

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании
Совета историко-лингвистического факультета
« ____ » _____ 20__ г. протокол № ____
Декан Историко-лингвистического факультета
_____/ Е.Э. Калинина
подпись инициалы, фамилия
« ____ » _____ 20__ г.

Рассмотрена
на заседании кафедры истории и социально-
гуманитарных дисциплин
« ____ » _____ 20__ г. протокол № ____
Заведующий кафедрой
_____/ С.Л. Логинов
подпись инициалы, фамилия

ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(повышения квалификации)

Противодействие экстремизму и терроризму в молодёжной среде.
(«Моё будущее Россия»)

Программа дополнительного профессионального образования разработана на основе действующих документов по дополнительному профессиональному образованию и нормативно-правовых документов по хозяйственно-экономической деятельности.

Правовую основу программы «Противодействие экстремизму и терроризму в молодёжной среде, в школьных курсах Истории, ОРКСЭ, БЖД. («Моё будущее Россия»)», составляют:

- Федеральный закон РФ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

В программе освещаются мотивационно-ценностные, теоретико-методологические, содержательные и методические вопросы обеспечения единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами распространения экстремизма и терроризма в молодёжной среде; созданию условий для эффективного функционирования системы профилактики развития идей экстремизма и терроризма и, достижения ценностной ориентации учебно-методической профилактической работы, направленной на формирование мировоззренческих представлений о патриотизме, гордости за свою страну, формировании твёрдой гражданской позиции направленной на отстаивание общечеловеческих ценностей, здоровом образе жизни, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде и т.д.

Программа реализуется на основе активных методов и форм работы со слушателями, способствует развитию творческого потенциала слушателей.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В. Г. Короленко»

Разработчики:

С.Л. Логинов, кандидат исторических наук, доцент

Правообладатель программы:

ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В. Г. Короленко»

I Паспорт программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)

1.1 Календарный учебный график

(указать сроки реализации образовательной программы на каждую группу слушателей)

| № | Шифр группы | Сроки реализации программы | Фамилия И.О. преподавателей, реализующих программу |
|---|-------------|----------------------------|--|
| | | По мере наполнения группы | Логинов Сергей Леонидович |
| | | | Леконцев Олег Николаевич |
| | | | Пашкова Ирина Анатольевна |
| | | | Рубанова Ирина Владимировна |
| | | | Кабирова Ирина Алексеевна |
| | | | |

1.2 Актуальность программы

На современном этапе развития России, перед нашей страной, с особой остротой, встают вопросы, противодействия распространению в стране идеологий, связанных с терроризмом и экстремизмом. События последних лет, произошедшие в дальнем и ближнем зарубежье, демонстрируют примеры того, как легко вовлекается в экстремистскую и террористическую деятельность молодёжь. Как просто она управляется посредством широко развитых, различных, социальных сетей Интернет. Именно молодёжь, в силу неустоявшихся мировоззренческих позиций, становится «пушечным мясом», «цветных революций», «майданов», радикальных, экстремистских и террористических организаций.

Экстремизм и терроризм как угроза безопасности государства, общества и человека основывается на трех базовых элементах:

- экстремистской и террористической идеологиях;
- организационном процессе, направленном на реализацию экстремистских и террористических идей;
- экстремистской и террористической деятельности.

Всему этому можно и нужно противостоять на стадии обучения и воспитания молодого человека, на стадии формирования личности ребёнка, то есть в образовательных организациях и учреждениях.

Глава российского государства призвал учесть уроки других стран, где «экстремизм используется как институт геополитики», а также назвал три основных направления противодействия экстремизму:

- повышение внимания к межнациональным отношениям;
- работу с молодежью;
- совершенствование миграционной политики, поскольку «незаконная, неконтролируемая миграция – это питательная среда для преступности»².

Профилактика экстремизма и терроризма должна осуществляться на до преступных стадиях развития негативных процессов, то есть на этапах, когда формируется мотивация противоправного поведения. В том числе крайне важно внедрять в образовательный процесс учебные материалы, разъясняющие сущность терроризма как страшной угрозы 21 века.

1.3 Категория обучающихся

- руководители организаций общего и дополнительного образования и их структурных подразделений, учителя образовательных организаций;
- специалисты учебных и учебно-методических подразделений, специалисты по организации учебного и воспитательного процесса;

- специалисты учреждений образования и науки, научных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам подготовки научно-педагогических кадров и дополнительным профессиональным программам;
- руководители и работники учреждений культуры и архивов.

1.4 Цель реализации программы

Повышение квалификации педагогов, учителей, воспитателей, педагогов-психологов в области теоретических основ и практики обеспечения единого комплексного подхода к профилактике распространения идей экстремизма и терроризма в молодёжной среде. И создания условий для эффективного функционирования системы профилактики экстремизма и терроризма в общеобразовательных учреждениях.

Эффективное повышение квалификации педагогов предполагает применение новых информационных технологий и активных методов обучения, направленных на совершенствование профессиональных компетенций, что будет стимулировать развитие творческого потенциала слушателей.

1.5 Требования к обучающимся

1.5.1 Требования к уровню образования

Высшее или среднее профессиональное образование.

1.5.2 Требования к опыту работы

Без предъявления требований к стажу работы.

1.6 Объем в часах (для слушателей) 36 часов.

1.7 Форма обучения: без отрыва от работы, очно-заочная.

1.8 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатели должны:

- *знать*

1. Законодательство Российской Федерации, противодействия экстремистской деятельности в России.
2. Основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия экстремизму и терроризму в молодёжной среде.
3. Государственные стандарты оказания образовательных услуг.
4. Методы диагностики экстремизма и терроризма в молодёжной среде.
5. Методы гражданско-патриотического воспитания в школьных учебных курсах Истории, ОРКСЭ и БЖД.
6. Регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена информацией в работе по профилактике экстремизма и терроризма в молодёжной среде.

- *уметь*

1. Устанавливать контакты со школьниками, обучающимися и молодёжью.
2. Оценивать риски, ресурсы, потенциал и возможности воспитательной работы в молодёжной среде.
3. Находить и подбирать эффективные технологии и методики профилактики увлечения идеями экстремизма и терроризма в молодёжной среде.
4. Составлять программы преподаваемых дисциплин и методические рекомендации для противодействию распространению экстремизма в молодёжной среде.
5. Формировать мировоззрение и личность обучающегося основанную на традиционных ценностях человеческого общества.

- *владеет*

1. Методами и способами проведения обследования школьников, обучающихся и молодёжи на предмет увлечённостями экстремистскими идеями.
2. Навыками выявления причин увлечения идеями экстремизма и терроризма.
3. Методами учебно-воспитательной работы для формирования личности ребёнка, привития ему традиционных ценностей уважения и терпимости к различным религиозным конфессиям, национальностям, этносам и народностям.
4. Методами разработки рабочих программ дисциплин, направленных на гражданско-патриотическое воспитание школьников, обучающихся и молодёжи.
5. Методами работы с социальными сетями Интернет, создание групп и страниц направленных на пропаганду традиционных ценностей, патриотизма и любви к Родине.
6. Составления плана и стратегии дальнейшей работы со школьниками, обучающимися и молодёжью по профилактике экстремизма и терроризма.

II Учебный план

| № п/п. | Наименование разделов | Всего часов | Лекции | Практ. занятия | Самостоятельная работа | Формы контроля |
|--------|---|-------------|--------|----------------|------------------------|--------------------|
| I | Общетеоретический блок: «Система профилактики экстремизма и терроризма в молодёжной среде на территории УР и России» | 4 | 2 | 2 | 4 | Контрольная работа |
| 1.1 | О состоянии дел в области противодействия терроризму и экстремизму в УР. | 4 | 4 | - | 4 | |
| 1.2 | О повышении эффективности противодействию распространения экстремизма и терроризма в образовательной сфере УР | 2 | - | 2 | 4 | |
| II | Специально-профессиональный блок: «Реализация современных подходов в преподавании учебных дисциплин: Истории, ОРКСЭ, БЖД, для профилактики идей экстремизма и терроризма. | 8 | 6 | 2 | 4 | Контрольная работа |

| | | | | | | |
|------------|---|-----------|-----------|----------|-----------|-----------------------------------|
| 2.1 | Разработка рабочих программ учебных дисциплин Истории, ОРКСЭ и БЖД, направленных на профилактику идей экстремизма и терроризма в молодёжной среде. | 4 | 4 | - | 4 | |
| 2.2 | Разработка рабочих программ дисциплин История, ОРКСЭ, БЖД, направленных на формирование личности обучающихся, основанной на традиционных ценностях, уважения и терпимости к различным национальностям и религиозным конфессиям, любви к Родине. | 4 | 2 | 2 | 4 | |
| III | Методический блок: «Использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательной образовательной деятельности по противодействию экстремизму и терроризму в молодёжной среде» | 4 | 2 | 2 | 4 | Демонстрация разработок обучаемых |
| 3.1 | Разработка, подготовка и внедрение курсов «Наше будущее – Россия!» | 2 | 2 | - | 4 | |
| 3.2 | Использование Интернет-ресурсов и интерактивных методов в учебно-воспитательной работе по профилактике идей экстремизма и терроризма в молодёжной среде. | 2 | 1 | 1 | 4 | |
| | Всего | 18 | 13 | 5 | 36 | |

III Учебная программа

3.1 Задачи соответствуют теме программы, а именно:

1. Осуществлять организационно-методическое обеспечение и координацию деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры по профилактике распространению экстремизма и терроризма в молодёжной среде.
2. Обобщать и распространять положительный опыт работы органов, учреждений и иных организаций, осуществляющих профилактику распространения экстремизма и терроризма в молодёжной среде.
3. Осуществлять меры воспитанию личности и гражданина, уважающего традиционные ценности, различные религиозные конфессии и национальности.

Программа включает 3 учебных модуля:

1. Общетеоретический блок:

«Система профилактики экстремизма и терроризма в молодёжной среде на территории УР и России»

2. Специально-профессиональный блок:

«Реализация современных подходов в преподавании учебных дисциплин: Истории, ОРКСЭ, БЖД, для профилактики идей экстремизма и терроризма».

3. Методический блок:

«Использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательной и образовательной деятельности по противодействию экстремизму и терроризму в молодёжной среде»

Форма промежуточной аттестации слушателей – две контрольные работы и презентаций обучаемых, по модулям:

1. «Система профилактики экстремизма и терроризма в молодёжной среде на территории УР и России»
2. «Реализация современных подходов в преподавании учебных дисциплин: Истории, ОРКСЭ, БЖД, для профилактики идей экстремизма и терроризма». Возможности, проблемы, перспективы. В учебной программе реферативно излагается содержание программы по дисциплинам.
3. Указываются используемые интерактивные технологии реализации программы (в том числе дистанционные образовательные технологии).
Указываются формы контроля (в том числе итогового) по программе.
Создаётся презентационный, интерактивный, электронный образовательный ресурс.

3.2 Содержание программы

1. Модуль. Общетеоретический блок: «Система профилактики экстремизма и терроризма в молодёжной среде на территории УР и России». (4 часа)

3.1.1. О состоянии дел в области противодействия терроризму и экстремизму в УР. (Лекция 2 часа)

- Характеристика современного положения дел в области противодействия экстремизму и терроризму в УР и России.
- Общая характеристика законодательной базы РФ по противодействию экстремизму и терроризму.

3.1.2. О повышении эффективности противодействию распространения экстремизма и терроризма в образовательной сфере УР. (Семинарское занятие 2 часа).

- Обмен опытом по реализации программ противодействия экстремизму и терроризму в образовательных организациях и учреждениях культуры обучающихся.

2. Модуль. Специально-профессиональный блок: «Реализация современных подходов в преподавании учебных дисциплин: Истории, ОРКСЭ, БЖД, для профилактики идей экстремизма и терроризма». (8 часов).

3.2.1. Разработка рабочих программ учебных дисциплин Истории, ОРКСЭ и БЖД, направленных на профилактику идей экстремизма и терроризма в молодёжной среде. (Лекция, 4 часа).

- Включение в программы учебных дисциплин модулей направленных на профилактику идей экстремизма и терроризма.

3.2.2. Разработка рабочих программ дисциплин История, ОРКСЭ, БЖД, направленных на формирование личности обучающихся, основанной на традиционных ценностях, уважения и терпимости к различным национальностям и религиозным конфессиям, любви к Родине. (Лекция, 2 часа. Семинар, 2 часа.)

- Изложение и использование материалов учебных дисциплин для реализаций целей формирования личности и гражданско-патриотического воспитания школьников, обучающихся и молодёжи. (Лекция 2 часа.)

- Подготовка примерных рабочих программ дисциплин. (Семинар 2 часа.)

3. Модуль. Методический блок: «Использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательной и образовательной деятельности по противодействию экстремизму и терроризму в молодёжной среде». (4 часа)

3.3.1. Разработка, подготовка и внедрение курсов «Наше будущее – Россия!» (Лекция 2 часа.)

- Общее содержание курса. Методика разработки.

3.3.2. Использование Интернет-ресурсов и интерактивных методов в учебно-воспитательной работе по профилактике идей экстремизма и терроризма в молодёжной среде. (Лекция 1 час. Семинар 1 час.)

- Подбор материалов для разработки курсов. (Лекция 1 час)

- Разработка и презентация интерактивного ресурса обучающимися. (Семинар 1 час)

3.3. Материально-технические условия реализации программы

1. Учебная аудитория: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, колонки.

2. Учебная аудитория: мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук, колонки.

4. Учебно-методическое обеспечение программы

Нормативно – правовые акты:

Список литературы

1. Александров М.Ф., Буланова О.Е., Прудникова М.С. Профилактическая развивающая программа «Тренинг безопасности подростка». - //Вестник практической психологии образования, 2009, №№ 2,4; 2010, №№ 1,2
2. Аминов Д.И., Оганян Р.Э. Молодежный экстремизм.- М.: ТРИАДА ЛТД, 2005.
3. Антонян Ю.М. Экстремизм и его причины / Ю.М. Антонян.- М: Логос , 2010. - 288с.
4. Антюхов Ю. Если нет противоречия закону и морали. Гражданская активность и экстремистская деятельность. Старшие классы.//Приложение к учительской газете. Граждановедение. 2007, № 6.
5. Бочаров, Р. А. Профилактика политического экстремизма и терроризма в молодежной среде / Р. А. Бочаров // Власть. - 2013. - № 5. - С. 46-49.
6. Зубок, Ю.А., Чупров, В.И. Молодежный экстремизм: сущность, формы проявления, тенденции. - М.: Русское слово, 2009. – с.45
7. Козлов А.А. Молодежный экстремизм. СПб, 2009.
8. Красиков В.И. Экстрим: Междисциплинарное философское исследование причин, форм и паттернов экстремистского сознания. -М., 2006.
9. Кромин, А. Российская молодежь: проблемы и решения / А. Кромин // ОБНС. -2007. - №6. - С. 25-31

10. «Профилактика экстремизма и терроризма в образовательных учреждениях: Сборник методических рекомендаций. – Биробиджан: ОблИПКПР, 2011. – 72 с.
11. Сазанова Е. Молодежный экстремизм как социальный феномен // Экстремизм и другие криминальные явления. - М.: Российская криминологическая ассоциация, 2008. - С. 43-46
12. Устинов В. Экстремизм и терроризм. Проблемы разграничения и классификации // Российская юстиция. – 2002, № 5.
13. Целуева Н. В. Психологические аспекты изучения проблем молодежного экстремизма//СОЦИС. 2007. №3.
14. Шегорцов А.А. Как рождается экстремизм молодежи. М.,2009

Электронные ресурсы

1. Профилактика экстремизма и этносепаратизма

<http://nsportal.ru/shkola/vneklassnayarabota/library/profilaktika-ekstremizma-i-etnoseparatihma-v-ou>

2.Профилактика экстремизма в молодежной среде

<http://www.akipkro.ru/social-101/npo/478setevye-konsultatsii/6240-20140929-13.html>

Итоговой формой аттестации является демонстрация авторских разработок обучаемых их обсуждение и оценка слушателями курсов и преподавателем.

Контроль и оценка результатов освоения программы

| Результаты (освоенные компетенции) | Показатели (или критерии) оценки | Формы и методы контроля и оценки |
|------------------------------------|--|--|
| <i>Компетенция.</i> | | |
| <i>Знания:</i> | 1.Законодательство Российской Федерации, противодействия экстремистской деятельности в России. 2. Основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия экстремизму и терроризму в молодёжной среде. 3.Государственные стандарты оказания образовательных услуг. 4.Методы диагностики экстремизма и терроризма в молодёжной среде. 5.Методы гражданско-патриотического воспитания в школьных учебных курсах Истории, ОРКСЭ и БЖД. 6.Регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена информацией в | Контрольная работа. Отражение в плане урока, либо мероприятия, представленном на итоговом занятии. |

| | | |
|------------------|--|---|
| | работе по профилактике экстремизма и терроризма в молодёжной среде. | |
| <i>Умения:</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Устанавливать контакты со школьниками, обучающимися и молодёжью. 2. Оценивать риски, ресурсы, потенциал и возможности воспитательной работы в молодёжной среде. 3. Находить и подбирать эффективные технологии и методики профилактики увлечения идеями экстремизма и терроризма в молодёжной среде. 4. Составлять программы преподаваемых дисциплин и методические рекомендации для противодействию распространению экстремизма в молодёжной среде. 5. Формировать мировоззрение и личность обучающегося на основанную на традиционных ценностях человеческого общества. | Контрольная работа. Отражение в плане урока, либо мероприятия, представленном на итоговом занятии. |
| <i>Владение:</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами и способами проведения обследования школьников, обучающихся и молодёжи на предмет увлечённостями экстремистскими идеями. 2. Навыками выявления причин увлечения идеями экстремизма и терроризма. 3. Методами учебно-воспитательной работы для формирования личности ребёнка, привития ему традиционных ценностей уважения и терпимости к различным религиозным конфессиям, национальностям, этносам | Контрольная работа. Отражение в плане урока, либо мероприятия, представленном на итоговом занятии. |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>и народностям.</p> <p>4. Методами разработки рабочих программ дисциплин, направленных на гражданско-патриотическое воспитание школьников, обучающихся и молодёжи.</p> <p>5. Методами работы с социальными сетями Интернет, создание групп и страниц направленных на пропаганду традиционных ценностей, патриотизма и любви к Родине.</p> <p>6. Составления плана и стратегии дальнейшей работы со школьниками, обучающимися и молодёжью по профилактике экстремизма и терроризма.</p> | |
|--|--|--|