

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт
имени В.Г. Короленко»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

_____ Е.Э. Калинина

» _____ 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о Всероссийском конкурсе творческих работ студентов антикоррупционной
тематики «Сказка – ложь, да в ней намёк»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о Всероссийском конкурсе «Сказка – ложь, да в ней намёк» (далее – Конкурс) определяет условия и порядок проведения Конкурса, в том числе условия участия, выявления победителя, объявление результатов Конкурса, а также форму награждения.
- 1.2. Конкурс проводится для студентов образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации.
- 1.3. В Конкурсе могут принять участие студенты педагогических вузов в личном и командном первенстве (команда не более 3-ех человек). Количество участников от одного вуза не ограничивается.
- 1.4. Участие в Конкурсе – бесплатное.
- 1.5. Конкурс проводится дистанционно с 15.11.2021 по 06.12.2021 (включительно).
- 1.6. Предметом Конкурса является создание небольшого литературного произведения в жанре сказки, раскрывающего активную позицию студента против коррупции.

2. Организаторы конкурса

- 2.1. Организатор Конкурса: управление по воспитательной и социальной работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко» (далее – ГГПИ).

- 2.2. Координатор Конкурса: Буркеева Аида Ильхамовна, специалист в области воспитания управления по воспитательной и социальной работе: 8 (982) 119-33-03.
- 2.3. Оргкомитет Конкурса:
- 2.3.1. Котова Елена Николаевна Котова, начальник управления по воспитательной и социальной работе – председатель Оргкомитета.
- 2.3.2. Щенина Татьяна Евгеньевна, кандидат юрид. наук, доцент кафедры истории и социально-гуманитарных дисциплин, заместитель декана по воспитательной и социальной работе историко-лингвистического факультета.
- 2.3.3. Караваева Елена Александровна, руководитель центра студенческих инициатив, заместитель декана по воспитательной и социальной работе факультета социальных коммуникаций и филологии.
- 2.3.4. Новикова Елена Васильевна, доцент кафедры дошкольного и начального образования, заместитель декана по воспитательной и социальной работе факультета педагогического и художественного образования.
- 2.3.5. Богданова Елена Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы.
- 2.3.6. Опалева Дарья Андреевна, студентка 5 курса педагогического и художественного образования, председатель Совета обучающихся.

3. Цели и задачи конкурса

- 3.1. Цель Конкурса – привлечение студентов к участию в профилактике коррупции, к разработке и использованию проиллюстрированных сказок для профилактической работы с обучающимися начальной и основной школы в рамках педагогических практик. Развитие новых форм популяризации гражданственности и патриотизма. Формирование устойчивого и резко негативного образа коррумпированного гражданина.
- 3.2. Задачи конкурса:
- 3.2.1. Антикоррупционное просвещение студентов и школьников;
- 3.2.2. Формирование в студенческой и школьной среде резко негативного отношения к коррупционным проявлениям;
- 3.2.3. Привлечение внимания общественности к вопросам противодействия коррупции, а также роли профилактики и просветительской деятельности в данном вопросе;

3.2.4. Создание открытого ресурса в сети Интернет с возможностью изучения и заимствования материала для ведения просветительной и профилактической работы в данном направлении.

4. Содержание Конкурса и условия участия

4.1. Студенту (команде студентов) необходимо представить небольшое литературное произведение в жанре сказки, раскрывающее тему антикоррупционной направленности. Сказка должна являться персонифицированным способом реагирования на заявленную проблему с использованием как авторских персонажей и сюжетных линий, так и примеров, заимствованных из имеющегося литературного материала. В сказке должна излагаться суть поставленной проблемы, проведен самостоятельный анализ этой проблемы с использованием креативного подхода, жанровых возможностей, импровизационных приемов в литературном тексте и принципов развития драматургии, а также представлены выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. При этом сказка должна быть понятна для детей младшего и/или среднего школьного возраста для дальнейшего использования в просветительской работе с обучающимися.

4.2. Сказка должна иметь авторское иллюстративное сопровождение.

4.3. Требования к оформлению сказки:

4.3.1. Наличие титульного листа, который отражает информацию о названии сказки, об авторе (авторах) работы, название вуза.

4.3.2. Сказка должна быть выполнена в электронном виде, ориентация страницы – книжная А4, 14 шрифт, Times New Roman, полуторный интервал, поля стандартные;

4.3.3. Иллюстрации могут быть выполнены как в электронном, так и в бумажном варианте (в данном случае необходимо сделать качественный скан данного изображения);

4.3.4. Текст сказки и иллюстрации должны быть логически связаны и дополнять друг друга, представлять целостную композицию, сохраненную в PDF формате.

4.4. Критерии оценки сказки:

4.4.1. Раскрытие темы – 25 баллов;

4.4.2. Структурная целостность работы – 25 баллов;

- 4.4.3. Творческое изложение материала – 20 баллов;
 - 4.4.4. Иллюстрационное сопровождение – 15 баллов;
 - 4.4.5. Общая грамотность, культура речи – 15 баллов.
- 4.5. До **07 декабря 2021 года** необходимо выслать конкурсную работу, сохраненную в PDF формате, отсканированное согласие (Приложение 1) на обработку персональных данных, размещение работы в сети Интернет и её использование в просветительской деятельности со школьниками. Конкурсные материалы выслать по адресу: anti.corruption.ggpi@gmail.com. В теме письма указать: «Сказка – ложь, да в ней намёк».

5. Подведение итогов Конкурса

- 5.1. Итоги Конкурса объявляются не позднее 09 декабря 2021 г.
- 5.2. До 20 декабря 2021 г. участникам будут разосланы дипломы и сертификаты в электронном виде на адрес, с которого была отправлена конкурсная работа.

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных, размещение работы в сети Интернет и её
использование в просветительско деятельности со школьниками

Я, _____
Ф.И.О. (полностью)

Студент / аспирант, курс, факультет

Наименование вуза (полностью)

проживающий (ая) по адресу: _____

паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____

даю своё согласие на предоставление и обработку моих персональных данных, а также на размещение моей работы в сети Интернет и её использование в просветительской деятельности со школьниками.

«__» _____ 20__ г. _____
Подпись И.О. Фамилия