

Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им.
В.Г. Короленко»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ГГПИ

_____ Я.А. Чиговская-Назарова
___ марта 2016 г., приказ № _____

ПРОГРАММА
вступительного испытания
для поступающих в аспирантуру по специальной дисциплине
Специальность
10.02.19 «Теория языка»

г. Глазов 2016

1. Пояснительная записка

Целью проведения вступительного экзамена в аспирантуру по специальности 10.02.19 – теория языка является выявление фундаментальных знаний филологии, навыков работы с учебной и научной лингвистической литературой, умения классифицировать и обобщать языковой материал, владения методами и методиками лингвистического анализа, способности к самостоятельному мышлению и умения применять практические знания для решения практических задач.

Поступающие в аспирантуру по специальности «теория языка» должны обнаружить знания в объеме вузовской программы по направлению «филология», соответствующие государственному стандарту.

Формы и правила проведения вступительного испытания. Экзамен принимается комиссией, назначенной соответствующим приказом. Вступительное испытание проводится в устной форме, по билетам, утвержденным на заседании кафедры.

1. Структура испытания. Методика его проведения.

Экзамен состоит из собеседования по теме реферата и ответа на теоретический вопрос. Время, отводимое на подготовку - 40 – 45 минут. На экзамене могут задаваться дополнительные вопросы любым членом комиссии. Количество дополнительных вопросов определяется качеством ответов экзаменуемого. При качестве ответов, удовлетворяющем комиссию, количество дополнительных вопросов не превышает по общему правилу пяти.

2. Содержание программы испытания.

Вопросы предлагаются по основным разделам общего языкознания. Программа включает в себя следующие разделы: “Язык в современном мире. Теория языка”, “Фонетика. Фонология. Графика. Орфография. Орфоэпия”, “Лексикология. Фразеология. Лексикография”, “Морфемика. Словообразование”, “Морфология”, “Синтаксис”, “Стилистика языка”, “История языка. История литературного языка”.

3. Вопросы.

Часть 1. История лингвистики.

1. Проблемы языка в эпоху античности (Древняя Индия, Древняя Греция, Рим. Школа стоиков).
2. Проблемы языка в эпоху средневековья.
3. Культурно-исторические предпосылки возникновения сравнительно-исторического метода (Ф. Бони, Р. Раск, Я. Гримм, А.Х. Востоков).
4. Философия языка В. фон Гумбольдта.
5. Натуралистическое направление в языкознании XIX века. Основные идеи А.Шлейхера. Генеалогическая и типологическая классификация языков.
6. Логицизм в языкознании XIX века. Его истоки. Лингвистические взгляды на Ф.И. Буслаева. Универсальные идеи XX века.
7. Психологическое направление в языкознании первой половины XIX века Г. Штейнталь, В. Вундт.
8. Лингвистические взгляды А.А. Потебни.
9. Младограмматизм и его принципы исследования языка Лейпцигская школа.
10. Московская школа Ф.Ф. Фортунатов и его ученики.
11. Казанская школа Бодуэн де Куртенэ и его ученики.
12. Лингвистические школы XX века. Школа "слов и вещей" Г. Шухардта. Эстетические взгляды К. Фосслера Неолингвистика.
13. Социологическая школа. Лингвистическая концепция Фердинанда де Соссюра.
14. Социологическая школа. А. Мейе и его концепция языка Ж. Вандриес работа "Язык. Лингвистическое введение в историю". Женевская школа (Ш. Балли, А. Соше, С.О. Карцевский). Основные направления исследования.
15. Пражский структурализм. Понятие функционализма. Теория литературного языка и его стилей.
16. Пражский структурализм. Структурный подход в фонологии семантики и грамматике.
17. Глоссематика (Копенгагенский структурализм). Методика коммутиационного анализа.
18. Дескриптивная лингвистика (Американский структурализм).

19. Трансформационная грамматика (Н. Хомский). Методика трансформационного анализа.
20. Отечественная лингвистика 20-30-х гг. Изучение языков народов России. Создание письменности для бесписьменных народов. Изучение языка в социальном аспекте (В.М. Жирмунский, Б.А. Ларин, Е.Д. Поливанов, Я.П. Якубинский и др.). Новое учение о языке Н.Я. Марра. Дискуссия по вопросам языкознания.
21. Неогумбольдтианство: Л. Вайсбергер.
22. Этнолингвистика (Ф. Боас, Э. Сэпир, Б. Уорф) в контексте исторических и современных лингвистических исследований.
23. Отечественная лингвистика в 40-50-х годах. Работы И.И. Мещанинова, Л.В. Щербы, А.И. Смирницкого, В.В. Виноградов и др.
24. Лингвистика второй половины XX века за рубежом (Г. Осгуд, Т. Сибек). Психоллингвистика. Грамматика текста (В. Матезиус, Т.А. ван Дейк). Семантика (Ч. Огден, Б. Рассел). Прагматика (Я. Витгенштейн, Д. Остин, Д. Серль, П. Грайс).
25. Отечественная лингвистика второй половины XX века. Работы А.А. Леонтьева, А.А. Залевской, Л.В. Сахарного, М.Н. Кожинной, Л.П. Крысина, Ф.П. Филина и др.

Часть 2. Теория языка.

1. Предмет и метаязык языкознания. Место языкознания в системе наук.
2. Методология и лингвистические методы.
3. Сущность языка и его функции.
4. Язык как объект действительности.
5. Язык как предмет лингвистики (язык и речь).
6. Язык и мышление. Аспекты изучения проблемы.
7. Знаковая природа языка. Лингвистический знак, его структура и свойства.
8. Система и структура языка.
9. Внутреннее устройство языка. Ярусы языковой системы и их единицы.
10. Социально-территориальная дифференциация языка.

11. Формы существования. Кодифицированный литературный язык и некодифицированная разговорная речь. Их взаимоотношения.
12. Язык как исторически изменяющееся явление. Внешние и внутренние факторы развития языка.
13. Лингвистика текста: семантика и прагматика.
14. Гендерные исследования в современной русской лингвистике.
15. Проблемы и методы психолингвистики.
16. Билингвизм как социальная и лингвистическая проблема.
17. Синтаксическая (морфологическая, фонологическая) система языка (на выбор).
18. Паралингвистика: история, проблемы и перспективы.

4. Методические указания по подготовке к испытанию.

Поступающие в аспирантуру должны обнаружить знакомство с основной и дополнительной литературой по лингвистическим дисциплинам, умение сопоставлять разные точки зрения при интерпретации языковых явлений, продемонстрировать навыки анализа языкового материала.

Изучение предложенной литературы необходимо для понимания концептуального развития и современного состояния проблемы, указанной в данной теме. При подготовке к сдаче вступительного экзамена, наряду с освоением теоретических проблем лингвистической науки, соискатель должен знать практику их применения. Ответы на поставленные вопросы должны быть обстоятельными, логичными, должны показывать уровень теоретического и практического владения материалом. Поэтому следует использовать терминологию, применяемую в научной литературе. На вступительном экзамене соискатели должны показать прочные знания предмета; умение глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным проблемам и вопросам; владеть методами лингвистического анализа.

5. Требования к ответам и критерии оценивания.

Разработаны следующие критерии оценки экзаменуемых:

Оценка «отлично». Ответ отличает четкая логика и знание материала программы за рамками обязательного курса; точное понимание рамок

вопроса; полный безошибочный ответ на все вопросы темы. Экзаменующийся дает ссылки на первоисточники – монографии и статьи, им обоснована собственная позиция по отдельным проблемам.

Оценка «хорошо». На все вопросы тем даны правильные и точные ответы, вопросы раскрыты полно; продемонстрировано безупречное знание базовой терминологии; владение исследуемой темой, однако имеются отдельные дефекты логики и содержания ответов.

Оценка «удовлетворительно». В целом ответы на вопросы даны правильно, но имеется ряд неточностей при раскрытии базовой части и содержания, что не позволяет поставить хорошую оценку. Терминология усвоена, но без раскрытия деталей. Логика ответов недостаточно четко выстроена. В ответе затрагиваются посторонние вопросы.

Оценка «неудовлетворительно». Отдельные фрагментарные положения не позволяют увидеть системы в ответе на вопрос, не раскрыты базовые понятия темы, что не позволяет поставить положительную оценку ввиду существенных пробелов в знаниях и многочисленных неточностей и ошибок

6. Рекомендуемая литература

1. Адмони В.Г. Грамматический строй как система построения и общая теория грамматики. Л., Наука, 1988
2. Актуальные проблемы современной лингвистики. М.: Флинта, Наука, 2007.
3. Арутюнова Н.Д. Типы языковых значений. М.: Наука, 1988.
4. Виноградов В.В. Грамматическое учение о слове. М.: Высшая Школа, 1986.
5. Бенвенист Э. Общая лингвистика. М.: Эдиториал УРСС, 2002.
6. Белозерова Н.Н. Парадоксы дискурса. Электронный ресурс Режим доступа:<http://frgf.utmn.ru/last/No13/text04htm>
7. Березин Ф.М., Головин Б.Н. Общее языкознание. М.: Просвещение, 1979.
8. Бондарко А.В. Функциональная грамматика. Л., Наука, 1988.
9. Выготский Л.С. Мышление и речь/ Полн. собр.соч.-Т2. М.: Педагогика, 1982.

10. Гийом Г. Принципы теоретической лингвистики. М.: Культура, 1992.
11. Греймас А.Ж. Структурная семантика. Поиск метода. М.: Академический проект, 2004.
12. Дискурс. Электронный ресурс. Режим доступа www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/DISKURS.htm
13. Есперсен О. Философия грамматики. М. : Эдиториал УРСС, 2002.
14. Залевская А.А. Введение в психолингвистику. М.: Изд-во РГГУ, 1999.
15. Касевич В.Б. Семантика. Синтаксис. Морфология. М.: Наука ,1988.
16. Кацнельсон С.Д. Общее и типологическое языкознание. Л.: Наука, 1986.
17. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. М.: Эдиториал УРСС, 2000.
18. Когнитивные аспекты языка//Новое в зарубежной лингвистике. Вып.23. М.: Прогресс, 1988.
19. Комлев Н.Г. Компоненты содержательной структуры слова. М.: УРСС, 2006.
20. Лайонз Дж. Введение в теоретическую лингвистику. Пер. с англ. М.: Прогресс, 1978.
21. Левицкий Ю.А Лингвистика текста: учебное пособие для студентов вузов. М.: ВШ, 2006.
22. Леонтьев А.А. Основы психолингвистики. М.: Смысл, 1997.
23. Лингвистический энциклопедический словарь /Гл.ред. В.Н.Ярцева. М.,1990.
24. Лурия А.Р. Язык и сознание. м.: мгу, 1979.
25. Маслов Ю.С. Введение в языкознание. М.: Высшая Школа, 1987.
26. Мурзин Л.Н. Проблемы и направления современной лингвистики. Пермь: Изд-во Перм.ун-та ,1992.
27. Никитин М.В. Лексическое значение слова: Структура и комбинаторика. М.: Высшая Школа,1983.
28. Никитин М.В. Основы лингвистической теории значения М.: Высшая Школа, 1988.
29. Общее языкознание. Внутренняя структура языка/ под ред. Б.А.Серебренникова. М.: Наука, 1972.
30. Поливанов Е.Д. Введение в языкознание. М.: КомКнига, 2006.

31. Ревзин И.И. Структура языка как моделирующей системы. М.: 1978.
32. Реформатский А.А. Из истории отечественной фонологии. М., 1970.
33. Реформатский А.А. Введение в языковедение. М.: Аспект-Пресс, 1996.
34. Рождественский Ю.В. Лекции по общему языкознанию. М.: Высшая Школа, 1990.
35. Селиверстова О.Н. Труды по семантике. М.: Языки славянской культуры, 2004.
36. Соссюр Ф.Де. Курс общей лингвистики. М.: Логос, 1998.
37. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. М.,1975.
38. Стернин И.А. Коммуникативное и когнитивное сознание/ С любовью к языку. Электронный ресурс, Режим доступа: www.philology.ru/linguistics1./sternin-02a.html 2002.
39. Теньер Л. Основы структурного синтаксиса. М., Прогресс, 1988.
40. Теория речевых актов//Новое в зарубежной лингвистике. Вып.17., М.: Прогресс, 1986.
41. Трубецкой Н.С Основы фонологии. М.: Аспект пресс, 2000.
42. Успенский Б.А. Язык. Семиотика. Культура. Т.2.// Избранные труды в 3 т.. М.: Язык русской культуры, 1996.
43. Филлмор Ч. Фреймы и семантика понимания //Новое в зарубежной лингвистике. М., 1983. Вып. 12: Прикладная лингвистика.
44. Якобсон Р., Фант Г., Хале М. Введение в анализ речи. Различительные признаки и их корреляты// Новое в лингвистике. Вып.2. м.:1962.