

ПРИКАЗ
от 30.06.2011

О закреплении дисциплин
учебных планов за кафедрами

Для обеспечения эффективности реализации образовательных программ по Федеральным государственным образовательным стандартам по направлениям бакалавриата.

1. Закрепить за кафедрами дисциплины учебных планов:

050100.62 Педагогическое образование, 050100.62 Педагогическое образование*

Профили: Математика

Информатика

	Индекс	Дисциплины	Кафедра
Б1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл		
	1.1. Базовая часть		
	1.1.1.	История	Истории и методики преподавания истории
	1.1.2.	Философия	Гуманитарных наук
	1.1.3.	Иностранный язык	Английской филологии Романо-германской филологии
	1.1.4.	Экономика образования	Гуманитарных наук
	1.1.5.	Педагогическая риторика	Русского языка, литературы и методики их преподавания
	1.2. Вариативная часть		
	1.2.1.	Образовательное право	Гуманитарных наук
	1.2.2.	История и культура Удмуртии	Истории и методики преподавания истории
Б2	Математический и естественнонаучный цикл		
	2.1. Базовая часть		
	2.1.1.	Основы математической обработки информации	Математики, теории и методики обучения математике
	2.1.2.	Естественнонаучная картина мира	Физики и дидактики физики
	2.1.3.	Информационные технологии в образовании	Информатики, теории и методики обучения информатике
	1.2. Вариативная часть		
	2.2.1.	Физика	Физики и дидактики физики
Б3	Профессиональный цикл		
	3.1. Базовая часть		
	3.1.1.	Психология	Психологии
	3.1.2.	Педагогика	Педагогики
	3.1.3.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	БЖД
	3.1.4.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	БЖД
	3.1.5.	Безопасность жизнедеятельности	БЖД
	3.1.6.	Методика обучения математике	Математики, теории и методики обучения математике
	3.1.7.	Методика обучения информатике	Информатики, теории и методики обучения информатике
	Вариативная часть		Профиль Математика
	3.2.1.	Математический анализ	Математики, теории и методики обучения математике
	3.2.2.	Алгебра	Математики, теории и методики обучения математике
	3.2.3.	Геометрия	Математики, теории и методики обучения математике
	3.2.5.	Теория функций действительного	Математики, теории и методики обучения

	переменного	математике
3.2.6.	Теория функций комплексного переменного	Математики, теории и методики обучения математике
3.2.7.	Дифференциальные уравнения и уравнения с частными производными	Математики, теории и методики обучения математике
3.2.8.	Теория чисел	Математики, теории и методики обучения математике
3.2.9.	Числовые системы	Математики, теории и методики обучения математике
3.2.10.	Математическая логика	Математики, теории и методики обучения математике
3.2.11.	Элементарная математика	Математики, теории и методики обучения математике
Вариативная часть		Профиль Информатика
3.3.1	Математическая логика и теория алгоритмов	Математики, теории и методики обучения математике
3.3.2.	Теория вероятностей и математическая статистика	Математики, теории и методики обучения математике
3.3.3.	Дискретная математика	Математики, теории и методики обучения математике
3.3.4.	Теоретические основы информатики	Информатики, теории и методики обучения информатике
3.3.5.	Численные методы	Математики, теории и методики обучения математике
3.3.6.	Информационные системы	Информатики, теории и методики обучения информатике
3.3.7.	Архитектура компьютера	Информатики, теории и методики обучения информатике
3.3.8.	Компьютерное моделирование	Информатики, теории и методики обучения информатике
3.3.9.	Программирование	Информатики, теории и методики обучения информатике
3.3.10.	Практикум по решению задач на ЭВМ	Информатики, теории и методики обучения информатике
3.3.11.	Основы искусственного интеллекта	Информатики, теории и методики обучения информатике
3.3.12.	Операционные системы, сети и интернет-технологии	Информатики, теории и методики обучения информатике
3.3.13.	Исследование операций и методы оптимизации	Математики, теории и методики обучения математике
3.3.14.	Современные средства оценивания результатов обучения	Информатики, теории и методики обучения информатике
3.3.15.	Информатизация управления образовательным процессом	Информатики, теории и методики обучения информатике

050100.62 Педагогическое образование, 050100.62 Педагогическое образование*

Профили: Физика

Информатика

Индекс	Дисциплины	Кафедра
Б1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	
1.1. Базовая часть		
1.1.1.	История	Истории и методики преподавания истории
1.1.2.	Философия	Гуманитарных наук
1.1.3.	Иностранный язык	Английской филологии Романо-германской филологии
1.1.4.	Экономика образования	Гуманитарных наук
1.1.5.	Педагогическая риторика	Русского языка, литературы и методики их преподавания
1.2. Вариативная часть		
1.2.1.	Образовательное право	Гуманитарных наук
1.2.2.	История и культура Удмуртии	Истории и методики преподавания истории
Б2	Математический и естественнонаучный цикл	
2.1. Базовая часть		
2.1.1.	Основы математической обработки информации	Математики, теории и методики обучения математике
2.1.2.	Естественнонаучная картина мира	Физики и дидактики физики
2.1.3.	Информационные технологии в образовании	Информатики, теории и методики обучения информатике
2.2. Вариативная часть		
2.2.1.	Основы физики	Физики и дидактики физики
Б3	Профессиональный цикл	
3.1. Базовая часть		
3.1.1.	Психология	Психологии
3.1.2.	Педагогика	Педагогики
3.1.3.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	БЖД
3.1.4.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	БЖД
3.1.5.	Безопасность жизнедеятельности	БЖД
3.1.6.	Методика обучения физике	Физики и дидактики физики
3.1.7.	Методика обучения информатике	Информатики, теории и методики обучения информатике
Вариативная часть		Профиль Физика
3.2.1.	Общая и экспериментальная физика	Физики и дидактики физики
3.2.2.	Основы теоретической физики	Физики и дидактики физики
3.2.3.	Астрофизика	Физики и дидактики физики
3.2.4.	Электрорадиотехника	Физики и дидактики физики
3.2.5.	Алгебра и геометрия	Математики, теории и методики обучения математике
3.2.6.	Математический анализ	Математики, теории и методики обучения математике
Вариативная часть		Профиль Информатика
3.3.1.	Математическая логика и теория алгоритмов	Математики, теории и методики обучения математике
3.3.2.	Теория вероятностей и математическая статистика	Математики, теории и методики обучения математике
3.3.3.	Дискретная математика	Математики, теории и методики обучения математике
3.3.4.	Теоретические основы информатики	Информатики, теории и методики обучения информатике
3.3.5.	Численные методы	Математики, теории и методики обучения

		математике
3.3.6.	Информационные системы	Информатики, теории и методики обучения информатике
3.3.7.	Архитектура компьютера	Информатики, теории и методики обучения информатике
3.3.8.	Компьютерное моделирование	Информатики, теории и методики обучения информатике
3.3.9.	Программирование	Информатики, теории и методики обучения информатике
3.3.10.	Практикум по решению задач на ЭВМ	Информатики, теории и методики обучения информатике
3.3.11.	Основы искусственного интеллекта	Информатики, теории и методики обучения информатике
3.3.12.	Операционные системы, сети и интернет-технологии	Информатики, теории и методики обучения информатике
3.3.13.	Исследование операций и методы оптимизации	Математики, теории и методики обучения математике
3.3.14.	Современные средства оценивания результатов обучения	Информатики, теории и методики обучения информатике
3.3.15.	Информатизация управления образовательным процессом	Информатики, теории и методики обучения информатике

050100.62 Педагогическое образование
Профиль: Информатика

Индекс	Дисциплины	Кафедра
Б1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	
1.1. Базовая часть		
1.1.1.	История	Истории и методики преподавания истории
1.1.2.	Философия	Гуманитарных наук
1.1.3.	Иностранный язык	Английской филологии Романо-германской филологии
1.1.4.	Экономика образования	Гуманитарных наук
1.1.5.	Культура речи	Русского языка, литературы и методики их преподавания
1.2. Вариативная часть		
1.2.1.	Образовательное право	Гуманитарных наук
1.2.2.	История и культура Удмуртии	Истории и методики преподавания истории
Б2	Математический и естественнонаучный цикл	
2.1. Базовая часть		
2.1.1.	Основы математической обработки информации	Математики, теории и методики обучения математике
2.1.2.	Естественнонаучная картина мира	Физики и дидактики физики
2.1.3.	Информационные технологии в образовании	Информатики, теории и методики обучения информатике
1.2. Вариативная часть		
2..2.1.	Физика	Физики и дидактики физики
Б3	Профессиональный цикл	
3.1. Базовая часть		
3.1.1.	Психология	Психологии
3.1.2.	Педагогика	Педагогики
3.1.3.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	БЖД
3.1.4.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	БЖД
3.1.5.	Безопасность жизнедеятельности	БЖД
3.1.6.	Методика обучения и воспитания (информатика)	Информатики, теории и методики обучения информатике
Вариативная часть		Профиль Информатика
3.2.1.	Математический анализ	Математики, теории и методики обучения математике
3.2.2.	Алгебра и геометрия	Математики, теории и методики обучения математике
3.2.3.	Теория чисел и числовые системы	Математики, теории и методики обучения математике
3.2.4.	Математическая логика и теория алгоритмов	Математики, теории и методики обучения математике
3.2.5.	Теория вероятностей и математическая статистика	Математики, теории и методики обучения математике
3.2.6.	Абстрактная и компьютерная алгебра	Математики, теории и методики обучения математике
3.2.7.	Дискретная математика	Математики, теории и методики обучения математике
3.2.8.	Численные методы	Математики, теории и методики обучения математике
3.2.9.	Исследование операций и методы оптимизации	Математики, теории и методики обучения математике
3.2.10.	Уравнения математической физики	Физики и дидактики физики
3.2.11.	Элементарная математика	Математики, теории и методики обучения

		математике
3.2.12.	Информатика	Информатики, теории и методики обучения информатике
3.2.13.	Теоретические основы информатики	Информатики, теории и методики обучения информатике
3.2.14.	Информационные системы	Информатики, теории и методики обучения информатике
3.2.15.	Архитектура компьютера	Информатики, теории и методики обучения информатике
3.2.16.	Компьютерное моделирование	Информатики, теории и методики обучения информатике
3.2.17.	Программирование	Информатики, теории и методики обучения информатике
3.2.18.	Практикум по решению задач на ЭВМ	Информатики, теории и методики обучения информатике
3.2.19.	Основы искусственного интеллекта	Информатики, теории и методики обучения информатике
3.2.20.	Операционные системы, сети и интернет-технологии	Информатики, теории и методики обучения информатике
3.2.21.	Современные средства оценивания результатов обучения	Информатики, теории и методики обучения информатике
3.2.22.	Информатизация управления образовательным процессом	Информатики, теории и методики обучения информатике

010500.62 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

Индекс	Дисциплины	Кафедра
Б1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	
1.1. Базовая часть		
1.1.1.	История	Истории и методики преподавания истории
1.1.2.	Философия	Гуманитарных наук
1.1.3.	Иностранный язык	Английской филологии Романо-германской филологии
1.2. Вариативная часть		
1.2.1.	Экономическая теория	Гуманитарных наук
1.2.2.	Правоведение	Гуманитарных наук
1.2.3.	Русский язык и культура речи	Русского языка, литературы и методики их преподавания
1.2.4.	История и культура Удмуртии	Истории и методики преподавания истории
Б2	Математический и естественнонаучный цикл	
2.1. Базовая часть		
2.1.1.	Математический анализ	Математики, теории и методики обучения математике
2.1.2.	Алгебра и теория чисел	Математики, теории и методики обучения математике
2.1.3.	Геометрия и топология	Математики, теории и методики обучения математике
2.2. Вариативная часть		
2.2.1.	Информатика	Информатики, теории и методики обучения информатике
2.2.2.	Программирование	Информатики, теории и методики обучения информатике
2.2.3.	Вычислительная математика	Математики, теории и методики обучения математике
2.2.4.	Экстремальные задачи	Математики, теории и методики обучения математике
2.2.5.	Физика	Физики и методики физики
2.2.6.	Уравнения математической физики	Физики и методики физики
Б3	Профессиональный цикл	
3.1. Базовая часть		
3.1.1.	Безопасность жизнедеятельности	БЖД
3.1.2.	Функциональный анализ	Математики, теории и методики обучения математике
3.1.3.	Дифференциальные уравнения	Математики, теории и методики обучения математике
3.1.4.	Дискретная математика	Математики, теории и методики обучения математике
3.1.5.	Теория вероятностей и математическая статистика	Математики, теории и методики обучения математике
3.1.6.	Математическая логика	Математики, теории и методики обучения математике
3.1.7.	Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных	Информатики, теории и методики обучения информатике
3.1.8.	Архитектура вычислительных систем и компьютерных сетей	Информатики, теории и методики обучения информатике
3.1.9.	Операционные системы и оболочки	Информатики, теории и методики обучения информатике
3.1.10.	Базы данных	Информатики, теории и методики обучения информатике
3.1.11.	Технология разработки	Информатики, теории и методики обучения

	программного обеспечения	информатике
3.1.12.	Теория вычислительных процессов и структур	Информатики, теории и методики обучения информатике
3.1.13.	Курсовая работа по математике	Математики, теории и методики обучения математике
3.1.14.	Курсовая работа по информатике	Информатики, теории и методики обучения информатике
3.2. Вариативная часть		
3.2.1.	Компьютерное моделирование	Информатики, теории и методики обучения информатике
3.2.2.	Параллельное программирование	Информатики, теории и методики обучения информатике
3.2.3.	Системы искусственного интеллекта	Информатики, теории и методики обучения информатике
3.2.4.	Администрирование информационных систем	Информатики, теории и методики обучения информатике

050400.62 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Психология и социальная педагогика

	Индекс	Дисциплины	Кафедра
Б1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл		
	1.1. Базовая часть		
	1.1.1.	История	Истории и методики преподавания истории
	1.1.2.	Философия	Гуманитарных наук
	1.1.3.	Иностранный язык	Английской филологии Романо-германской филологии
	1.1.4.	Русский язык и культура речи	Русского языка, литературы и методики их преподавания
	1.1.5.	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире	Гуманитарных наук
	1.1.6.	Экономика	Гуманитарных наук
	1.2. Вариативная часть		
	1.2.1.	Образовательное право	Гуманитарных наук
	1.2.2.	История и культура Удмуртии	Истории и методики преподавания истории
Б2	Математический и естественнонаучный цикл		
	2.1. Базовая часть		
	2.1.1.	Математика	Математики, теории и методики обучения математике
	2.1.2.	Современные информационные технологии	Информатики, теории и методики обучения информатике
	2.1.3.	Анатомия и возрастная физиология	БЖД
	2.1.4.	Основы педиатрии и гигиены	БЖД
	2.2. Вариативная часть		
	2.2.1.	Физиология ВНД и сенсорных систем	БЖД
Б3	Профессиональный цикл		
	3.1. Базовая часть		
	3.1.1.	Безопасность жизнедеятельности	БЖД
	3.1.2.	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
	3.1.2.1	Общая и экспериментальная психология (с практикумом)	Психологии
	3.1.2.2	Теория обучения и воспитания	Педагогики
	3.1.2.3	История педагогики и образования	Педагогики
	3.1.2.4	Поликультурное образование	Педагогики
	3.1.2.5	Социальная психология	Психологии
	3.1.2.6	Психология развития (возрастная психология)	Психологии
	3.1.2.7	Клиническая психология детей и подростков	Психологии
	3.1.2.8	Дефектология	Педагогики
	3.1.2.9	Социальная педагогика	Педагогики
	3.1.3.	Психология и педагогика развития детей	
	3.1.3.1	Психология дошкольного возраста	Психологии
	3.1.3.2	Образовательные программы для детей дошкольного возраста	Педагогики
	3.1.3.3	Психология детей младшего школьного возраста	Психологии
	3.1.3.4	Образовательные программы начальной школы	Педагогики

3.1.3.5	Психология подросткового возраста	Психологии
3.1.3.6	Самоопределение и профориентация учащихся	Педагогики
3.1.4.	Методология и методы психолого-педагогической деятельности	
3.1.4.1	Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований	Педагогики
3.1.4.2	Психолого-педагогическая диагностика	Психологии
3.1.4.3	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	Педагогики
3.1.4.4	Профессиональная этика в психолого-педагогической ситуации	Педагогики
Вариативная часть		
3.2.1.	Нормативно-правовые основы социально-педагогической деятельности	
3.2.1.1	Нормативно-правовые и этические основы деятельности социального педагога	Педагогики
3.2.1.2	Профессиональная деятельность социального педагога в различных сферах жизнедеятельности общества	Педагогики
3.2.1.3	Нормативно-правовое обеспечение деятельности социальных учреждений	Педагогики
3.2.1.4	Ювенальное право в социально-педагогической (профессиональной) деятельности	Педагогики
3.2.2.	Основные формы и направления социально-педагогической деятельности	
3.2.2.1	Социально-педагогическая деятельность	Педагогики
3.2.2.2	Социально-педагогическая диагностика семей и детей группы риска	Педагогики
3.2.2.3	Социально-педагогическое консультирование детей и подростков группы риска	Педагогики
3.2.2.4	Социально-педагогическое сопровождение развития детей в замещающих семьях	Педагогики
3.2.2.5	Социально-педагогическая поддержка детей, подвергшихся насилию	Педагогики
3.2.2.6	Социально-педагогическая профилактика зависимости от ПАВ детей и подростков	Педагогики
3.2.2.7	Социально-педагогическая коррекция отклонений поведения трудного подростка	Педагогики
3.2.2.8	Социально-педагогическая реабилитация дезадаптивности детей и подростков	Педагогики
3.2.2.9	Социально-педагогическая работа в	Педагогики

	образовательных, социальных и медицинских учреждениях	
3.2.2.10	Социально-педагогическая работа в детских и молодежных объединениях, движениях	Педагогики
3.2.3.	Методики и технологии социально-педагогической деятельности	
3.2.3.1	Методики и технологии работы социального педагога	Педагогики
3.2.3.2	Методика формирования социальной активности учащегося	Педагогики
3.2.3.3	Методики социально-правовой защиты ребенка	Педагогики
3.2.3.4	Технология проектирования профессиональной деятельности детей и подростков в различных сферах жизнедеятельности общества	Педагогики
3.2.3.5	Методика диагностики психологического здоровья семьи учащегося	Психологии
3.2.3.6	Техники первичных бесед специалиста с трудными подростками и их семьями	Педагогики
3.2.3.7	Методики преодоления кризисных периодов развития детей и подростков	Педагогики
3.2.3.8	Практикум по социально-педагогическому проектированию	Педагогики
3.2.3.9	Методика включения детей и подростков в социально-значимые виды деятельности	Педагогики
3.2.3.10	Методика организации посредничества между личностью и социальными институтами	Педагогики

050400.62 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Психология образования

	Индекс	Дисциплины	Кафедра
Б1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл		
	1.1. Базовая часть		
	1.1.1.	История	Истории и методики преподавания истории
	1.1.2.	Философия	Гуманитарных наук
	1.1.3.	Иностранный язык	Английской филологии Романо-германской филологии
	1.1.4.	Русский язык и культура речи	Русского языка, литературы и методики их преподавания
	1.1.5.	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире	Гуманитарных наук
	1.1.6.	Экономика	Гуманитарных наук
	1.2. Вариативная часть		
	1.2.1.	Образовательное право	Гуманитарных наук
	1.2.2.	История и культура Удмуртии	Истории и методики преподавания истории
Б2	Математический и естественнонаучный цикл		
	2.1. Базовая часть		
	2.1.1.	Математика	Математики, теории и методики обучения математике
	2.1.2.	Современные информационные технологии	Информатики, теории и методики обучения информатике
	2.1.3.	Анатомия и возрастная физиология	БЖД
	2.1.4.	Основы педиатрии и гигиены	БЖД
	2.2. Вариативная часть		
	2.2.1.	Физиология ВНД и сенсорных систем	БЖД
Б3	Профессиональный цикл		
	3.1. Базовая часть		
	3.1.1.	Безопасность жизнедеятельности	БЖД
	3.1.2.	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
	3.1.2.1	Общая и экспериментальная психология (с практикумом)	Психологии
	3.1.2.2	Теория обучения и воспитания	Педагогики
	3.1.2.3	История педагогики и образования	Педагогики
	3.1.2.4	Поликультурное образование	Педагогики
	3.1.2.5	Социальная психология	Психологии
	3.1.2.6	Психология развития (возрастная психология)	Психологии
	3.1.2.7	Клиническая психология детей и подростков	Психологии
	3.1.2.8	Дефектология	Педагогики
	3.1.2.9	Социальная педагогика	Педагогики
	3.1.3.	Психология и педагогика развития детей	
	3.1.3.1	Психология дошкольного возраста	Психологии
	3.1.3.2	Образовательные программы для детей дошкольного возраста	Педагогики
	3.1.3.3	Психология детей младшего школьного возраста	Психологии
	3.1.3.4	Образовательные программы начальной школы	Педагогики

3.1.3.5	Психология подросткового возраста	Психологии
3.1.3.6	Самоопределение и профориентация учащихся	Педагогики
3.1.4.	Методология и методы психолого-педагогической деятельности	Педагогики Психологии
3.1.4.1	Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований	Педагогики
3.1.4.2	Психолого-педагогическая диагностика	Психологии
3.1.4.3	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	Педагогики
3.1.4.4	Профессиональная этика в психолого-педагогической ситуации	Педагогики
Вариативная часть		
3.2.1.	Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности	
3.2.1.1	Специальная психология	Психологии
3.2.1.2	Основы нейропсихологии	Психологии
3.2.2.	Психология и педагогика развития детей	
3.2.2.1	Клиническая психология детей раннего и дошкольного возраста	Психологии
3.2.2.2	Психологическая готовность ребенка к школе (с практикумом)	Психологии
3.2.2.3	Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста (с практикумом)	Педагогики
3.2.2.4	Психологическая диагностика развития дошкольников (с практикумом)	Психологии
3.2.2.5	Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками	Педагогики
3.2.2.6	Формирование учебной деятельности в начальной школе	Педагогики и методики начального образования
3.2.2.7	Психологическая диагностика развития младших школьников (с практикумом)	Психологии
3.2.2.8	Клиническая психология младших школьников	Психологии
3.2.2.9	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ начальной школы	Психологии
3.2.2.10	Развитие подростка и подростковый кризис	Психологии
3.2.2.11	Психологическая диагностика развития подростков (с практикумом)	Психологии
3.2.2.12	Практикум по профессиональной ориентации	Педагогики
3.2.3.	Методология и методы психолого-педагогической деятельности	
3.2.3.1	Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)	Психологии
3.2.3.2	Методы коррекционно-развивающей	Психологии

	работы психолога	
3.2.3.3	Психологическая служба в системе образования	Психологии
3.2.3.4	Психология зрелых возрастов	Психологии
3.2.3.5	Психология профессионального образования	Педагогике
3.2.3.6	Тренинговая работа с детьми	Психологии
3.2.3.7	Методы психологического исследования (с практикумом)	Психологии

050100.62 Педагогическое образование, 050100.62 Педагогическое образование*

Профили: Музыка

Дополнительное образование

Индекс	Дисциплины	Кафедра
Б1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	
1.1. Базовая часть		
1.1.1.	История	Истории и методики преподавания истории
1.1.2.	Философия	Гуманитарных наук
1.1.3.	Иностранный язык	Английской филологии Романо-германской филологии
1.1.4.	Экономика образования	Гуманитарных наук
1.1.5.	Педагогическая риторика	Русского языка, литературы и методики их преподавания
1.2. Вариативная часть		
1.2.1.	Образовательное право	Гуманитарных наук
1.2.2.	История и культура Удмуртии	Истории и методики преподавания истории
1.2.3.	Политология и социология	Гуманитарных наук
Б2	Математический и естественнонаучный цикл	
2.1. Базовая часть		
2.1.1.	Основы математической обработки информации	Математики, теории и методики обучения математике
2.1.2.	Естественнонаучная картина мира	Физики и дидактики физики
2.1.3.	Информационные технологии в образовании	Информатики, теории и методики обучения информатике
2.2. Вариативная часть		
2..2.1.	Информационные технологии в музыкальном и дополнительном образовании	Музыкального образования
Б3	Профессиональный цикл	
3.1. Базовая часть		
3.1.1.	Психология	Психологии
3.1.2.	Педагогика	Педагогики и методики начального образования
3.1.3.	Методика работы классного руководителя	Педагогики (читается со 2 потоком)
3.1.4.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	БЖД
3.1.5.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	БЖД
3.1.6.	Безопасность жизнедеятельности	БЖД
3.1.7.	Теория, история и методика музыкально образования	
	Методология педагогики музыкального образования	Музыкального образования
	История музыкального образования	Музыкального образования
	Теория и методика музыкального образования	Музыкального образования
3.1.8.	Методики обучения в дополнительном образовании	
	Методика преподавания игры на музыкальном инструменте	Музыкального образования
	Методика преподавания хорового дирижирования	Музыкального образования
	Методика преподавания сольного пения	Музыкального образования
	Методика преподавания музыкально-теоретических дисциплин	Музыкального образования

3.1.9.	Психолого-педагогические исследования в музыкальном образовании	
	Основы исследовательской деятельности	Музыкального образования
	Музыкальная психология и психология музыкального образования	Музыкального образования
3.2 Вариативная часть		Профиль «Музыка»
3.2.1.	Музыкально-инструментальная подготовка	Музыкального образования
	Класс музыкального инструмента	Музыкального образования
	Концертмейстерский класс	Музыкального образования
3.2.2.	Вокальная подготовка	Музыкального образования
	Класс сольного пения	Музыкального образования
3.2.3.	Дирижерско-хоровая подготовка	Музыкального образования
	Хоровой класс и практикум работы с хором	Музыкального образования
	Класс хорового дирижирования и чтения хоровых партитур	Музыкального образования
3.4. Вариативная часть		Профиль «Дополнительное образование»
3.4.1.	Музыкально-историческая подготовка	
	История зарубежной музыки	Музыкального образования
	История русской музыки	Музыкального образования
3.4.2.	Музыкально-теоретическая подготовка	
	Сольфеджио	Музыкального образования
	Гармония	Музыкального образования
	Полифония	Музыкального образования
	Анализ музыкальных произведений	Музыкального образования
3.4.3.	Теория и история музыкального исполнительства	
	Теория и история инструментального исполнительства	Музыкального образования
	Теория и история хорового исполнительства	Музыкального образования
	Теория и история вокального исполнительства	Музыкального образования
3.4.4.	Практика музыкального исполнительства в дополнительном образовании	
	Практика хорового дирижирования	Музыкального образования
	Практика игры на музыкальном инструменте	Музыкального образования
	Практика сольного пения	Музыкального образования

050100.62 Педагогическое образование, 050100.62 Педагогическое образование*

Профили: Русский язык

Литература

	Индекс	Дисциплины	Кафедра
Б1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл		
	1.1. Базовая часть		
	1.1.1.	История	Истории и методики преподавания истории
	1.1.2.	Философия	Гуманитарных наук
	1.1.3.	Иностранный язык	Английской филологии Романо-германской филологии
	1.1.4.	Экономика образования	Гуманитарных наук
	1.1.5.	Педагогическая риторика	Русского языка, литературы и методики их преподавания
	1.2. Вариативная часть		
	1.2.1.	Образовательное право	Гуманитарных наук
	1.2.2.	История и культура Удмуртии	Истории и методики преподавания истории
	1.2.3.	Политология и социология	Гуманитарных наук
	1.2.4.	Профессиональная этика	Русского языка, литературы и методики их преподавания
Б2	Математический и естественнонаучный цикл		
	2.1. Базовая часть		
	2.1.1.	Основы математической обработки информации	Математики, теории и методики обучения математике
	2.1.2.	Естественнонаучная картина мира	Физики и дидактики физики
	2.1.3.	Информационные технологии в образовании	Информатики, теории и методики обучения информатике
	2.2. Вариативная часть		
	2.2.1.	Основы экологической культуры	БЖД
Б3	Профессиональный цикл		
	3.1. Базовая часть		
	3.1.1.	Психология	Психологии
	3.1.2.	Педагогика	Педагогики
	3.1.3.	Методика работы классного руководителя	Педагогики
	3.1.4.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	БЖД
	3.1.5.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	БЖД
	3.1.6.	Безопасность жизнедеятельности	БЖД
	3.1.7.	Методика обучения русскому языку (профиль 1)	Русского языка, литературы и методики их преподавания
	3.1.8.	Методика обучения литературе (профиль 2)	Русского языка, литературы и методики их преподавания
	Вариативная часть		Профиль Русский язык
	3.2.1.	Введение в языкознание	Русского языка, литературы и методики их преподавания
	3.2.2.	Общее языкознание	Русского языка, литературы и методики их преподавания
	3.2.3.	Современный русский язык	Русского языка, литературы и методики их преподавания
	3.2.4.	Русская диалектология	Русского языка, литературы и методики их преподавания
	3.2.5.	Старославянский язык	Русского языка, литературы и методики их преподавания
	3.2.6.	Историческая грамматика	Русского языка, литературы и методики их преподавания
	3.2.7.	История русского литературного	Русского языка, литературы и методики их преподавания

	языка	преподавания
3.2.8.	Латинский язык	Русского языка, литературы и методики их преподавания
3.2.9.	Филологический анализ текста	Русского языка, литературы и методики их преподавания
3.2.10.	Практикум по орфографии и пунктуации	Русского языка, литературы и методики их преподавания
3.2.15.	Педагогическая риторика	Русского языка, литературы и методики их преподавания
Вариативная часть		Профиль Литература
3.3.1	Фольклор	Русского языка, литературы и методики их преподавания
3.3.2.	История русской литературы	Русского языка, литературы и методики их преподавания
3.3.3.	Детская литература	Русского языка, литературы и методики их преподавания
3.3.4.	История русской литературной критики	Русского языка, литературы и методики их преподавания
3.3.5.	Литература народов России	Русского языка, литературы и методики их преподавания
3.3.6.	История зарубежной литературы	Русского языка, литературы и методики их преподавания
3.3.7.	Введение в литературоведение	Русского языка, литературы и методики их преподавания
3.3.8.	Теория литературы	Русского языка, литературы и методики их преподавания

Индекс	Дисциплины	Кафедра
Б1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	
1.1. Базовая часть		
1.1.1.	История	Истории и методики преподавания истории
1.1.2.	Философия	Гуманитарных наук
1.1.3.	Иностранный язык	Английской филологии Романо-германской филологии
1.1.4.	Экономика образования	Гуманитарных наук
1.1.5.	Педагогическая риторика	Русского языка, литературы и методики их преподавания
1.2. Вариативная часть		
1.2.1.	Образовательное право	Гуманитарных наук
1.2.2.	Мировая художественная культура	Гуманитарных наук
1.2.3.	Семиотика	Английской филологии
Б2	Математический и естественнонаучный цикл	
2.1. Базовая часть		
2.1.1.	Информационные технологии в образовании	Информатики, теории и методики обучения информатике
2.1.2.	Основы математической обработки информации	Математики, теории и методики обучения математике
2.1.3.	Естественнонаучная картина мира	Физики и дидактики физики
2.2. Вариативная часть		
2.2.1.	ИКТ в образовании и культурно-просветительской деятельности	Истории и методики преподавания истории
Б3	Профессиональный цикл	
3.1. Базовая часть		
3.1.1.	Психология	Психологии
3.1.2.	Педагогика	Педагогики
3.1.3.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	БЖД
3.1.4.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	БЖД
3.1.5.	Безопасность жизнедеятельности	БЖД
3.1.6.	Методика обучения истории и обществознанию	Истории и методики преподавания истории
Вариативная часть		Профиль История
3.2.1.	История России	Истории и методики преподавания истории
3.2.2.	История Древнего мира	Истории и методики преподавания истории
3.2.3.	История Древних веков	Истории и методики преподавания истории
3.2.4.	История Нового времени	Истории и методики преподавания истории
3.2.5.	История Новейшего времени	Истории и методики преподавания истории
3.2.6.	Историография	Истории и методики преподавания истории
3.2.7.	Специальные исторические дисциплины	Истории и методики преподавания истории
Вариативная часть		Профиль Обществознание
3.3.1.	Экономика	Гуманитарных наук
3.3.2.	Правоведение	Гуманитарных наук
3.3.3.	Политология	Гуманитарных наук
3.3.4.	Социология	Гуманитарных наук
3.3.5.	Культурология	Гуманитарных наук
3.3.6.	Религиоведение	Гуманитарных наук
3.3.7.	Этнология	Истории и методики преподавания истории
3.3.8.	Антропология	Истории и методики преподавания истории

050100.62 Педагогическое образование
Профили: Иностранные языки

	Индекс	Дисциплины	Кафедра
Б1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл		
	1.1. Базовая часть		
	1.1.1.	История	Истории и методики преподавания истории
	1.1.2.	Философия	Гуманитарных наук
	1.1.3.	Иностранный язык	Английской филологии Романо-германской филологии
	1.1.4.	Экономика образования	Гуманитарных наук
	1.1.5.	Педагогическая риторика	Русского языка, литературы и методики их преподавания
	1.2. Вариативная часть		
	1.2.1.	Образовательное право	Гуманитарных наук
	1.2.2.	Культурология	Гуманитарных наук
Б2	Математический и естественнонаучный цикл		
	2.1. Базовая часть		
	2.1.1.	Основы математической обработки информации	Математики, теории и методики обучения математике
	2.1.2.	Естественнонаучная картина мира	Физики и дидактики физики
	2.1.3.	Информационные технологии в образовании	Информатики, теории и методики обучения информатике
	1.2. Вариативная часть		
	2.2.1.	ИКТ в образовании и культурно-просветительской деятельности	Истории и методики преподавания истории
Б3	Профессиональный цикл		
	3.1. Базовая часть		
	3.1.1.	Психология	Психологии
	3.1.2.	Педагогика	Педагогики
	3.1.3.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	БЖД
	3.1.4.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	БЖД
	3.1.5.	Безопасность жизнедеятельности	БЖД
	3.1.6.	Методика обучения и воспитания (профиль 1)	Английской филологии
	3.1.7.	Методика обучения и воспитания (профиль 2)	Романо-германской филологии
	3.2. Вариативная часть		Профиль 1 Основной иностранный язык
	3.2.1.	Введение в языкознание	Романо-германской филологии
	3.2.2.	Теоретическая фонетика английского языка	Английской филологии
	3.2.3.	Лексикология английского языка	Английской филологии
	3.2.4.	Теоретическая грамматика английского языка	Английской филологии
	3.2.5.	Стилистика английского языка	Английской филологии
	3.2.6.	Страноведение англоговорящих стран	Английской филологии
	3.2.7.	Теория и практика перевода	Английской филологии
	3.2.8.	Основы научно-методической работы	Английской филологии
	3.2.9.	Практика устной и письменной речи	Английской филологии
	3.2.10.	Практическая фонетика	Английской филологии
	3.2.11.	Практическая грамматика	Английской филологии
	3.3. Вариативная часть		Профиль 2 Второй иностранный язык
	3.3.1.	Немецкий язык	Романо-германской филологии

3.3.2.	История германских языков	Романо-германской филологии
3.3.3.	Теоретическая фонетика немецкого языка	Романо-германской филологии
3.3.4.	Лексикология немецкого языка	Романо-германской филологии
3.3.5.	Теоретическая грамматика немецкого языка	Романо-германской филологии
3.3.6.	Страноведение немецкоговорящих стран	Романо-германской филологии
3.3.7.	Стилистика немецкого языка	Романо-германской филологии
3.3.8.	Зарубежная литература	Романо-германской филологии

050100.62 Педагогическое образование, 050100.62 Педагогическое образование*
Профили: Дошкольное образование
Дополнительное образование

Индекс	Дисциплины	Кафедра
Б1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	
1.1. Базовая часть		
1.1.1.	История	Истории и методики преподавания истории
1.1.2.	Философия	Гуманитарных наук
1.1.3.	Иностранный язык	Английской филологии Романо-германской филологии
1.1.4.	Экономика образования	Гуманитарных наук
1.1.5.	Педагогическая риторика	Русского языка, литературы и методики их преподавания
1.2. Вариативная часть		
1.2.1.	Образовательное право	Гуманитарных наук
1.2.2.	История и культура Удмуртии	Истории и методики преподавания истории
1.2.3.	Политология и социология	Гуманитарных наук
Б2	Математический и естественнонаучный цикл	
2.1. Базовая часть		
2.1.1.	Основы математической обработки информации	Математики, теории и методики обучения математике
2.1.2.	Естественнонаучная картина мира	Физики и дидактики физики
2.1.3.	Информационные технологии в образовании	Информатики, теории и методики обучения информатике
2.2. Вариативная часть		
2.2.1.	Основы экологической культуры	БЖД
Б3	Профессиональный цикл	
3.1. Базовая часть		
3.1.1.	Психология	Психологии
3.1.2.	Педагогика	Педагогики и методики начального образования
3.1.3.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	БЖД
3.1.4.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	БЖД
3.1.5.	Безопасность жизнедеятельности	БЖД
3.1.6.	Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования	Дошкольной педагогики
3.1.7.	Методика обучения в дополнительном образовании	Дошкольной педагогики
3.1.8.	Управление дошкольным образованием	Дошкольной педагогики
3.1.9.	Основы исследовательской деятельности	Дошкольной педагогики
3.2.	Вариативная часть	Профиль 1 Дошкольное образование
	Детская психология	Дошкольной педагогики
	Дошкольная педагогика	Дошкольной педагогики
	Теория и технологии дошкольного образования	Дошкольной педагогики
	Основы специальной педагогики и психологии	Дошкольной педагогики
	Вариативная часть	Профиль 2 Дополнительное образование
	Дополнительное образование детей: история и современность	Дошкольной педагогики
	Инновационная деятельность педагога дополнительного образования	Дошкольной педагогики

	Декоративно-прикладное искусство в практике дополнительного образования	Дошкольной педагогики
	Теоретические основы творческой деятельности детей	Дошкольной педагогики
	Народные художественные промыслы	Дошкольной педагогики
	Теория и технология развития детской изобразительной деятельности	Дошкольной педагогики
	Теория и технология музыкального воспитания детей	Дошкольной педагогики
	Практикум по изобразительной деятельности	Дошкольной педагогики
	Театрализованная деятельность детей дошкольного возраста	Дошкольной педагогики
	Новые формы дополнительного образования детей	Дошкольной педагогики
	Проектная деятельность педагога дополнительного образования	Дошкольной педагогики
	Менеджмент в образовательном и дошкольном образовании	Дошкольной педагогики
	Преимущества в работе учреждений дополнительного и дошкольного образования	Дошкольной педагогики

050100.62 Педагогическое образование, 050100.62 Педагогическое образование*
Профили: Начальное образование
Дополнительное образование

Индекс	Дисциплины	Кафедра
Б1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	
1.1. Базовая часть		
1.1.1.	История	Истории и методики преподавания истории
1.1.2.	Философия	Гуманитарных наук
1.1.3.	Иностранный язык	Английской филологии Романо-германской филологии
1.1.4.	Экономика образования	Гуманитарных наук
1.1.5.	Педагогическая риторика	Русского языка, литературы и методики их преподавания
1.2. Вариативная часть		
1.2.1.	Образовательное право	Гуманитарных наук
1.2.2.	История и культура Удмуртии	Истории и методики преподавания истории
1.2.3.	Политология и социология	Гуманитарных наук
Б2	Математический и естественнонаучный цикл	
2.1. Базовая часть		
2.1.1.	Основы математической обработки информации	Математики, теории и методики обучения математике
2.1.2.	Естественнонаучная картина мира	Физики и дидактики физики
2.1.3.	Информационные технологии в образовании	Информатики, теории и методики обучения информатике
2.2. Вариативная часть		
2.2.1.	Основы экологической культуры	БЖД
Б3	Профессиональный цикл	
3.1. Базовая часть		
3.1.1.	Психология	Психологии
3.1.2.	Педагогика	Педагогики и методики начального образования
3.1.3.	Методика работы классного руководителя в начальной школе	Педагогики и методики начального образования
3.1.4.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	БЖД
3.1.5.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	БЖД
3.1.6.	Безопасность жизнедеятельности	БЖД
3.1.7.	Методика обучения и воспитания младших школьников	Педагогики и методики начального образования
3.1.8.	Методика обучения в дополнительном образовании	Педагогики и методики начального образования
3.1.9.	Здоровьесберегающие технологии	Педагогики и методики начального образования
3.1.10.	Основы исследовательской деятельности	Педагогики и методики начального образования
3.2.	Вариативная часть	Профиль 1 Начальное образование
3.2.1.	Русский язык	Русского языка, литературы и методики их преподавания
3.2.2.	Практикум по русскому правописанию	Русского языка, литературы и методики их преподавания
3.2.3.	Математика	Педагогики и методики начального образования
3.2.4.	Методика преподавания русского языка и литературного чтения	Педагогики и методики начального образования
3.2.5.	Методика преподавания математики	Педагогики и методики начального образования
3.4.	Вариативная часть	Профиль 2 Дополнительное образование
3.4.1.	Методика преподавания технологии	Педагогики и методики начального образования
3.4.2.	Методика преподавания	Педагогики и методики начального образования

	изобразительного искусства	
3.4.3.	Теория и методика музыкального воспитания	Педагогика и методика начального образования
3.4.4.	Дополнительное образование детей: история и современность	Педагогика и методика начального образования
3.4.5.	Инновационная деятельность педагога дополнительного образования	Педагогика и методика начального образования
3.4.6.	Музееведческая деятельность педагога дополнительного образования	Педагогика и методика начального образования
3.4.7.	Декоративно-прикладное искусство в практике дополнительного образования	Педагогика и методика начального образования
3.4.8.	Организация проектной деятельности школьников в практике дополнительного образования	Педагогика и методика начального образования
3.4.9.	Педагогика детского движения	Педагогика и методика начального образования
3.4.10.	Педагогика летних каникул	Педагогика и методика начального образования
3.4.11.	Теоретические основы творческой деятельности школьников	Педагогика и методика начального образования
3.4.12.	Организация туристско-краеведческой деятельности детей	Педагогика и методика начального образования

050100.62 Педагогическое образование, 050100.62 Педагогическое образование*

Профили: Физическая культура

Безопасность жизнедеятельности

Индекс	Дисциплины	Кафедра
Б1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	
1.1. Базовая часть		
1.1.1.	История	Истории и методики преподавания истории
1.1.2.	Философия	Гуманитарных наук
1.1.3.	Иностранный язык	Английской филологии Романо-германской филологии
1.1.4.	Экономика образования	Гуманитарных наук
1.1.5.	Педагогическая риторика	Русского языка, литературы и методики их преподавания
1.2. Вариативная часть		
1.2.1.	Образовательное право	Гуманитарных наук
1.2.2.	История и культура Удмуртии	Истории и методики преподавания истории
1.2.3.	Политология и социология	Гуманитарных наук
Б2	Математический и естественнонаучный цикл	
2.1. Базовая часть		
2.1.1.	Основы математической обработки информации	Математики, теории и методики обучения математике
2.1.2.	Естественнонаучная картина мира	Физики и дидактики физики
2.1.3.	Информационные технологии в образовании	Информатики, теории и методики обучения информатике
2.2. Вариативная часть		
2.2.1.	Основы экологической культуры	БЖД
Б3	Профессиональный цикл	
3.1. Базовая часть		
3.1.1.	Психология	Психологии
3.1.2.	Педагогика	Педагогики
3.1.3.	Методика работы классного руководителя	Педагогики (читается со 2 потоком)
3.1.4.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	БЖД
3.1.5.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	БЖД
3.1.6.	Безопасность жизнедеятельности	БЖД
3.1.7.	Спортивная физиология	БЖД
3.1.8.	Методика обучения физической культуре	БЖД
3.1.9.	Методика обучения безопасности жизнедеятельности	БЖД
3.1.10.	Основы исследовательской деятельности	БЖД
Вариативная часть		Профиль Физическая культура
	Основы физкультурно-спортивного образования	БЖД
3.2.1.	История физической культуры и спорта	БЖД
3.2.2.	Теория и технологии физической культуры и спорта	БЖД
3.2.3.	Психология физического воспитания и спорта	Психологии
3.2.4.	Социология физической культуры и спорта	Гуманитарных наук
3.2.5.	Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта	Гуманитарных наук

3.2.6.	Правовые основы физической культуры и спорта	Гуманитарных наук
3.2.7.	Спортивная метрология	БЖД
3.2.8.	Медико-биологические основы физической культуры и спорта	БЖД
3.2.9.	Физиология физического воспитания и спорта	БЖД
3.2.10.	Биомеханика	БЖД
3.2.11.	Спортивная медицина	БЖД
3.2.12.	Лечебная физкультура и массаж	БЖД
3.2.13.	Гигиена физического воспитания и спорта	БЖД
3.2.14.	Биохимия	БЖД
Вариативная часть		Профиль Безопасность жизнедеятельности
3.3.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	БЖД
3.3.2.	Национальная безопасность, оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях	БЖД
3.3.3.	Опасные ситуации природного характера и защита от них	БЖД
3.3.4.	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них	БЖД
3.3.5.	Организация и обеспечение пожарной безопасности	БЖД
3.3.6.	Опасные ситуации социального характера и защита от них	БЖД

Первый проректор

М.А.Бабушкин

Проект представила
начальник УУ

Т.С.Городилова