

Проект

РЕШЕНИЕ

VIII Международной научно-практической конференции «Есиповские чтения», посвященной 120-летию со дня рождения Бориса Петровича Есипова, 27 февраля 2015 года в Глазовском государственном педагогическом институте им. В.Г. Короленко (Глазов, Удмуртская Республика).

Секция «Инновации в образовании» («круглый стол»)

Руководители – начальник Центра научной деятельности и внешних инвестиций к.фил.н., доцент Широких В.М., д.п.н., профессор кафедры педагогики Сафонова Т.В.

1. Признать научно-практическую конференцию важным событием в научно-исследовательской жизни ГГПИ, а цели, поставленные перед ней, в целом достигнутыми.

2. Отметить активное участие в проведении «Круглого стола» преподавателей вуза (д. п. н, профессор Трофимова Г.С., д. п. н, профессор Майер, д. п. н, профессор Тутолмин А.В., д. п. н, профессор Казаринов А.С, д. п. н., профессор Сафонова Т.В. к.псих. н., доцент Губина С.Т. , к.п. н, доцент Наговицын Р.С. к.п. н, доцент Булдакова И.Н., к.п. н, доцент Зотова С.С. ст. преподаватель Лукьянова Т.Д., ст. преподаватель П.Волков, преподаватели вуза, студенты ГГПИ, гости).

3. Дискуссия шла по следующим проблемам:

- раскрыта многогранность и целостность понятия инновационные процессы в образовательной деятельности;
- рассмотрены значимые направления развития обучающихся в условиях экспериментальной деятельности;
- положено начало критическому осмыслению реализации компетентностного подхода в образовании;
- рассмотрен комплексный подход в информатизации образования;
- выделены важные противоречия в организации научно-исследовательской и творческой деятельности бакалавров;
- отмечена инновационность мобильного обучения студентов физической культуры;
- отмечена необходимость прикладных психологических исследований в помощь школе.

4. Были высказаны предложения:

Т.В. Сафонова:

- поддержать предложение Проректора по учебной работе Рубановой И.В по организации в следующем учебном году серии практических семинаров с демонстрацией мастер-классов по формированию у студентов тех компетенций, которые жизненно востребованы в современной школе (по факультетам; силами методистов, руководителей УПП и преподавателей);
- разработать эффективную систему стимулирования педагогов и поощрять не только за приложенные усилия (создание формы), но и за конкретный результат (содержание образовательной деятельности, качество обучения);
- оказывать поддержку финансированием и созданием материально-технической базы для повышения качества образования всех подразделений и направлений образования, в том числе магистратуры и аспирантуры; создать условия для учебно-методического творчества (лаборатории, техническое оснащение) и разработки программного обеспечения;
- при реструктуризации системы управления института создать электронно-сервисную экспертную службу для централизованного, эффективного сопровождения всех процессов, связанных со стандартизацией в будущем, чтобы были преподаватели в курсе всех новых документов и законодательных актов; автоматизировать оформление бумаг (создать единую базу бланков, моделей учебных программ, рабочих программ, куда просто вбивать нужную информацию).

Майер В.В.:

- следующий «Круглый стол» посвятить обсуждению рейтинговой системы оценивания учебной успешности студентов института, с целью оптимизации ее качества;

Тутолмин А.В.:

- уделить серьезное внимание научно-исследовательской деятельности студентов, разработке системного подхода к процессу подготовки выпускных квалификационных работ.

Выразить благодарность членам Оргкомитета конференции, ее организаторам, а также руководству и участникам за проведение дискуссии на высоком организационном и научно-теоретическом уровне.

