

## Аннотация от комиссии по Качеству Образования

С 30 ноября по 5 декабря в ГГПИ прошла неделя качества образования «Like-dislike». Этот проект был направлен на выявление наиболее и наименее привлекательных качественных характеристик учебных занятий (по мнению студентов) и их обобщение в виде информационной модели .

Каждый студент ГГПИ мог принять участие в опросе в двух формах. Первый опрос - в социальной сети (вк), был анонимный. Студентам предлагалось ответить на 2 вопроса: почему нравятся пары, а второй, наоборот, почему не нравятся. Комиссия по КО решила, что более полным и достоверным будет опрос, который имеет и положительные характеристики и отрицательные, ведь в любой работе есть свои «+ » и «-».

В опросе «Like » проголосовали 145 человека, «Dislike»-149 человек. Можно заметить, что проголосовавших не так много, но все же есть люди, которым не безразлично качество их образования.

Второй опрос проходил в письменной форме. На каждом факультете были размещены ящики для голосования, около каждого ящика были листочки для голосования разных цветов в виде like и dislike. Всего в опросе приняли участие 40 человек с факультета ИЛ, 76 человек с факультета ИФиМ, 81 человек с факультета ПиХО, 32 человека с факультета СКиф. Результаты мы представили в виде таблицы по критериям и количеству проголосовавших за тот или иной критерий. В целом неделя прошла плодотворно, нашлись заинтересованные люди, результаты опроса были представлены деканам факультетов, чтобы наша работа не прошла в пустую и нашла отголосок у преподавателей. Так произошла обратная связь преподавательского состава со студентами.

Подведем итоги проекта неделя качества образования «Like-dislike». В опросе приняло участие:

1. Письменный опрос на факультетах - 229 человек;
2. Опрос в социальной сети (вк) - 294 человека;

Мы обработали результаты опроса и сделали модель качественных характеристик наиболее и наименее привлекательных учебных занятий. Студенты выделили следующие аспекты удачного занятия:

1. пожелания к содержанию занятия:
  - нужная и полезная информация;
  - ориентация на практику;
2. пожелание к группе:
  - благоприятная психологическая обстановка;
3. пожелания к преподавателю:
  - доступная и интересная подача материала;

- доброжелательное отношение к студентам;
- использование необычных приемов и методов.

Теперь мы так же рассмотрим модель плохого занятия.

Студентам не нравится занятие, если :

- информация сложная в изучении, устаревшая и имеет большой объем.
- в группе напряженная атмосфера.
- преподаватель плохо разбирается в своем предмете, непонятно объясняет, плохо относится к студентам.

"нравится"	
Хорошо(доступно) объясняет	26
Интересная(нестандартная) подача материала	23
Хорошее отношение преподавателя к студентам	19
Разнообразные методы обучения(игры, дискуссии, примеры из жизни)	10
Пары проходят интересно, познавательно	9
Нужная информация	7
Клевый преподаватель	6
Преподаватель с чувством юмора	5
хорошая обстановка на паре	4
Нескучно на паре	4
Широта знаний преподавателя	2
Особый подход к студентам	2
Все разъясняет	2
Основание на практике	2
Жизнерадостность	2
Любит свое дело(преподаватель )	1
Угощает конфетами	1
Рассказывает ярко, эмоционально, может заинтересовать	1

"Не нравится"	
Скучно проходит пара	26
Непонятно объясняет	7
Несправедливое отношение	6
Сильно нагружают	6
Злой преподаватель	6
Тихая, монотонная речь преподавателя	4
Придирается	3
Некомпетентный преподаватель	3
Пары проходят напряженно	3
Старый материал	2
Некомпетентное прерывание докладчика	2
Нет практики, только теория	2
Требование того, что не объясняют	1
Преподаватель выбирает любимчиков	1
Неинтересный и ненужный материал	1
Сложно в изучении	1
Теорию крайне сложно применить на практике из-за недостаточно хорошего объяснения	1
Грубость преподавателей	1
Страшно ходить на пары	1



