

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко»
(ФГБОУ ВПО «ГГПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ М.А. Бабушкин
« ____ » _____ 2014 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании основной образовательной программы

050100.68 Педагогическое образование

Глазов, 2014

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 1 Общие сведения о специальности (направлении подготовки и профилю)**
- 2 Оценка уровня требований при приеме студентов**
- 3 Структура и содержание подготовки специалистов (бакалавров, магистров).**
 - 3.1 Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной образовательной программы подготовки специалистов (бакалавров)
 - 3.2 Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра
 - 3.3 Результаты освоения образовательной программы
- 4 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**
 - 4.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой
 - 4.2 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями кафедры
 - 4.3 Программно-информационное обеспечение учебного процесса
- 5 Кадровое обеспечение подготовки специалистов (бакалавров, магистров)**
 - 5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП
 - 5.2 Сведения о качественном составе профессорско-преподавательских кадров по ООП
- 6 Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность**
 - 6.1 Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры (по профилю реализации ООП)
 - 6.2 Сведения по научно-исследовательским работам
 - 6.3 Научно-исследовательская работа студентов специальности (направления подготовки)
- 7 Материально-техническая база**
- 8 Заключение и выводы**

1 Общие сведения о специальности (направлении подготовки и профилю)

Подготовка дипломированных магистров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 050100.68 Педагогическое образование ведется в ГГПИ с 2010 года.

Право института на подготовку специалистов (бакалавров или магистров) подтверждено лицензией от 06 июля 2011 г. серия ААА № 001577, регистрационный № 1515.

Специальность (направление подготовки) аккредитована - свидетельство о государственной аккредитации от 20 декабря 2011 г. серия ВВ № 001346, регистрационный № 1330.

2 Оценка уровня требований при приеме студентов

Вступительные испытания абитуриентов по аттестуемому направлению подготовки 050100.68 Педагогическое образование в институте проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в «Правилах приема в ГГПИ», утверждаемых ежегодно. В целом, контингент абитуриентов достаточен для отбора наиболее подготовленных для обучения по аттестуемому направлению 050100.68 Педагогическое образование.

Специфической особенностью абитуриентов по аттестуемому направлению 050100.68 Педагогическое образование является то, что 100 % поступающих - выпускники высших учебных заведений.

Профориентационная работа ведется приемной комиссией института, при активном участии преподавателей кафедр по основному направлению 050100.68 Педагогическое образование по следующим программам подготовки:

- Физическое образование;
- Информационные и коммуникационные технологии в системе образования;
- Управление воспитательной работой в системе образования.

Таблица 1

Результаты мониторинга вступительных испытаний по ООП

050100.68 Педагогическое образование

Показатели ООП	Период работы приемной комиссии				
	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Минимальный проходной балл по ЕГЭ					
Фактический средний балл по ЕГЭ					
Минимальный проходной балл по результатам экзаменов	-	93	100	68	54
Фактический средний балл по результатам экзаменов	-	98,6	100	74	73

3 Структура и содержание подготовки магистров.

ООП разработана в соответствии с макетом ООП, утвержденным Ученым советом института, и на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) или федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по специальности (направлению подготовки) с учетом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин, утвержденных соответствующими УМО.

В структуру ООП входят: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и учебно-методические комплексы дисциплин, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

3.2 Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Таблица 3

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	По плану	Отклонение по плану	Примечание
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	Раздел III ФГОС ВПО	2 года	0	
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	Раздел III ФГОС ВПО	120	0	
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	Раздел III ФГОС ВПО	60	0	
4	Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу М.1 (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВПО	18	0	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла М.1 :					
4.1	Базовая часть		6	0	
4.2	Вариативная часть		12	0	
5	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу М.2 (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВПО	42		
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла М.2 :					
5.1	Базовая часть		11	0	
5.2	Вариативная часть		13	0	
6	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-исследовательской работе М.3 (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВПО	57	0	
7	Общий объем учебной нагрузки по ИГА М.4 (в ЗЕТ)	Раздел VI ФГОС ВПО	3	0	
8	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ Раздел VII ФГОС ВПО			
9	Максимальное количество экзаменов в учебном году ¹ :				
	1 курс	не более 10	4	0	
	2 курс	не более 10	2	0	
	Максимальное количество зачетов в учебном году ³ :				

¹ Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам. «Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) российской федерации»

№ показателя	Наименование показателя	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	По плану	Отклонение по плану	Примечание
	1 курс	не более 12	8	0	
	2 курс	не более 12	2	0	
10	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	12	0	
	2 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	11	0	
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	0	
	2 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	0	
11	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО	40	0	
12	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО	20	0	
13	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Раздел VII ФГОС ВПО	37	0	
14	Максимальная аудиторная нагрузка, час	Раздел VII ФГОС ВПО	490	0	
15	Максимальный объем учебной нагрузки в неделю (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	12	0	

Вывод: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям государственных образовательных стандартов или федеральных государственных образовательных стандартов (табл. 2, 3).

В блоках дисциплин по выбору студентов **имеются** альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин **отражен** в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ **соответствует** требованиям (федеральных) государственных образовательных стандартов.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы **соответствуют** требованиям (федеральных) государственных образовательных стандартов.

3.3 Результаты освоения образовательной программы

Учебные и рабочие программы дисциплин, программы практик

Определяется наличие учебно-методических комплексов (РПД/УМК), в т.ч. учебных и рабочих программ по дисциплинам, предусмотренных учебным планом специальности (направления подготовки), их соответствие требованиям ГОС (ФГОС) ВПО, порядок их утверждения, наличие программ практик.

Анализ проводится по следующим позициям:

- наличие учебных и рабочих программ дисциплин и программ практик;

- наличие и периодичность пересмотра рабочих программ по всем дисциплинам, программам практик;
- соответствие содержания дисциплин стандарту; соответствие содержания дисциплины базовым дидактическим единицам, приведенным в ГОС и примерной ООП;
- современность учебных программ, в том числе и по перечню учебной литературы;
- профессиональная направленность естественно-научного и социально-гуманитарного циклов;
- отражение взаимосвязей изучаемых дисциплин общепрофессионального и специального циклов с дисциплинами других циклов;
- исключение дублирования в содержании дисциплин;
- соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам, содержащихся в ГОС (ФГОС) ВПО;
- соответствие диагностических средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий и др.) требованиям к знаниям, умениям, компетенциям выпускников.

Вывод: основная профессиональная образовательная программа специальности оснащена учебно-методическими комплексами дисциплин на 100 %.

Содержание и уровень курсовых работ

Тематика курсовых работ и проектов *соответствует* профилю дисциплин по образовательной программе на 100%.

Проанализированы следующие курсовые работы (проекты):

Таблица 5

050100.68 Педагогическое образование

Дисциплина(ы)/ модуль	Тема курсовой работы (проекта)	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. преподавателя
Научно-исследовательская работа в семестре	Научные основы применения компьютера при изучении молекулярной физики и термодинамики	Ешметьева К.В.	Майер В.В.
	Система учебного эксперимента с каплями для формирования понятия поверхностного натяжения	Перевощикова А.А.	Майер В.В.
	Учебно-методический комплекс школьного кружка по радиоэлектронике	Трефилов В.В.	Майер В.В.
	Проектная деятельность учащихся по созданию цифроаналогового гальванометра и совершенствованию учебного физического эксперимента на его основе	Корнев Н.А.	Майер В.В.
	Модели уроков по изучению цепей переменного тока с использованием современных компьютерных технологий	Рудин А.С.	Майер В.В.
	Педагогический эксперимент по проверке эффективности использования распределенного информационного ресурса для повышения интереса школьников к физике	Ситникова Е.В.	Майер В.В.

Вывод: Уровень выполнения курсовых проектов (работ) *соответствует* требованиям (федеральных) государственных образовательных стандартов.

Организация практик

Организация и проведение практик осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- «Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования», утверждено приказом Минобразования РФ от 25.03.2003 г. № 1154;
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральные законы РФ: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 01.12.2007 г. № 309-ФЗ), «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24.12.2007 г. № 232-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г. № 71(в редакции Постановления Правительства РФ от 02.11.2013 №338);
- Устав ФГБОУ ВПО «ГГПИ»;
- Положение о порядке проведения практики студентов «ГГПИ»;
- Положение о порядке проведения практики студентов-бакалавров «ГГПИ»;
- Положение о практиках студентов магистратуры ГГПИ.
- Положение о научно-исследовательской работе магистрантов ГГПИ.
- Учебный план;
- Учебно-методический комплекс по практике.

Таблица 6

Сведения о местах проведения практик по ООП

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1	Научно-исследовательская практика	СОШ г. Глазова и Удмуртии, кафедры и научные лаборатории ГГПИ	Глазов. Управление образования Администрации г.Глазова. (Договор № 204 от 29.04.2011.) ул. Сибирская, 29. Управление образования Администрации МО «Глазовский район» (Договор № 376 от 12.09.2011 г. - бессрочный) Глазов. ул. М.Гвардии, 22. Сарапул. Управление образования Администрации г.Сарапула (Договор № 310 от 07.06.2011 г. - бессрочный) ул.Лермонтова, 30. Балезино. Управление образования Администрации МО «Балезинский район» (Договор № 339 от 1.10.2011 г. -

Программы практик (указать названия практик) **соответствуют** требованиям (федеральных) государственных образовательных стандартов и нормативной документации.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГГПИ (от 23.12.2010г., приказ № 101);
- Положение о выпускных квалификационных работах в ГГПИ (утверждено Ученым советом ГГПИ 29.12.2008г., протокол № 6);
- Состав председателей ГАК, утверждаемый ежегодно Министерством образования и науки РФ;
- Программы итоговой государственной аттестации по ООП;
- Приказы об утверждении тем выпускных квалификационных работ;
- Приказы о допуске студентов к итоговой государственной аттестации;
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации.

Таблица 7

050100.68 Педагогическое образование

[illegible]

2010										
2011										
2012	4	3	75	1	25				4,8	
2013	3	3	100						5	

Вывод: Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе *соответствует* требованиям государственных образовательных стандартов.

100% студентов по ООП по направлению 050100.68 Педагогическое образование имеют положительные оценки по государственному экзамену.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы

050100.68 Педагогическое образование

Таблица 11

Показатели	2011/2012 уч.г..				
	Бюджет	На платной основе			Итого
	форма обучения	форма обучения			
	очная	очная	очно-заочная	заочная	
Всего защищалось	4				4
в т.ч. на производстве					
Не допущено к диплому, защите					
Результаты защиты					
- отлично	3				3
- хорошо	1				1
- удовлетворительно					
- неудовлетворительно					
Средний балл	4,8				4,8
Получено дипломов с отличием	2				2
Рекомендовано в аспирантуру	2				2
Количество дипломных проектов, выполненных					
- по темам, предложенным кафедрой					
- по заявкам предприятий	2				2
- в области фундамент. и поиск. научных исследований					
Количество дипломных проектов, рекомендованных					
- к опубликованию	4				4
- к внедрению	4				4
- внедренных					
- на конкурс студ. работ					
- к заявке на изобретение					
Дипломные проекты, содержащие НИРС					
Рецензирование проектов:					
- внешнее					
- внутреннее					
Содержание проектов доложено на конференции СНО					

Таблица 12

Показатели	2012/2013 уч.г..		
	Бюджет	На платной основе	Итого
	форма обучения	форма обучения	

	очная	очная	очно-заочная	заочная	
Всего защищалось	3				3
в т.ч. на производстве					
Не допущено к диплому, защите					
Результаты защиты					
- отлично	3				3
- хорошо	-				-
- удовлетворительно	-				-
- неудовлетворительно	-				-
Средний балл	5				5
Получено дипломов с отличием	3				3
Рекомендовано в аспирантуру					
Количество дипломных проектов, выполненных					
- по темам, предложенным кафедрой					
- по заявкам предприятий	2				2
- в области фундамент. и поиск. научных исследований					
Количество дипломных проектов, рекомендованных					
- к опубликованию	3				3
- к внедрению	3				3
- внедренных	3				3
- на конкурс студ. работ					
- к заявке на изобретение					
Дипломные проекты, содержащие НИРС					
Рецензирование проектов:					
- внешнее					
- внутреннее					
Содержание проектов доложено на конференции СНО					

Проанализированы следующие выпускные квалификационные работы:

Таблица 13

050100.68 Педагогическое образование

№ п/п	Ф.И.О.	Тема выпускной квалификационной работы	Руководитель
1.	Рудин А.С.	Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся в натурном эксперименте с компьютерным осциллографом	Майер В.В.
2.	Ситникова Е.В.	Исследование процесса повышения интереса школьников к физике в условиях информатизации общества	Майер В.В.
3	Корнев Н.А.	Организация проектной деятельности учащихся по изготовлению сложных электронных устройств как средство повышения интереса школьников к учебному физическому эксперименту	Майер В.В.

Вывод: уровень выполнения выпускных квалификационных работ *соответствует* требованиям государственных образовательных стандартов

4 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

4.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

Таблица 14

Наличие учебной и учебно-методической литературы по ООП

050100.68 Педагогическое образование

Вывод: все циклы дисциплин учебного плана ООП обеспечены основной и дополнительной литературой на 100% (<http://lib.ggpi.org/>).

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к электронной библиотеке и электронной библиотечной системе «ИНФРА-М» <http://www.znaniyum.com>. Все студенты имеют возможность открытого доступа к фондам учебно-методической документации на сайте института: <http://umk.ggpi.org/files>.

4.2 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 15

Сведения о монографиях (по профилю ООП) (за период с 2009 г.)

050100.68 Педагогическое образование

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Тираж/ Эл.изд.	Объем, п.л.	Издатель
1	2009	Вараксина Е.И.	Теория и методика учебного эксперимента с упругими волнами	200	13	ГГПИ
2	2010	Майер Р.В.	Психология обучения без огорчения. Книга для начинающего учителя		7,25	ГГПИ
3	2012	Разумовский В.Г., Орлов В.А., Майер В.В., Сауров Ю.А.	Стратегическое проектирование развития физического образования	500	15,7	Киров: ООО «Типография «Старая Вятка»

Таблица 16

Сведения об учебниках и учебно-методических пособиях (по профилю ООП) (за период с 2009 г.)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж/ Эл.и зд.	Объем, п.л.	Издатель
1	2010	Разумовский	Физика: учеб. для уч-	Учебник	МОиН	50000	19,3	М.: Владос

		В.Г., Орлов В.А., Никифоров Г.Г., Майер В.В., Сауров Ю.А.	ся 10 кл. общеобразов. учреждений в двух частях. Часть 1		РФ			
2	2010	Разумовский В.Г., Орлов В.А., Никифоров Г.Г., Майер В.В., Сауров Ю.А.	Физика: учеб. для уч- ся 10 кл. общеобразов. учреждений в двух частях. Часть 2	Учебник	МОиН РФ	50000	19,89	М.: Владос
3	2011	Разумовский В.Г., Орлов В.А., Никифоров Г.Г., Майер В.В., Сауров Ю.А., Страут Е.К.	Физика: учеб. для уч- ся 11 кл. общеобразов. учреждений в двух частях. Часть 1	Учебник	МОиН РФ	50000	18,72	М.: Владос
4	2011	Разумовский В.Г., Орлов В.А., Никифоров Г.Г., Майер В.В., Сауров Ю.А., Страут Е.К.	Физика: учеб. для уч- ся 11 кл. общеобразов. учреждений в двух частях. Часть 2	Учебник	МОиН РФ	50000	26,33	М.: Владос
5	2011	Майер В.В., Вараксина Е.И.	Звук и ультразвук в учебных исследованиях	Учебное пособие		300	21	Долгопрудны й: Издательский Дом «Интеллект»
6	2012	Вараксина Е.И., Рудин А.С.	Формирование умений компьютерного исследования механических колебаний	Учебное пособие		200	4	ГГПИ, ООО «Глазовская типография»
7	2012	Вараксина Е.И., Исакова М.Л.	Учебные исследования явлений гидродинамики	Учебное пособие		200	5,5	ГГПИ, ООО «Глазовская типография»
8	2012	Агафонова Е.С., Вараксина Е.И., Данилов О.Е., Иванов Ю.В., Люкин В.В., Майер В.В., Мирошниченко А.А.	Рабочая тетрадь по педагогической практике	Учебное пособие		200	7,25	ГГПИ
9	2013	Вараксина Е.И., Майер В.В.	Натурный компьютерный эксперимент: учебно- исследовательские проекты	Учебное пособие		200	3	ГГПИ
10	2010	Казаринов А.С.	Интернет- программирование на стороне клиента для создания электронного учебника. Конспект лекций	Учебное пособие		30 экз.	1,6	ООО «Глазовская типография»
11	2010	Казаринов А.С.	Интернет-	Учебное		50	1,9	ООО

			программирование на стороне клиента для создания электронного учебника. Лабораторные работы	пособие		экз.		«Глазовская типография»
--	--	--	--	---------	--	------	--	-------------------------

Вывод: опубликованные кафедрой в 2009-2013 годах монографии направлены на повышение качества подготовки магистров педагогического образования; учебные пособия, изданные в эти годы, обеспечивают учебно-воспитательный процесс на аудиторных и внеаудиторных занятиях по всем дисциплинам кафедры и в ходе педагогических практик всех видов.

4.3 Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Таблица 17

Программное обеспечение, разработанное ППС кафедры

Год	Авторы	Наименование программы	Наименование органа, зарегистрировавшего программу	Наименование и номер документа о регистрации программы	Дисциплина (ы), в которой используется программа
2014	Майер В.В., Вараксин а Е.И., Наговицы на Е.А.	Учебная программа «Исследование прямолинейного движения тела по траектории с временными метками»	Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ. Заявка № 2013660588, дата государственной регистрации в Реестре программ для ЭВМ 17 января 2014 г.	Общая и экспериментальная физика
2014	Майер В.В., Вараксин а Е.И.	Программа для организации научного познания явлений кинематики		Журнал «Потенциал». – 2014. - № 1	Теория и методика обучения физике
2010	Данилов О.Е.	Виртуальный прибор "Цифровой вольтметр"	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №	Автоматизация и устройство вычислительной техники и систем управления, Компьютерная лаборатория для учебных исследований, Информационная среда современной школы
2013	Данилов О.Е.	Виртуальный прибор "Цифровой термометр"	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013613107	Автоматизация и устройство вычислительной техники и систем управления, Компьютерная лаборатория для учебных исследований, Информационная среда современной школы
2013	Данилов О.Е.	Виртуальный прибор "Цифровой люксметр"	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013614402	Автоматизация и устройство вычислительной техники и систем управления, Компьютерная

					лаборатория для учебных исследований, Информационная среда современной школы
2013	Данилов О.Е.	Виртуальный прибор "Цифровой манометр"	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013619489	Автоматизация и устройство вычислительной техники и систем управления, Компьютерная лаборатория для учебных исследований, Информационная среда современной школы
2013	Камалов Р.Р.	Регистрация электронного учебного пособия «Информатизация управления образовательным процессом».	Основной фонд электронных ресурсов «Научная информация и образование»	Свидетельство № 19406	Информатизация управления образовательным процессом
2013	Камалов Р.Р., Наговицын Р.С.	Программа для организации круговых тренировок на занятиях по физической культуре	Роспатент	Свидетельство о регистрации программ для ЭВМ №20130678	Информационная среда современной школы
2013	Уткина О.Н.	Программа изучения траектории движения педагога в аудитории	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013614614	Современные средства оценивания результатов обучения, Информационная среда современной школы
2013	Уткина О.Н.	Программа регистрации мнения учащегося	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013619579	Современные средства оценивания результатов обучения, Информационная среда современной школы

Таблица 18

Лекции с мультимедийным сопровождением и занятия в интерактивной форме, разработанные ППС кафедры

Наименование дисциплины	Количество лекций	Регистрирующий орган	Регистрационный номер
Дисциплины по выбору	5	Роспатент	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013613107

Вывод: на кафедрах ведется разработка программного обеспечения, лекций с мультимедийным сопровождением и занятий в интерактивной форме, осваивается процедура их оформления для регистрации.

5 Кадровое обеспечение подготовки специалистов (бакалавров или магистров)

050100.68 Педагогическое образование

Образовательный процесс обеспечивают 15 преподавателей (включая совместителей – 1 чел.), из них с учёной степенью доктора наук и учёным званием кандидата наук – 15 человек. Процент штатных ППС составляет 93 %.

Цикл М1 обеспечивает 7 человек, общая остепенённость – 100 %.

Цикл М2 обеспечивает 10 человек, общая остепенённость – 100 %.

Цикл М3 обеспечивает 12 человек, общая остепенённость – 100 %.

Цикл М4 обеспечивает 1 человек, общая остепенённость – 100 %.

Общая остепенённость (по приведенным ставкам) по ООП составляет 100%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 33%.

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП

Таблица 19

050100.68 Педагогическое образование

№ п/ п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом (цикл дисциплин)	Характеристика педагогических работников						Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы				
					всего	в т.ч. педагогической работы			
				всего		в т.ч. по дисциплине			
1	Современные проблемы науки и образования	Сафонова Татьяна Витальевна, профессор	Удмуртский государственный университет, «История»	Дпн, профессор	35	34	4	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», профессор	Штатный работник
2	Методология и методы научного исследования	Захарищева Марина Алексеевна, профессор	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Математика»	Дпн, профессор	34	26	4	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», профессор	Штатный работник
3	Иностранный язык	Широких Вера Максимовна, доцент	Пермский государственный педагогический институт, «Английский и немецкий язык»	Кфн, доцент	30	28	28	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Штатный работник
		Салтыкова Мария Владимировна, доцент	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Филология»	Кпн	13	13	13	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Штатный работник
4	Маркетинг образовательных услуг	Змеев Михаил Владимирович, доцент	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «История»	К. социол. н.	17	12	2	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Штатный работник
5	Правовые основы перехода общеобразовательной школы на новые стандарты	Щенина Татьяна Евгеньевна, доцент	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Русский язык и литература»	К. юр.н.	29	12	2	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г.	Штатный работник

								Короленко», доцент	
6	Проблемы экономического развития образовательной организации	Королев Максим Андреевич, доцент	ГОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко», «История»	Кин	7	7	2	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Штатный работник
7	Менеджмент образовательной организации	Камалов Ренат Рифович, профессор	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Физика» с дополнительной специальностью «Информатика»	Кпн, доцент	18	15	2	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», профессор	Штатный работник
8	История и философия науки	Гуляев Андрей Анатольевич, доцент	Харьковский государственный университет, «История»	Кандидат философских наук, доцент	24	20	20	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Штатный работник
9	Инновационные процессы в образовании	Максимов Юрий Геннадьевич, доцент	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Математика и физика»	Кпн, доцент	26	23	4	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Штатный работник
10	Информационные технологии профессиональной деятельности	Хлобыстова Ирина Юрьевна, доцент	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Математика» с дополнительной специальностью «Информатика»	Кпн, доцент	17	17	4	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Штатный работник
11	Деловой иностранный язык	Широких Вера Максимовна, доцент	Пермский государственный педагогический институт, «Английский и немецкий язык»	Кфн, доцент	30	28	28	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Штатный работник
		Салтыкова Мария Владимировна, доцент	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Филология»	Кпн	13	13	13	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Штатный работник
12	Организация исследовательской работы в области образования (по программе подготовки)	Майер Валерий Вильгельмович, профессор	Удмуртский государственный педагогический институт, «Математика»	Дпн, профессор	44	43	4	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Штатный работник

								институт имени В.Г. Короленко», профессор	
13	Дисциплины по выбору	Майер Валерий Вильгельмович, профессор	Удмуртский государственный педагогический институт, «Математика»	Дпн, профессор	44	43	4	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», профессор	Штатный работник
14	Дисциплины по выбору	Казаринов Анатолий Сергеевич, профессор	Казанский авиационный институт, «Двигатели летательных аппаратов»	Дпн, профессор	44	42	1	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», профессор	Штатный работник
15	Дисциплины по выбору	Данилов Олег Евгеньевич, доцент	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, «Физика»	Кпн, доцент	20	20	1	ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», доцент	Штатный работник
16	Дисциплины по выбору	Мирошниченко Алексей Анатольевич, ректор	Киргизский государственный университет, «Физика»	Дпн, профессор	26	26	1	ФГБОУ ВПО "Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г.Короленко", ректор	Внутренний совместитель

Выводы: в целом по основной образовательной программе доля лиц с учеными степенями и званиями соответствует лицензионному показателю 70%.

6 Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность

6.1 Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры (по профилю реализации ООП)

Таблица 21

050100.68 Педагогическое образование

Кафедра физики и дидактики физики

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последние 5 лет		Количество изданных штатными преподавателями монографий за последние 5 лет по данному научному направлению		Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество патентов, выданных на разработки
				докторских	кандидатских				
	Актуальные проблемы современной дидактики физики	13.00.02	Майер В.В., Майер Р.В.	-	1		3	23	1
	Информационные и коммуникационные технологии в системе образования		Казаринов А.С.	0	0	2		54	8

6.2 Сведения по научно-исследовательским работам (с 2009 г.)

Таблица 22

050100.68 Педагогическое образование

Кафедра физики и дидактики физики

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	9
1	2010	Майер В.В.	Исследование процесса формирования умений продуктивной экспериментальной деятельности при изучении электростатики в средних и высших учебных	Фундаментальное	МОиН РФ	77,200	Актуальные проблемы современной дидактики физики

			заведениях				
2	2011	Майер В.В.	Конкурс по подготовке научно-популярных книг 2011 г. «Капли жидкости: учебные исследования» № 11-46-93059к	Прикладное	РГНФ	100	Актуальные проблемы современной дидактики физики
3	2011	Саранин В.А.	Исследование процесса формирования и развития физического мышления учащихся при экспериментальном изучении электростатики в средних и высших учебных заведениях	Фундаментальное	МОиН РФ	186	Актуальные проблемы современной дидактики физики
4	2012-2014	Майер В.В. (2012, 2013) Вараксина Е.И. (2014)	6.5847.2011 «Исследование содержания учебника физики для профильной школы как основного средства развития физического мышления учащихся»	Фундаментальное	МОиН РФ	212,760 210,700 226,340	Актуальные проблемы современной дидактики физики
5	2012	Иванов Ю.В.	"Династия", 2012, проект Р12-121, "Учебная физика: Теория. Эксперимент. Интеллект"	Прикладное	Фонд «Династия»	250	Актуальные проблемы современной дидактики физики
6	2013	Иванов Ю.В.	"Династия", 2013, проект Р13-082, "Учебная физика: Теория. Эксперимент. Интеллект"	Прикладное	Фонд «Династия»	250	Актуальные проблемы современной дидактики физики
7	2012-2014	Саранин В.А.	2.6084.2011 «Теоретическое и экспериментальное исследование электростатических взаимодействий на основе метода изображений»	Фундаментальное	МОиН РФ	212,760 133,100 226,340	Физика. Электродинамика
8	2014	Иванов Ю.В.	"Династия", 2014, проект Р14-026, "Учебная физика: Теория. Эксперимент. Интеллект"	Прикладное	Фонд «Династия»	200	Актуальные проблемы современной дидактики физики
9	2014	Майер В.В.	«Образовательные ресурсы как средство организации учебно-	Фундаментальное	РГНФ	200	Актуальные проблемы современной дидактики физики

			исследовательской проектной деятельности в массовой школе», проект № 14-36-01015.				
10	2013-2014	Югова Н.Л.	Деятельность классного руководителя по профилактике суицидального поведения подростков в сети Интернет	прикладное	РГНФ	60	
11	2012	Камалов Р.Р.	Формирование представлений об информационной безопасности для родителей будущих первоклассников	прикладное	Лаборатория Касперского	150	

Поданные в 2009-2014 годах заявки

1. Основной конкурс РГНФ 2009 г. Организация Всероссийской четырнадцатой научно-практической конференции «Учебный физический эксперимент: Актуальные проблемы. Современные решения». Майер В.В.
2. Основной конкурс РГНФ 2010 г. Организация Всероссийской пятнадцатой научно-практической конференции «Учебный физический эксперимент: Актуальные проблемы. Современные решения». Майер В.В.
3. Основной конкурс РГНФ 2010 г. Проектная деятельность школьников при изучении физики как средство формирования ключевых компетенций учащихся. Майер В.В.
4. Целевой конкурс РГНФ поддержки молодых ученых 2011 г. Исследование процесса проектной деятельности студентов в период педагогической практики (на примере учебного предмета «Физика»). Майер В.В.
5. Целевой конкурс РГНФ поддержки молодых ученых 2011 г. Исследование процесса формирования экспериментальной подготовленности будущих учителей физики. Вараксина Е.И.
6. Конкурс по подготовке научно-популярных книг 2012 года. Струи и волны: учебные исследования. Майер В.В.
7. Региональный конкурс "Урал: история, экономика, культура" 2012 – Удмуртская Республика. Исследование процесса формирования экспериментальной подготовленности будущих учителей физики Удмуртской Республики. Вараксина Е.И.
8. Конкурс поддержки молодых ученых 2013 года. Совершенствование процесса формирования экспериментальной подготовленности будущих учителей физики в педагогическом вузе. Вараксина Е.И.
9. Основной конкурс 2013 года. Система современного учебного физического эксперимента для организации проектной деятельности школьников. Майер В.В.
10. Основной конкурс 2014 года. Совершенствование подготовки кадров физического образования в условиях перехода школы к Федеральному государственному образовательному стандарту. Вараксина Е.И.
11. Конкурс 2014 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами». Система современных средств изучения электродинамики как условие повышения качества отечественного физического образования. Майер В.В.

6.3 Научно-исследовательская работа студентов специальности (направления подготовки)

Таблица 23

050100.68 Педагогическое образование

Организация НИР студентов					Результативность НИР студентов		
Год	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами
2012		1		4	6	6	
2013		1	1	15	12	7	

Вывод: к научной работе привлечены все магистранты. Кафедры систематически проводят значительную работу по формированию научно-исследовательской компетенции магистрантов.

7 Материально-техническая база

Таблица 24

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными (специализированными) учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по дисциплинам предметной подготовки

050100.68 Педагогическое образование

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	Современные проблемы науки и образования	Учебная аудитория 235 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторские столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 2 эт., № 55
2	Методология и методы научного исследования	Учебная аудитория 111 – доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, круглый стол, стулья, диван, телевизор, мультимедиапроектор	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Карла Маркса, д.29 1 эт., № 13
3	Иностранный язык	Учебная аудитория 301 - лингафонный кабинет, доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторские столы и стулья	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Карла Маркса, д.29 3 эт., № 41
4	Маркетинг образовательных услуг	Учебная аудитория 107 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторские столы и стулья, ноутбук, специализированная мебель для пресс-конференций.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Карла Маркса, д.29 1 эт., № 27

5	Правовые основы перехода общеобразовательной школы на новые стандарты	Учебная аудитория 107 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, специализированная мебель для пресс-конференций.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Карла Маркса, д.29 1 эт., № 27
6	Проблемы экономического развития образовательной организации	Учебная аудитория 107 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, специализированная мебель для пресс-конференций.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Карла Маркса, д.29 1 эт., № 27
7	Менеджмент образовательной организации	Учебная аудитория 235 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 2 эт., № 55
8	История и философия науки	Учебная аудитория 408 – доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ноутбук.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Карла Маркса, д.29 4 эт., № 14
9	Инновационные процессы в образовании	Учебная аудитория 235 - доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, ноутбук, мультимедиапроектор, экран для проектора.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 2 эт., № 55
10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Учебная аудитория 231 - компьютерный класс подключенный к локальной сети института и с выходом в Интернет (12 компьютеров), стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 2 эт., № 49'
11	Деловой иностранный язык	Учебная аудитория 301 - лингафонный кабинет, доска аудиторная, мультимедиапроектор, ноутбук, наушники, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Карла Маркса, д.29 3 эт., № 41
12	Организация исследовательской работы в области образования (по программе подготовки)	Учебная аудитория 212 – лаборатория экспериментальной физики: демонстрационный стол, 12 лабораторных столов, стулья 8 компьютеров с устройствами сопряжения для натурального компьютерного эксперимента, приборы и установки для демонстрационного эксперимента по курсу физики, рабочие места для монтажа электронных приборов	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 2 эт., № 18
13	Дисциплины по выбору	Учебная аудитория 418 - психологический центр «Зеркало»: доска аудиторная, стойка-кафедра, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, телевизор, музыкальный центр, видеокамера, мультимедиапроектор, ноутбук, экран для проектора.	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 4 эт., № 32
14	Дисциплины по выбору	Учебная аудитория 231 - компьютерный класс подключенный к локальной сети института и с выходом в Интернет (12 компьютеров), стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 2 эт., № 49'

15	Дисциплины по выбору	Учебная аудитория 201 – лаборатория электродинамики: доска аудиторная, стол, стул преподавателя, аудиторные столы и стулья, демонстрационный стол, 13 лабораторных столов, электроизмерительные приборы, электронные осциллографы, генераторы сигналов, рабочие места для изготовления электронных приборов пайкой на печатные платы	427621, Удмуртская Республика, г.Глазов, ул.Первомайская, д.25 2 эт., № 3
----	----------------------	--	--

Вывод: материально-техническая база полностью соответствует требованиям стандарта и обеспечивает подготовку специалистов высокой квалификации.

8 Заключение и выводы

Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ООП за период с 2009 г. по настоящее время

050100.68 Педагогическое образование

В анализируемый период года выпускающими кафедрами в полной мере обеспечено научное, научно-методическое и материально-техническое сопровождение реализации технологии обучения магистрантов по направлению подготовки 050100.68 Педагогическое образование» основанной на современных достижениях в области дидактики, теории воспитания, физики и информатики. Качество подготовки выпускников подтверждается высоким уровнем оценки качества освоения образовательной программы в рамках промежуточной аттестации, а также отзывами работодателей.

Недостатков и проблем в подготовке магистров по направлению подготовки 050100.68 Педагогическое образование не выявлено.

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100.68 Педагогическое образование В настоящее время в полной мере обеспечены условия реализации профессиональной образовательной программы.

Направление подготовки 050100.68 Педагогическое образование готова к внешней проверке.

Руководитель группы по самообследованию

декан факультета _____ Ю.В. Иванов

Члены группы по самообследованию:

_____ А.А. Мирошниченко

_____ В.В. Майер

_____ О.Е. Казаринов

Отчет рассмотрен на заседании Совета факультета _____
"_____" _____ 2014 г., протокол заседания № _____