. ин-т им. В. Г. Короленко; Е. Э. Калинина, И. Ю. Лыскова. - Глазов: ГГПИ, 2010. - 104 с.
2. Лыскова И. Ю. Об особенностях немецкой пунктуации. // Вестник педагогического опыта. Вып. 18. - Глазов, 2002. - с. 11-14. - (Иностранные языки).
3. Лыскова И. Ю. О графическом аспекте стилистического анализа художественного текста (на примере новеллы Г.Манна "Mondnachtphantasien"). // Вестник педагогического опыта. Вып. 28. - Глазов, 2008. - с. 32-35. - (Иностранные языки.).
4. Лыскова И.Ю. О факторах, влияющих на обособление инфинитивных оборотов. // Теория и типология грамматических систем: материалы всероссийской научно-практической конференции 22-23 мая 2003 г. - Ижевск, 2003. - с.98-101.
5. Лыскова И. Ю. Формирование пунктуационных систем в литературном языке. // //Язык в диахронии: коллективная монография. - Воронеж: Истоки, 2006. - с. 7-60.
6. Лыскова И. Ю. История маюскульных написаний в немецком языке. // //Язык в диахронии: коллективная монография.-

Вып. 2. - Воронеж: Истоки, 2008. - 5-23 с.

7. Лыскова И. Ю. Коммуникативно-прагматический аспект пунктуации // Актуальные проблемы лингвистики XXI века: материалы международной научной конференции 8-9 апреля 2010 г. - Киров, 2010. - с.117-120.

Максимова М. В.

кан. фил. наук,

доцент каф. англ. яз.

1. Максимова М. В. Особенности варьирования маркированного и немаркированного вариантов сложноподчиненного предложения // Вопросы грамматики и сравнительно-сопоставительного языкознания: сб. науч. ст. - Чебоксары, 2008. - с. 33-38.
2. Максимова М. В., Хохрякова Т. В. Лексическая интерференция как один из показателей уровня владения иностранным языком // Общие вопросы методики преподавания иностранных языков: сб. науч. ст. - Чебоксары, 2009. - с. 72-75
3. Максимова М. В. Проблема синтаксических отношений в рамках конструкции *apo койну* // Перспективные разработки науки и техники: материалы научно-практической конференции. Т. 8: Филология. - Белгород: Руснаучкнига; Днепрпетровск: Наука и образование, 2004. - с. 21-25.
4. Максимова М. В. Генезис способов передачи прямой речи // Актуальні проблеми сучасних наук: теорія та практика: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 1-8 червня 2005 року. Т. X: Філологія. - Дніпропетровськ: Наука і освіта, 2005. - с.18-20.
5. Максимова М. В. Языковой портфель как средство ориентации учебного процесса на самостоятельную работу // Вестник педагогического опыта. - Глазов: ГГПИ, 2010. - с. 51-53.
6. Максимова М. В. Особенности употребления полинегативных конструкций в современном английском языке/ Мосова В. Н., Максимова М. В. // Вопросы филологии и методики обучения иностранному языку: Международный сборник студенческих научных работ. - Глазов: ГГПИ, 2007. - с. 13-17
7. Максимова М. В. Некоторые семантико-синтаксические особенности конструкции *apo койноу* // Проблемы школьного и дошкольного образования: тезисы VII региональной научно-практической конференции «Достижения науки и практики - в деятельность образовательных учреждений. Глазов: ГГПИ, 2005. - с. 33-35.

Салтыкова М. В.

кан. пед. наук

доцент каф. англ. фил.

1. Салтыкова М. В. Социальные ограничения в понимании текста // Современная лингвистическая ситуация в международном пространстве 11-12 марта 2010 г.: материалы международной научно-практической конференции. Т. 1. - Тюмень, 2010. - с. 260-261
2. Афонина М. В. Как организовать самообразование школьников в дифференцированной сельской общеобразовательной школе // Молодёжь и наука: по материалам V Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных 20-21 мая 2004 г. - Красноярск, 2004. - с. 148-149.
3. Афонина М. В. Некоторые теоретические аспекты профильного самообразования старшеклассников // IX Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Наука и образование» (25-29 апреля 2005 г.) Т. 3. Ч. 1: Инновационная деятельность в науке и образовании. Педагогика. - Томск, 2005. - с. 104-107.
4. Мирошниченко А. А., Афонина М. В. Формирование готовности старшеклассников к самообразованию в условиях профильного обучения в сельских школах // Научное обозрение. - 2006. - №1. - с.182-190.
5. Афонина М. В. Профильное обучение: особенности организации в сельской школе // Высокие технологии в педагогическом процессе: труды VI Международной научно-методической конференции преподавателей вузов, учёных и специалистов (21-22 апреля 2005 г.)

Т. 3. - Нижний Новгород, 2005. - с.120-121.

6. Афонина М. В. Реализация профильного самообразования по иностранному языку в средней общеобразовательной школе // Педагогический менеджмент и прогрессивные технологии в образовании: XI Международная научно-методическая конференция. - Пенза, 2004. - с.14-16.
7. Салтыкова М. В. Guide to Stylistics: метод. пос. для семинарских занятий по стилистике английского языка / М. В. Салтыкова. - Глазов: ГГПИ, 2009. - 42 с.

Ельцова О. В.

кан.пед. наук

доцент каф. ром.-гер. фил.

1. Ельцова О. В. Упражнения по грамматике немецкого языка: практ. пособие / О. В. Ельцова, Н. А. Перевощикова. - Глазов: ГГПИ, 2009. - 54 с.
2. Ельцова О. В. Типы общеобразовательных школ Германии. // Вестник педагогического опыта. Вып. 18. - Глазов, 2002. - с. 67-71. - (Иностранные языки).
3. Ельцова О. В. Некоторые особенности высшего образования в Германии. // Проблемы школьного и дошкольного образования: мат-лы Одиннадцатой региональной научно-практической конференции "Достижения науки и практики - в деятельность образовательных учреждений". - Глазов, 2009.
4. Ельцова, О. В. Школы церковной направленности в системе образования ФРГ // Этические проблемы развития современной цивилизации: материалы научной конференции 20-21 января 2004 г.. - Пенза, 2004. - с. 98-101
5. Ельцова О. В. Методы учебной работы, применяемые в негосударственных школах Германии // Новое в преподавании иностранных языков и литератур. Вып. 2. - Пермь, 2008. - с. 94-97
6. Ельцова О. В. Из опыта центра дополнительного образования // Научная жизнь. - 2007. - №2. - с. 170-172
7. Ельцова О. В. К вопросу преподавания иностранных языков в качестве дополнительного образования // Вопросы современной филологии и методики обучения языкам в вузе и школе: сборник статей IX Всероссийской научно-практической конференции. - Пенза, 2007. - с. 98-99.
8. Ельцова О. В. Учебная деятельность как фактор развития самостоятельности учащихся на примере свободной школы г. Кельн (Германия) // Молодёжь и наука: реальность и будущее: материалы II Международной научно-практической конференции. - Невинномыск, 2009. - с.199-200.

Калинина Е. Э.

кан.фил.наук,

доцент каф. ром.-герм. фил.

1. Латинский язык и античная культура: учеб. программа / Глазовский гос.пед. институт; авт.-сост. Л. А. Лихачева, Е.Э. Калинина. - Глазов: ГГПИ, 2004. - 12 с. + Электрон. версия.
2. Ивонина В. Н. Теоретическая грамматика немецкого языка: материалы к семинарским занятиям: хрестоматия / В. Н. Ивонина, Е. Э. Калинина. - Глазов: ГГПИ, 2007. - 75 с.
3. Калинина Е. Э. Найди и исправь ошибку! [Текст] = Viel Spaß beim Fehlersuchen!: практ. пособие / Глазов. гос. пед. ин-т им. В. Г. Короленко; Е. Э. Калинина, Е. В. Мартыанова. - Глазов: ГГПИ, 2008. - 115 с.
4. Калинина Е. Э. Umweltschutz=Защита окружающей среды: учеб. пособие / Глазов. гос. пед. ин-т им. В. Г. Короленко; Е. Э. Калинина, И. Ю. Лыскова. - Глазов: ГГПИ, 2010. - 104 с.
5. Калинина Е. Э. К вопросу о предикате немецкого предложения. // Вестник педагогического опыта. Вып. 22. - Глазов, 2003. - с. 41-45.
6. Калинина Е.Э. Особенности синтаксической нормы и функционирования рамочной конструкции в нидерландском (голландском) языке. // Вестник педагогического опыта. Вып. 28. - Глазов, 2008.- с. 25-29. - (Иностранные языки.)
7. Калинина Е. Э. Африкаанс: формирование синтаксической нормы.

Губина С. Т.

кн. псих. наук

доцент каф. психологии

1. Курс по выбору "Основы музыкальной терапии": учеб. программа /Глазовский гос.пед. институт; авт. сост. С. Т. Губина. - Глазов: ГГПИ, 2004. - 10 с. + Электрон. версия.
2. Губина С. Т.Профилактика и коррекция эмоционального выгорания педагогов с помощью музыкальных психологических средств воздействия . // Проблемы подготовки педагога в системе непрерывного профессионального образования: мат-лы Всерос. Науч.-практ. конф., 25-26 апр. 2007 г. - Глазов, 2007. - с. 165-170.
3. Учебно-методический комплекс по курсу "Основы психологии семьи и семейного консультирования" [Текст] / Глазов. гос. пед. ин-т; сост. Э. В. Губин, С. Т. Губина. - Глазов: ГГПИ, 2004. - 40 с.
4. Губина С. Т. Активное социально-психологическое обучение: применение дискуссионных, игровых и тренинговых методов: учеб. пособие / С. Т. Губина; Глаз. гос. педаг. ин-т им. В. Г. Короленко. - Глазов: ГГПИ, 2010. - 68 с.

Бреннер Д. А.

кан.пед. наук

доцент каф. педагогики

1. Бреннер Д. А.Педагогическая практика: метод. материалы и рекомендации для студентов высш. проф.образования пед. спец. /Д. А. Бреннер. - Глазов: ГГПИ, 2009. - 36 с.

Симакова Н. Б.

кан. пед. наук

стар. преподаватель педагогики

1. Симакова Н. Б. Предпосылки интеграции в образовании // Университетское образование: сборник материалов VII Международной научно-методической конференции, посвящённой 60-летию Пензенского государственного университета. - Пенза: МКУО, 2003. - с. 529-531
2. Симакова Н. Б. Интеграция предметов естественнонаучного цикла как средства формирования целостного миропонимания школьников: автореферат диссертации на соискание учёной степени канд.пед.наук.- Ижевск, 2005.- 18 с.
3. Симакова Н. Б. Через интеграцию к умениям. // Формирование учебных умений в процессе реализации стандартов образования: тезисы докладов всероссийской научно-практ. конференции 23-24 января 2003.- Ульяновск, 2003. - с. 154-156
4. Симакова Н. Б. Проблемы профориентации молодёжи — решение в интеграции. // Проблемы воспитания и социально-педагогической работы: тезисы докладов рег.науч.-практ. конференции «Новые технологии в воспитании и социально-педагогической работе: теория и опыт применения». - Глазов, 2002. - с. 54-57
5. Симакова Н. Б. К вопросу о создании интегрированных курсов. // Научно-педагогический поиск студентов: материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции.- Елабуга, 2004. - с. 112-114

Трефилова А. Ю.

кан. пед. наук

стар. преподаватель каф. информатики, теории и методики обучения информатике

1. Трефилова А.Ю. Учебный физический эксперимент как средство организации учебного и научного познания при изучении основ физической оптики // Учебный физический эксперимент: Актуальные проблемы. Современные решения: программа и материалы 11

- Всероссийской научно-практической конференции. – Глазов: ГГПИ, 2006. - с. 12.*
2. Трефилова А. Ю. *К вопросу о переходе на свободное программное обеспечение // Проблемы качества образования в современном обществе: сборник статей IV Международной научно-методической конференции.- Пенза, 2008. - с. 90-92*
 3. Трефилова А. Ю. *Формирование мотивации обучаемых при переходе на свободное ПО // Информационные технологии в образовании: Материалы II Международной научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании» («ИТО-Черноземье - 2008»). - Курск, 2008. - с. 7-8*

Югова Н. Л.

кан. пед. наук

доцент каф. информатики, теории и методики обучения информатике

1. Югова Н. Л. *Поурочные разработки по информатике. 5 кл. [Текст] / Н. Л. Югова, Р. Р. Камалов. - М.: Вако, 2009. - 128 с. - (В помощь школьному учителю).*
2. Югова Н. Л. *Кто поможет педагогу ответить на вопрос "Чему учить в профильном классе?" // Седьмые Короленковские чтения: материалы Междунар. науч.-практ. конф. 1-2 октября 2004. - Глазов, 2006. - с. 140-141.*
3. Югова Н. Л. *Поурочные разработки по информатике. 6 кл. [Текст] / Н. Л. Югова, И. Ю. Хлобыстова. - М.: Вако, 2010. - 160 с. - (В помощь школьному учителю).*
4. Югова Н. Л. *Применение MS Excel при решении финансово-экономических задач: пособие для уч-ся сред. общеобраз. школ.- Глазов: Изд-во ГГПИ, 2006. - 56 с.*
5. Югова Н.Л. *Профильное обучение. Проблемы выбора профиля и содержания: материалы III Всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогические исследования в системе образования». – Москва-Челябинск: Образование, 2005. - с.241-243.*
6. Югова Н.Л. *Использование экспертной системы в аспекте решения проблемы дисциплины на уроке // Проблемы воспитания и социально-педагогической работы: тезисы доклада региональной научно-практической конференции. – Глазов: Изд-во ГГПИ, 2003г.- с. 101-102.*
7. Югова Н.Л. *использование экспертных систем при определении учебной информации в деятельности учителя // Проблемы вузовской и школьной педагогики: тезисы доклада региональной научно-практической конференции «Пятые Есиповские чтения». - Глазов: Изд-во ГГПИ, 2003г. – с.42-43.*

Казанцев А. С.

кан. тех. наук

доцент каф. информатики, теории и методики обучения информатике

1. Казанцев А. С. *Особенности школьных дистрибутивов // Linux Format. - 2009. - Сентябрь. - с. 108-111.*
2. Казанцев А. С. *OpenOffice.org для образования // Linux Format. - 2009. - Октябрь. - с. 108-111.*
3. Казанцев А. С. *Исполнители и алгоритмы // Linux Format. - 2010. - Январь. - с. 108-111.*
4. Казанцев А. С. *Обучение через игру // Linux Format. - 2010. - Февраль. - с. 108-111.*
5. Казанцев А. С. *Методика развертывания свободного и открытого программного обеспечения в рамках высшего учебного заведения // Преподавание ИТ в Российской Федерации: сборник тезисов докладов шестой Открытой Всероссийской конференции. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2008. - с. 25-27.*
6. Казанцев А. С. *Первичная адаптация учебной программы по дисциплине «Информатика и ИКТ» при использовании свободного ПО // Информационные технологии в образовании: материалы Международной научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании» («ИТО-Сибирь — 2008»). - Томск, 2008. - с. 79-82.*
7. Казанцев А. С. *Принципы построения образовательных курсов по свободному ПО на базе операционной системы Linux // Сборник трудов VII межрегиональной научно-практической конференции-выставки «Информационные технологии в образовании - 2008». -*

Ростов-на-Дону, 2008.

Уткина О. Н.

кан. пед. наук

доцент каф. информатики, теории и методики обучения информатике

1. *Некоторые вопросы языка Бейсик (BASIC) [Текст]: рабочая тетрадь / Глазов. гос. пед. ин-тут; О. Н. Уткина. - Глазов: ГГПИ, 2003. - 58 с.*
2. *Математика в профессиях [Текст]: пособие для учащихся общеобразовательной школы / Глазов. гос. пед. институт; О. Н. Уткина. - Глазов: ГГПИ, 2004. - 23 с.: ил.*
3. *Уткина О. Н. Практикум по дисциплине "Базы данных и системы управления базой данных" [Текст] / ГОУ ВПО Глазов. гос. пед. ин-т им. В. Г. Короленко; О. Н. Уткина. - Глазов: ГГПИ, 2007. - 63 с.*
4. *Уткина О. Н. Профессионализация общеобразовательных дисциплин среднего профессионального образования // Среднее профессиональное образование. - 2006. - №5 - с. 40-43.*
5. *Уткина О.Н., Мирошниченко А.А. Стратегия подготовки нового рабочего // Профессионал. - 2005. - №5. - с. 18-20.*
6. *Уткина О.Н., Профориентационная работа на уроках в период педагогической практики студентов // Проблемы школьного и дошкольного образования: материалы Седьмой региональной научно-практической конференции «Достижения науки и практики - в деятельность образовательных учреждений - Глазов: Изд-во Глазов, ГГПИ, 2005. - с. 107-108.*

Хлобыстова И. Ю.

кан. пед. наук

доцент каф. информатики, теории и методики обучения информатике

1. *Хлобыстова И. Ю. Система управления базами данных Microsoft Access [Текст]: лаб. работы / И. Ю. Хлобыстова. - Глазов: ГГПИ, 2008. - 57 с.*
2. *Хлобыстова И. Ю. Организация внеклассной работы по информатике / И. Ю. Хлобыстова. // Россия в современном мировом образовательном пространстве: мат-лы Международной научно-практической конференции "Седьмые Есиповские чтения". - Глазов, 2008. - с.101-103.*
3. *Югова Н. Л. Поурочные разработки по информатике. 6 кл. [Текст] / Н. Л. Югова, И. Ю. Хлобыстова. - М.: Вако, 2010. - 160 с. - (В помощь школьному учителю).*
4. *Хлобыстова И. Ю. Педагогическая практика студентов гуманитарных специальностей и информационные технологии. // Инновационные тенденции в системе высшего и среднего образования: материалы Второй международной заочной научно-методической конференции. - Саратов: Научная книга, 2005. - с. 224-225).*
5. *Мирошниченко А. А., Хлобыстова И.Ю., Пайвина Е.Ю. Социальный педагог и компьютер - как же Вас подружить? // Социальная работа. - 2004. - № 4. - с. 34-39.*
6. *Камалов Р.Р., Тутолмин А. А., Хлобыстова И.Ю. От информационной компетентности к формированию информационной культуры специалиста. // Информатика и образование. -2005. - № 2. - с. 109-111.*
7. *Хлобыстова И.Ю. Информатизация деятельности социального педагога // Проблемы школьного и дошкольного образования: Матер. регион. науч.-практ. конф. – Глазов: ГГПИ, 2005. - с. 82-83.*

Иванов Ю. В.

кан. пед. наук

доцент каф. физики и дидактики физики

1. *Иванов Ю. В. Капли жидкости [Текст]: учеб. пособие / Глазов. гос. пед. ин-т; Ю. В. Иванов, В. В. Майер. - Глазов: ГГПИ, 2000. - 63 с.*

Данилов О. Е.

кан. пед. наук

доцент каф. информатики, теории и методики обучения информатике

1. Майер Р. В. *Механика [Текст]: лаб. практикум: учеб.-метод. рук. для студентов физ.-мат. фак. пед. ин-тов / Р. В. Майер, О. Е. Данилов; под ред. В. В. Майера. - Глазов: ГГПИ, 1996. - 118 с.*
2. Данилов О. Е. *Компьютерное моделирование [Текст]: Волновое уравнение: численные методы решения физ. задач. Borland Pascal / О. Е. Данилов. - Глазов: ГГПИ, 2009. - 23 с.*
3. Данилов О. Е. *Компьютерные измерения в молекулярной физике и термодинамике [Текст]: лаб. практикум: учеб.-метод. пособие / О. Е. Данилов. - Глазов: ГГПИ, 2009. - 23 с.*

Наговицын Р. С.

кан. пед. наук

доцент кафедры БЖД

1. *Подготовительная часть и игровые задания на уроке физической культуры в школе: учеб.-метод. пособие для студентов 3-4 курсов и преподавателей физ. Воспитания / авт.-сост. Р. С. Наговицын, Т. Ф. Наговицына, В. Г. Окишев, Т. А. Ускова. - Глазов: ГГПИ, 2008. - 28 с.*
2. *Дыхательная гимнастика на занятиях физической культурой в вузе: учеб.-метод. пособие / авт.-сост. В. И. Белова, Р. С. Наговицын; Глаз. гос. пед. ин-т им. В. Г. Короленко. - Глазов: ГГПИ, 2010. - 47 с.*