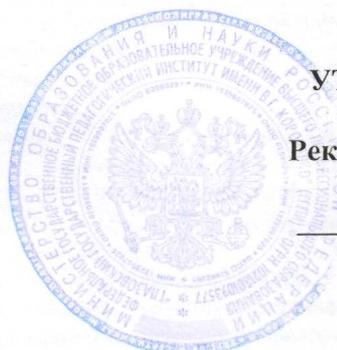


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Глазовский государственный педагогический институт**  
**имени В.Г.Короленко»**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор**

**А.А. Мирошниченко**

**07 декабря 2011 г.**

**Система показателей для оценки работы**  
**профессорско-преподавательского состава**  
**ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г.Короленко»**

Принято  
на заседании Ученого совета института  
20 января 2011г. протокол № 5

Внесены изменения  
на заседании Ученого совета института  
07 декабря 2011 г. протокол № 4

**Раздел I. Учебно-методическая работа**

№	Показатели	Балл
<b>Подготовка авторских учебных разработок (в том числе электронных):</b>		
1.	Учебник	<b>60-80</b>
2.	Учебное пособие	<b>50-70</b>
3.	Методическое пособие	<b>30-50</b>
4.	Прочее	<b>20-40</b>
5.	Гриф министерства образования и науки Удмуртской Республики <sup>1</sup>	<b>30</b>
6.	Гриф министерства образования и науки Российской Федерации или УМО	<b>50</b>
<b>Разработка новых учебных курсов</b>		
7.	Разработка нового курса	<b>0,5×X<sup>2</sup></b>
<b>Методическая работа на кафедре, факультете</b>		
8.	Наставничество над молодыми специалистами (содержание работы определяется кафедрой)	<b>(4-10)×X<sup>3</sup></b>
<b>Разработка учебно-методических комплексов</b>		
9.	Подготовка (издание) авторского курса лекций (в твердой копии или в электронном варианте)	<b>(20-40)×X<sup>4</sup></b>
10.	Разработка программного обеспечения для проведения учебного курса	<b>(5-20)×X<sup>5</sup></b>
11.	Использование новейших образовательных и информационных технологий в учебном процессе (подготовка презентаций, электронных пособий)	<b>10-30</b>
12.	Подготовка и реализация дистанционных методов обучения	<b>20-40</b>
13.	Разработка рейтинг-планов и технологических карт	<b>4×X<sup>6</sup></b>
<b>Максимальный балл по разделу - 450</b>		

**Раздел II. Научно-исследовательская деятельность, внешние инвестиции и повышение квалификации**

№	Показатели	Балл
<b>Издательская деятельность</b>		
1.	Издание монографий	<b>60-80</b>
2.	Издание статей в журналах и сборниках перечня ВАК	<b>20-40</b>
3.	Издание публикаций в сборниках материалов научных мероприятий	<b>10-20</b>
<b>Патентно-лицензионная работа</b>		
4.	Заявки на объекты интеллектуальной собственности	<b>20-40</b>
5.	Патенты, свидетельства госрегистрации	<b>20-40</b>
<b>Научно-организационная работа</b>		
6.	Участие в работе научного мероприятия в качестве председателя оргкомитета	<b>30-50</b>
7.	Участие в оргкомитете научного мероприятия	<b>20</b>
8.	Подготовка диссертационного исследования к защите (представление к защите кандидатской или докторской диссертации, консультирование институтских соискателей диссертаций и др.)	<b>50-80</b>
9.	Оппонирование диссертаций.	<b>15</b>
10.	Отзыв ведущей организации (докторская диссертация)	<b>10</b>
11.	Отзыв ведущей организации (кандидатская диссертация)	<b>5</b>
12.	Рецензирование монографий, сборников статей, отчетов, проведение экспертизы проектов международного и федерального уровней	<b>5</b>

<sup>1</sup> Бал за наличие грифа прибавляется к баллу за любую из учебную или учебно-методическую разработку из перечисленных выше<sup>2</sup> Где X – Объем курса в часах<sup>3</sup> Где X – количество преподавателей, над которыми осуществляется наставничество<sup>4</sup> Где X – количество авторских курсов<sup>5</sup> Где X – количество учебных курсов, для которых разработано программное обеспечение<sup>6</sup> Где X – количество рейтинг-планов

13.	Рецензирование авторефератов диссертаций	2
14.	Редактирование монографий	20-40
15.	Редактирование главы (раздела монографии)	5×X
16.	Редактирование сборников	20-40
17.	Редактирование статьи в сборнике	2×X
<b>Производство и апробация новых знаний и технологий</b>		
18.	Заявки на конкурсы НИР, гранты	5×X
19.	Экспонаты на выставке	1×X
20.	Привлечение внешних инвестиций на фундаментальные и прикладные исследования, разработки (средства Минобрнауки, др. министерств, различных российских научных фондов, зарубежных контрактов и грантов, хоздоговоров, др.) (X – привлеченная сумма, деленная на 1000)	1xX
21.	Договоры (контракты) на предоставление услуг	20
22.	Заключение договоров в области образования и науки с вузами и организациями, в т.ч. зарубежными.	20
<b>Максимальный балл по разделу - 450</b>		

### Раздел III. Воспитательная работа

№	Показатель	Кол-во баллов
<b>Кураторская деятельность</b>		
1.	Кураторство академической группы	60-80
2.	Организация и руководство (курирование) органов студенческого самоуправления на факультетском и институтском уровнях (совет студентов, СНО, старостат, профбюро, студенческий деканат и т.д.)	20-40
3.	Кураторство по здоровому образу жизни: - среди преподавателей на факультете - среди студентов	20
<b>Организация НИРС</b>		
4.	Подготовка докладов студентов в качестве научного руководителя для участия в конференциях, конкурсах, олимпиадах, проектах и грантах различного уровня (международные, российские, региональные и др.), в том числе и по итогам НИДС (курсовые и дипломные работы)	20-40
5.	Наличие наград, полученных студентами за участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах, проектах, в том числе нацпроекте «Образование», грантах различного уровня (международные, российские, региональные, и др.), в том числе и по итогам НИДС (курсовые и дипломные работы)	20-40
6.	Наличие публикаций студенческих научных работ, выполненных под руководством преподавателя	10-20
7.	Разнообразие организуемых форм НИРС на факультете (конкурсы, олимпиады и др.)	10-20
8.	Руководство лабораториями, творческими, проблемными группами студентов	10-20
<b>Методическая деятельность</b>		
9.	Разработка: - методических материалов (рекомендаций) по воспитательной и социальной работе; - социальных проектов, программ	40-60
10.	Участие в работе научно-практических конференций, семинаров, круглых столов по воспитательной тематике: - в качестве докладчика - в оргкомитете	20-40
11.	Выступление с докладами, проведение тренингов, консультаций на заседании «Школы кураторов», «Школе студенческого актива», Совете по воспитательной и социальной работе, Ученом Совете института	10-20
12.	Осуществление информационно-просветительской деятельности:	5-10

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление фотостендов</li> <li>- оформление тематических стендов</li> <li>- оформление информационных стендов</li> <li>- ведение альбомов, летописей, презентаций</li> <li>- выпуск (курурование) студенческой газеты (стенгазеты)</li> </ul>	
13.	Освещение воспитательной работы и жизни студентов в городских СМИ	<b>5-10</b>
<b>Организация воспитательной деятельности</b>		
14.	Организация воспитательных мероприятий на факультете: <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка концепции</li> <li>- подготовка сценария</li> <li>- организация студентов</li> <li>- оформление аудитории и т.п.</li> </ul>	<b>30-50</b>
15.	Участие в реализации Программы по адаптации студентов первого курса: <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации</li> <li>- культурно-просветительские экскурсии</li> <li>- работа с родителями и др.</li> </ul>	<b>10-20</b>
16.	Пропаганда здорового образа жизни, в том числе профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в акциях</li> <li>- чтение лекций</li> <li>- организация конкурсов и др.</li> </ul>	<b>10-20</b>
17.	Воспитательная работа в студенческом общежитии: <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение</li> <li>- организация мероприятия</li> </ul>	<b>10-20</b>
18.	Подготовка студентов для участия в спартакиадах на различных уровнях <ul style="list-style-type: none"> <li>- городской</li> <li>- республиканский</li> <li>- всероссийский, международный</li> </ul>	<b>10-20</b>
19.	Руководство студенческими кружками, клубами	<b>10-20</b>
20.	Участие в воспитательных мероприятиях, в том числе в нерабочее время (выходные дни): <ul style="list-style-type: none"> <li>- пассивное</li> <li>- активное</li> </ul>	<b>5-10</b>
<b>Общественная активность</b>		
21.	Участие в спартакиадах среди преподавателей и сотрудников, в Днях здоровья на факультете и в институте	<b>5-10</b>
22.	Участие в общественной деятельности	<b>5-10</b>
<b>Максимальный балл по разделу - 450</b>		

#### Раздел IV. Организационно-методическая работа

№	Показатели	Балл
1	Участие в нормативно-правовом творчестве (кафедры, факультета, института)	<b>10-50</b>
2	Руководство лабораториями и творческими группами преподавателей	<b>80-150</b>
3	Участие в разработке основных образовательных программ	<b>100</b>
4	Разработка специализированных кабинетов, лабораторий, аудиторий, тематических стендов, разработка и/или курирование сайта и проч.	<b>10-60</b>
5	Участие в профориентационной деятельности	<b>40-60</b>
6	Организация курсов повышения квалификации учителей	<b>5-20</b>
7	Организация связи и сотрудничества с образовательными учреждениями (участие в работе методобъединений учителей, консультирование педагогов образовательных учреждений, проведение экспериментов, рецензирование работ учителей или воспитателей, участие в проведении и организации школьных олимпиад и др.) <i>Примечание.</i> Определение видов работ и их ранжирование в пределах 100 баллов - по	<b>100</b>

	решению факультета.	
8	Общественная деятельность(участие в работе советов института и факультета, во временных рабочих группах, профсоюзной организации сотрудников и преподавателей и др.)	<b>10-50</b>
<b>Максимальный балл по разделу - 450</b>		

### Раздел V. Квалификация

№	Показатели	Балл
<b>1.1. Ученая степень</b>		
	Кандидат наук	<b>100</b>
	Доктор наук	<b>150</b>
<b>1.2. Ученое звание</b>		
	Доцент	<b>100</b>
	Профессор	<b>150</b>
	Членство в отраслевых (государственных) академиях	<b>20</b>
	Членство в общественных академиях	<b>10</b>
<b>1.3. Профессионализм</b>		
	Наличие государственных почетных званий: «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации», «Отличник народного образования», «Заслуженный работник науки Удмуртской Республики» и проч.	<b>50</b>
	Педагогический стаж	<b>0,5× X<sup>7</sup> Но не более 20</b>
<b>1.4. Интенсивность нагрузки</b>		
	Соотношение аудиторной и внеаудиторной нагрузки <b>X= 100*</b> (Количество часов аудиторной нагрузки / Общая нагрузка	<b>X</b>
	Соотношение теоретических (лекции) и практических (семинары, практикумы и лабораторные) курсов более 3:1	До 50
	Разнообразие учебных курсов <b>X= (Количество курсов×5)*Коэффициент нагрузки</b>	<b>X</b>
	Интенсивность работы на первом или на пятом курсе <b>X= 50*</b> ( Количество часов нагрузки на первом или пятом или первом+пятом курсе) / Общая нагрузка	<b>X</b>
<b>Максимальный балл по разделу - 350</b>		

<sup>7</sup> Где X – количество полных лет стажа