



## **1. Нормативно-правовое обеспечение**

1.1 Настоящий Регламент разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 21.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- Федеральным Законом Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ № 1367 от 19.12.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко».

## **2. Общие положения**

2.1 Настоящий Регламент определяет особенности реализации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» (далее - институт) дисциплин (модулей) по физической культуре для следующих категорий обучающихся:

- осваивающих образовательные программы по очно-заочной и заочной формах обучения;
- осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.2 Целью настоящего Регламента является обеспечение возможности освоения основной профессиональной программы высшего образования (далее - ОПОП) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

2.3 ОПОП включает в себя дисциплины (модули) по физической культуре, которые в соответствии с требованиями ФГОС ВО реализуется в рамках:

- базовой части Блока 1 по дисциплине «Физическая культура» в объеме 72 часов (2 зачетные единицы);
- элективной дисциплины «Прикладная физическая культура» в объеме 328 часов (указанные академические часы в зачетные единицы не переводятся).

2.4 Настоящий регламент и изменения к нему утверждаются Ученым советом института.

## **3. Цель, задачи и содержание дисциплины «Физическая культура»**

3.1 Целью преподавания в институте дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

3.2 В задачи дисциплины «Физическая культура» входит:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и приподготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре установки на здоровый образ жизни;
- физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных

физических упражнениях;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3.3 Следуя установкам преподавателя, студенты овладевают системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качества свойств личности. Они также учатся объяснять значение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности; приобретают опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3.4 Формирование результатов освоения дисциплины «Физическая культура», как части образовательной программы, в виде компетенций происходит на основе получаемых знаний, умений и навыков. По итогам изучения дисциплины студенты должны быть готовы поддерживать свой уровень физической подготовки, который обеспечит полноценную профессиональную деятельность; иметь представление о физической культуре как части общечеловеческой культуры и ее роли в развитии человека и подготовке специалиста, об анатомо-морфологических особенностях и основных физиологических функциях организма человека, общей и специальной физической подготовке. Студенты должны знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, а также морфофункциональные особенности и возрастно-половые аспекты развития основных физических качеств и двигательных навыков.

3.5 Студенты должны уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

#### **4. Особенности реализации дисциплин (модулей) по физической культуре для студентов очно-заочной и заочной форм обучения**

4.1 Особенности реализации дисциплин (модулей) по физической культуре для студентов, осваивающих образовательные программы по очно-заочной и заочной формам, заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке студентов (в межсессионный период — для студентов, обучающихся по заочной форме и в течение учебного семестра для студентов очно-заочной формы) и контроле результатов обучения во время проведения сессий.

4.2 Дисциплина «Физическая культура» является обязательной к освоению на очной, очно-заочной и заочной формах обучения. Для студентов очно-заочной и заочной форм обучения аудиторские занятия по физической культуре представляют собой лекционные и семинарские занятия во время учебных сессий в объеме не менее 14 аудиторных часов на очно-заочной форме и не менее 10 часов на заочной форме обучения (см. Приложение 1).

4.3 Формы отчетности по результатам самостоятельной работы студентов очно-заочной и заочной форм обучения оформляется в каждом учебном семестре, после чего они допускаются к промежуточной аттестации (см. Приложение 1).

4.4 Элективная дисциплина «Прикладная физическая культура» не является обязательной для освоения студентами очно-заочной и заочной форм обучения.

## **5. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для студентов, осваивающих образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий**

5.1 Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для студентов, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, также заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке студентов и контролем результатов обучения во время проведения сессий.

5.2 Лекционные занятия для студентов, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, проводятся в том же объеме, что и для студентов, осваивающих образовательные программы с применением традиционных технологий.

5.3 Результат самостоятельной работы студентов представляется в виде контрольных работ и отчетов в каждом учебном семестре, после чего они допускаются к промежуточной аттестации.

## **6. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

6.1 Образовательный процесс по физической культуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ) осуществляется с соблюдением принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

6.2 Реализация физической культуры в институте для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в рамках учебного процесса в форме индивидуальных занятий, как правило, в объеме не менее 2-х аудиторных часов в неделю.

6.3 В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

6.4 Институт для полноценного занятия физкультурой создает для инвалидов и лиц с ОВЗ специально оборудованные спортивные площадки и помещения, устанавливает тренажеры общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеры. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Помещения спортивного комплекса отвечают принципам создания безбарьерной среды.

**Объем дисциплины «Физическая культура» и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы по семестрам</b>	<b>Форма отчетности</b>	<b>Зачетные единицы</b>	<b>Очно-заочная форма обучения /Часы</b>	<b>Заочная форма обучения /Часы</b>
<b>Трудоемкость</b>		<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>			<b>14</b>	<b>10</b>
В том числе:				
Лекции	Конспекты		<b>6</b>	<b>4</b>
Семинарские	Доклады		<b>8</b>	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			<b>58</b>	<b>62</b>
В том числе:				
Изучение литературы	Список литературы по теме лекции		6	6
Работа с курсом ФК в системе Moodle по отдельным темам	Выполненные задания в системе Moodle		28	32
Работа над презентационным проектом по курсу	Презентация по отдельной теме		20	20
Подготовка к зачету	Реферат		4	4
<b>Вид промежуточной аттестации - зачет</b>				