

ПРЯМОЙ ЭФИР С РЕКТОРОМ Я.А.ЧИГОВСКОЙ-НАЗАРОВОЙ

Мы обсудим важные вопросы:

- особенности целевого приема
- регламент сдачи вступительных испытаний в дистанционной форме
- непедагогическое образование в ГГПИ
- заочное обучение в ГГПИ

Прямой эфир с ректором

В Глазовском государственном педагогическом институте имени В.Г. Короленко весенние Дни открытых дверей проходят в онлайн-формате. Будущие абитуриенты и их родители могут в прямом эфире пообщаться с руководством института и представителями приёмной комиссии, задать в чате свои вопросы и сразу же получить на них ответы.

Ситуация с приёмной кампанией этого года из-за пандемии кардинально изменилась. Изменения затрагивают сроки окончания приёма документов и зачисления, а также способы подачи заявлений и проведения вступительных испытаний. Приёмная комиссия вуза готова к приёму абитуриентов в любых условиях. В том числе – в дистанционном формате.

Чтобы максимально ответить на возникающие вопросы, 23 мая в ГГПИ проведут новый прямой эфир с ректором. Темы, которые планируется обсудить, касаются каждого, кто в этом году намерен поступать в вуз или колледж.

Присоединяйтесь к прямому эфиру на YouTube-канале ФГБОУ ВО ГГПИ. Начало 23 мая в 11.00.

На практику – в Министерство просвещения РФ

Студенты ГГПИ имени В.Г. Короленко будут проходить учебную практику на базе Министерства просвещения России. На имя ректора вуза Янины Чиговской-Назаровой поступило письмо от директора Департамента международного сотрудничества и связей с общественностью федерального ведомства Сергея Шатунова.



– Приглашение наших студентов на практику в Министерство просвещения РФ для нас большая честь и ответственность. Наш вуз всегда отличался практикоориентированным подходом в обучении, мы понимаем, что проверка компетенций не может быть только на основе лекций и знания предмета. Особенно это касается soft skills, так называемых «мягких навыков» – коммуникации, умения работать в команде и в условиях многозадачности, критического мышления, мобильности. Всё это формируется в образовательной среде студенческой жизни, в которую входит как учебная, так и внеучебная деятельность. Насколько эффективно происходит этот процесс, позволит оценить предстоящая практика, отметила Янина Чиговская-Назарова.

Департамент в дистанционном режиме готов принять на практику до 15 студентов в установленные учебным планом сроки. В период практики студенты должны будут выполнять задачи по подготовке информационно-аналитических документов, в том числе по международной тематике, работе с базами данных и информационными ресурсами.

После тщательного отбора кандидатов списки студентов-практикантов отправили в министерство.

Это студенты факультета информатики, физики и математики, профиля «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» – будущие программисты. Уже известно, что практику они будут проходить в феврале 2021 года.

В числе практикантов студент Александр Шутов. Он очень доволен, что его направляют на практику в Министерство просвещения России.

– Я очень рад, что предоставляется такая возможность проверить свои навыки и знания на федеральной площадке. Для меня это будет серьёзный опыт, – говорит Александр Шутов.

Прохождение практики в департаменте будет способствовать развитию у обучающихся новых навыков и способностей, необходимых им в будущей профессии, а также более тесному взаимодействию и сотрудничеству между министерством и вузом.

Законотворческий проект вошёл в десятку лучших в России

19 мая в Москве подвели итоги Всероссийского конкурса молодёжи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива». Он проходил в дистанционном формате, участие в нём приняли более 6000 студентов и преподавателей из 1737 вузов.



Лауреатами конкурса признаны студентки историко-лингвистического факультета ГГПИ им. В.Г. Короленко Анастасия Захарова (на фото справа) и Ксения Рогозина. Под руководством научного руководителя, доцента ГГПИ Татьяны Евгеньевны Щениной девушки подготовили проект «Преобразования законодательства в области трудоустройства специалистов с высшим педагогическим образованием после вуза».

Авторы провели исследования и выявили ряд социально-правовых проблем, которые заботят будущих специалистов с высшим педагогическим образованием и ведут к оттоку дипломированных выпускников из образовательных учреждений. Они представили законотворческие предложения, которые, по их мнению, помогут решить вопрос острой нехватки учителей в российских школах.

В региональном конкурсе проект студенток ГГПИ занял первое место, во всероссийском – десятое.

Отметим, что конкурс «Моя законотворческая инициатива» предназначен для активных граждан в возрасте от 14 до 30 лет, которые стремятся к законотворческой деятельности. Основной целью проведения конкурса является привлечение молодёжи к государственному управлению через её участие в

законотворческой деятельности, выявление, отбор и поддержка наиболее перспективных проектов молодёжи для подготовки законодательных инициатив. Проводится при содействии Администрации Президента Российской Федерации, Государственной Думы, федеральных и региональных органов исполнительной власти.

Студенты приходят на помощь детям

ГГПИ им. В.Г. Короленко получил грант на реализацию проекта, посвящённого профилактике социального сиротства.



Студенты вуза будут помогать детям, которым не хватает внимания и поддержки взрослого друга. Второй год подряд проект вуза «Семейный тьютор» победил в конкурсе «Курс на семью», организованном благотворительным Фондом Тимченко.

Цель проекта – профилактика социального сиротства. Прошедший подготовку и обучение студент становится наставником, старшим другом ребёнку из неблагополучной семьи или детского дома. Он поддерживает его, помогает раскрыть личностный потенциал, даёт почувствовать уверенность в себе и в своих силах, адаптироваться к жизни в обществе. Самое главное – старший товарищ-тьютор принимает ребёнка таким, какой он есть, с его достоинствами и недостатками.

Авторами проекта являются преподаватели кафедры педагогики и психологии Наталья Иванова, Любовь Штыкова и Алексей Мирошниченко. Особый интерес к участию проявили обучающиеся по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование», будущие социальные педагоги и психологи. Общение и помощь детям даёт им практический опыт работы с семьёй, находящейся в трудной жизненной ситуации.

Итоги первого года реализации проекта «Семейный тьютор» показали, что он востребован у родителей и социальных педагогов. Семьи стали сами обращаться в институт за помощью, а детский дом попросил увеличить количество тьюторов-студентов.

Благодаря финансовой поддержке благотворительного Фонда Тимченко практика будет продолжена. Финиш проекта запланирован на осень 2021 года.