

Результатами анкетирования студентов по оценке учебного модуля «Классный руководитель»

Анкетирование проводилось комиссией по качеству образования в марте 2015 года, сразу после педагогической практики, в нем приняло участие 84% студентов 4 курсов всех факультетов, изучивших модуль.

Общий итог анкетирования:

1. Большинство студентов (от 50 до 80% на разных факультетах) считает модуль полезным для дальнейшей профессиональной деятельности.
2. Его структура в основном соответствует их ожиданиям (от 50 до 80%)
3. Наиболее полезной дисциплиной студентам кажется информатизация деятельности классного руководителя, т.к. их волнуют практические вопросы заполнения электронных журналов, работа с интерактивными досками и т.д. Кроме этого отмечена значимость дисциплины «формы и методы работы классного руководителя»
4. Среди наименее полезных отмечают те, где дублировалась информация из ранее изученных курсов психологии и педагогики.
5. На вопросы о том, какие предметы хотели бы изучить углубленно или добавить, студенты отвечают, что теорию углублять не надо. Нужна практика на примере работы с реальным классом. Кроме того, студенты хотят более детально изучать вопросы воспитательной работы, т.к. именно ее организация вызывала больше всего трудностей на практике, а также документацию классного руководителя, решение педагогических ситуаций, взаимодействие с родителями и другими учителями-предметниками
6. Объем времени, выделенный на изучение курса, кажется студентам достаточным.
7. Большинство оценивает приобретенные компетенции на «4» (здесь и далее использована 5-балльная шкала).
8. Качество преподавания модуля студенты оценили по-разному, в целом 60% студентов удовлетворены им
9. При ответе на вопрос «пригодились ли знания на практике» мнения студентов также разделились: на ПиХО и ИЛФе около половины опрошенных студентов считает, что знаниягодились в полной мере. На ИФиМЕ и СКИФе большинству знаний было недостаточно и многое приходилось изучать дополнительно
10. На заключительный вопрос «готовы ли студенты к работе классным руководителем» 70% опрошенных отвечает «в большей степени готов».

Таким образом, результаты анкетирования показывают общую неравномерность оценок студентов по факультетам. Выявлена наиболее значимая причина неудовлетворенности студентов – это низкий уровень практикоориентированности модуля.

Итоги анкетирования переданы ректору по учебной работе, на кафедру педагогики, а также представлены на заседании Ученого совета института. Было принято решение скорректировать содержание модуля.