



**ГГУПИ вступает в юбилейный год.
Стань участником ярких событий!**

Кре@Тив

12+



№1 (53)
25 января 2019 года

Газета первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов ГГУПИ

От сессии до сессии Живут студенты!

**Ни пуха,
ни пера!**

■ Студенчество – один из самых незабываемых и ярких периодов жизни каждого человека. Именно студенческие годы остаются в памяти как веселые встречи с друзьями, жизнь в общении, дискотеки, и, конечно, – зачеты, экзамены, бессонные ночи с учебником, одним словом, СЕССИЯ.

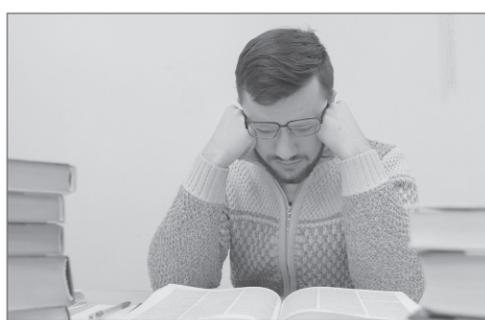
СЕССИЮ, без сомнения, можно считать бесплатными курсами по самоорганизации и тайм-менеджменту. Нужно успеть вовремя сдать зачеты, экзамены и курсовые, а также найти время на другие дела, которые никто не отменял.

Главным вопросом студента на протяжении многих лет остается: **Как успешно сдать все экзамены?**

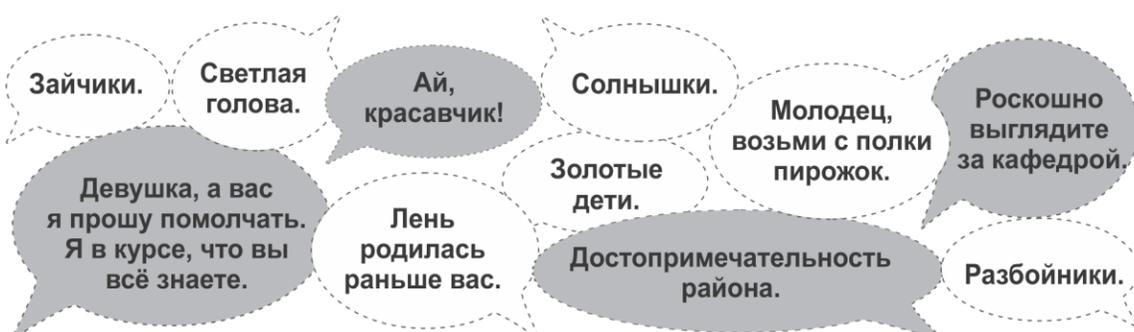
Чтобы сессия не стала месяцем, наполненным стрессом и слезами, нужно научиться самоконтролю. Я знаю студентов, которые кладут перед экзаменом пять рублей в сапог или ботинок, кричат из форточки «Халява, приди!», рассчитывают на вкладки в телефоне и наушники. И зря. Самым проверенным и надежным способом успешно сдать все экзамены остается один – учить все билеты, именно ВСЕ! Оставишь два билета без внимания, – знай, именно один из них тебе выпадет. Поэтому мой совет: относиться к каждому билету, как к первому!

Выражение «Первые два года ты работаешь на зачетку, а потом зачетка работает на тебя» – неправда! На протяжении всех пяти лет ты работаешь на себя и для себя!

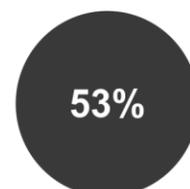
Анна ЦЫЛЕВА – БАЖЕНОВА,
СКИФ.



**Какую самую необычную характеристику
получали студенты от преподавателей ГГУПИ?**



**Как студенты ГГУПИ
относятся к списыванию?**



принесут шпаргалки только на мега-сложный экзамен



принципально не списывают



готовы списать при любой возможности



отказались отвечать на вопрос

С днем российского студенчества!

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!
От всей души поздравляю студентов, аспирантов, выпускников и профессорско-преподавательский состав института с Татьяниним днем – Днем российского студенчества!

В Татьянин день все мы, независимо от возраста, мысленно возвращаемся в студенческую юность, память о которой каждый, кто был студентом, хранит всю жизнь. Студенчество – самый интересный, насыщенный, яркий, но и ответственный пе-



риод в жизни. От того, как вы проявите себя в студенческие годы, насколько прочным будет багаж ваших знаний, какие приоритеты выберете,

– зависят ваши будущие профессиональные и личные успехи.

Цените возможности, которые открыты сегодня перед вами в вузе, используйте их максимально, как в учебе и науке, так и в творческой, спортивной и общественной жизни. Будьте целеустремленными и настойчивыми! Не отступайте перед трудностями и не останавливайтесь на достигнутом! Успешной сдачи сессии, новых вам достижений и побед!

Янина Чиговская-Назарова,
ректор ГГПИ.

ДОРОГИЕ СТУДЕНТЫ,
поздравляем вас с Днем российского студенчества!

Легких сессий и семестров, Интересных лекций вам. Быть в учебе как маэстро, Знать, что всё вам по зубам!

И учиться на «отлично», Помнить лучшие моменты, Вдаль смотреть оптимистично. Счастья в жизни! С Днем студента!

С уважением,
Профком студентов и аспирантов ГГПИ.



О ком говорят студенты

■ Мы решили узнать у студентов: как проходит сессия? А чтобы добавить в ответы остроты, среди других задали ребятам вопрос: «Кто из преподавателей, по вашему мнению, самый строгий на экзамене?»

К НАШЕМУ удивлению, мнения студентов о каком-то одном строгом преподавателе не сошлись. Говорили о Д.Г. Касимовой и С.Т. Жуйковой, И.А. Кабириной, Е.Э. Калининой и В.Н. Мартыановой и других. Зато студенты были едины во мнении о том, как проходит сам экзамен.

– Никаких поблажек, весь экзамен смотрит на тебя.

– Очень строго принимает, может держать на экзамене очень долго.

– Хорошо проверяет твои знания.

ИТАК, послушаем, о ком говорят студенты?

– **Вера Николаевна Мартыанова** требовательный и строгий преподаватель. Сейчас ведёт у нас историческую грамматику, на первом курсе был старославянский. Сдала на 4, но это стоило мне многого.

СКИФ.

– Мне кажется, самый строгий преподаватель нашего факультета – **Вера Николаевна Мартыанова**, которая ведет у меня древнерусский язык. Я боюсь сдавать ей экзамены, потому что она очень требовательный педагог, ей нужна информация в идеальном виде. Иногда я не понимаю, как правильно ответить на ее вопросы на экзамене, не понимаю, чего от меня хочет преподаватель. И до слез доходило.

СКИФ.

– Для меня было сложно сдать экзамен **Наталье Ниловне Каландаровой** по методике преподавания русского языка и литературного чтения. Наталья Ниловна очень требовательна по своей дисциплине.

ПИХО.

– В моей студенческой жизни пока самыми строгими преподавателями были **Роберт Валерьевич Майер**, у него я получила 4 на экзамене по естественно-научной картине мира. У **Веры Николаевны Мартыановой** я получила 4 на экзаменах по старославянскому и русской диалектологии. Очень требовательная **Мargarита Кондратьевна Каракулова**, у нее по языкознанию я получила 3.

Мне они кажутся чересчур строгими, потому что возника-

ет боязнь неправильно ответить, когда они задают вопросы. Еще боюсь неадекватной реакции на неправильные ответы.

СКИФ.

– Преподаватели, которым мне доводилось сдавать экзамены, все были справедливы. Поэтому я затрудняюсь сказать: кто из них строгий, а кто – нет.

ИЛФ.

– **Людмила Александровна Лихачева** вела у нас латинский язык, я сдавала ей зачет. Историки говорят, что она очень строгая, и бояться идти к ней на экзамен. Я думаю, она такая, потому что хочет, чтобы у нас остались хорошие знания по ее предмету.

ИЛФ.

– На мой взгляд, самый строгий преподаватель на моем факультете **Людмила Александровна Лихачева**, потому что она много требует и на её пары надо тщательно готовиться, она может любого спросить. Она вела у меня латинский язык. Несмотря на то, что у меня был зачет, нужно было готовиться, как на экзамен. Если был бы экзамен, то, скорее всего, я бы его не смогла сдать на хорошую оценку.

ИЛФ.

– Я думаю, самые строгие педагоги это **Вера Николаев-**

на Мартыанова и Наталья Ниловна Каландарова. Я сдавал у Веры Николаевны русский язык, и у Натальи Ниловны методику русского языка. Оба преподавателя очень принципиальные, не идут на компромиссы, поэтому сдать им экзамен очень сложно.

ПИХО.

– По моему мнению, строгий – это не то слово, которое применимо к нашим преподавателям. Требовательные – это да. **Наталья Александровна Уткина** очень подходит под это определение. Для того, чтобы успешно сдать ей экзамен, нужно понимать ее предмет и уметь шутить.

ИФИМ.

– Самые строгие преподаватели, у которых мне довелось учиться – это **Вера Николаевна Мартыанова и Наталья Сергеевна Ульянова.** Вера Николаевна преподавала у меня культуру русской речи. Для получения зачета по этой дисциплине требовалась стопроцентная посещаемость и выполнение всех домашних заданий. Наталья Сергеевна вела методику ИЗО и методику математики, она показала себя как требовательный и ответственный педагог, который не будет ставить зачет «за красивые глаза».

ПИХО.

Сессия – это не страшно

ПРАЗДНИКИ закончились. У студентов началась сессия. Кто-то уже сдал свои экзамены или поставил «автоматы». А кто-то еще только получил оценки по первому предмету.

Лично я в первый раз сдаю сессию. Раньше одно лишь это слово пугало меня, я испытывала чувство тревоги.

На самом деле оказалось всё иначе. Сессия – это не страшно. Я поняла, что нужно просто быть увереннее в себе, много читать, учить билеты. А еще мне, например, помогает сладкое перед самим экзаменом. Так что, если ты такой же, как я, – не волнуйся, и ты со всем справишься!

ДАРЬЯ ГОВЯЗИНА,
ПИХО, группа 315.

ВОТ так мы выяснили, что в ГГПИ все преподаватели относятся ответственно к своему экзамену и объективно оценивают знания студентов. Всё это для того, чтобы диплом ГГПИ звучал гордо!

ОПРОС ПРОВЕЛИ
ДАРЬЯ ИГНАТЬЕВА, СКИФ,
ЛАНА ШУСТИКОВА, СКИФ,
ДАРЬЯ ГОВЯЗИНА, ПИХО.



Вера Николаевна Мартыанова.



Наталья Ниловна Каландарова.



Роберт Валерьевич Майер.



Людмила Александровна Лихачева.



Мargarита Кондратьевна Каракулова.

Трудное начало

■ В 2019 году ГГПИ отмечает 80-летие. В богатой истории института нашли отражение не только основные вехи в развитии системы высшего педагогического образования в СССР и в современной России, но и вся насыщенная жизнь страны, с ее радостями и бедами, мирными и военными буднями. Сегодня мы начинаем публикацию материалов из истории нашего вуза.

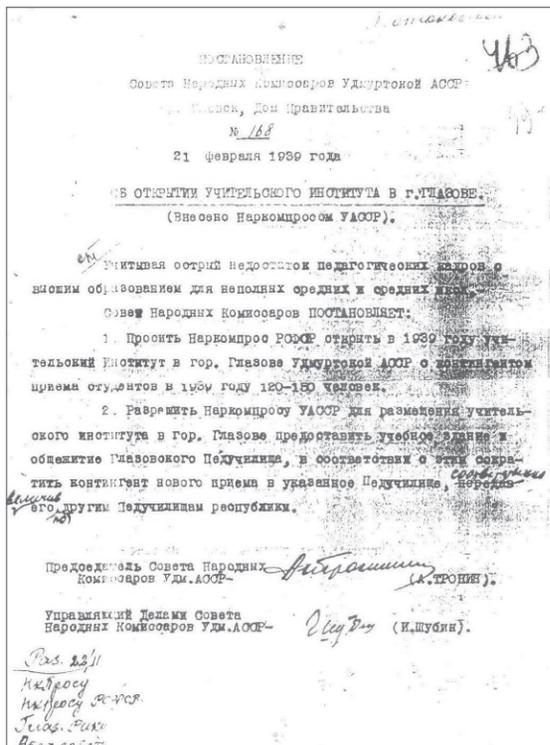
СВОЮ официальную историю ГГПИ ведет с 1939 года. Нарком просвещения Удмуртской АССР П.Г. Наговицын обратился к секретарю Удмуртского обкома ВКП(б) В.А. Киселеву, председателю СНК УАССР А.В. Тронину, наркому просвещения РСФСР П. Туркину с просьбой разрешить организацию Глазовского учительского института на базе местного педучилища.

Учитывая острый недостаток педагогических кадров с высшим образованием для неполных средних и средних школ, Совет народных комиссаров Удмуртской АССР постановляет от 21 февраля 1939 года:

1. Просить Наркомпрос РСФСР открыть в 1939 году учительский институт в г. Глазове Удмуртской АССР с контингентом приема студентов в 1939 году 120-150 человек.

2. Разрешить Наркомпросу УАССР для размещения учительского института в г. Глазове предоставить учебное здание и общежитие Глазовского педучилища, в соответствии с этим сократить контингент нового приема в указанное педучилище, соответственно увеличив его по другим педучилищам республики.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ Совета народных комиссаров РСФСР от 27 июня 1939 года предписывало в числе 48 педучилищ реорганизовать в учительский институт и Глазовское педагогическое училище. Но 1 июля 1939 года Совнарком УАССР решил сохранить и педучилище, ликви-



Приказ от 21 февраля 1939 года об открытии учительского института в Глазове.

дировав его дошкольное и физкультурное отделения.

Тогда на долгие десятилетия определилась профессиональная направленность вуза - подготовка учителей для образовательных учреждений города и республики.

Распоряжением Наркомата просвещения РСФСР в Глазовском учительском институте предписывалось открыть отделения физики и математики, языка и литературы (с русской и удмуртской группами), и историческое. Поскольку школы республики испытывали острый дефицит учителей географии и естествознания, Наркомпрос УАССР принял решение об открытии в институте отделения естествознания и географии.



Н.И. Королёв.

Приказом народного комиссара просвещения РСФСР от 29 октября 1939 года № 1572 первым директором вуза был назначен Николай Ива-

нович Королёв, его заместителем - Федор Абрамович Братухин, единственный на тот момент кандидат педагогических наук во вновь открывшемся институте, заслуженный учитель школы Удмуртской АССР.

Учебно-воспитательный процесс обеспечивали 15 преподавателей, часть из которых перешла на работу из Глазовского педагогического училища, в том числе, хорошо известные в Глазове педагоги Ф.П. Щинов, Ф.И. Волков, Н.В. Хорошавин, С.В. Данилова, Н.К. Измайлова. Большинство других преподавателей были выпускниками московских и ленинградских вузов, Казанского университета.

В ноябре 1939 года в институте были организованы три кафедры: физико-математических дисциплин (заведующий Е.В. Сапунцов), языка и литературы (заведующий А.Г. Фаллеров) и основ марксизма-ленинизма (заведующий И.Д. Сазонов).

Приказом от 2 ноября 1939 года Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР был утвержден устав института. Постановлением Сове-



Знаменитый второй корпус ГГПИ по ул. Революции 17 является историко-архитектурным памятником федерального значения. Он состоит из трех зданий, построенных в разные годы: каменного дома купца Г. Завалина (1821-1822 годы); двухэтажного каменного здания бывшего духовного училища и одноэтажного каменного здания прачечной (1905-1907 годы). Здание уникально еще и тем, что исто-

рически в этом корпусе располагались только учебные заведения: духовное училище и педагогические курсы (1846-1918 годы), первый во вновь созданной Вотской автономной области институт народного образования (1921 год), педтехникум (1922-1924 годы), педучилище (1924-1956 годы), учительский институт (1939 год), и, наконец, Глазовский государственный педагогический институт. Снимок начала 20 века.

та народных комиссаров Удмуртской АССР от 11 марта 1940 года учебное здание Глазовского педагогического училища по ул. Революции, 17 было закреплено за Глазовским учительским институтом.

Первый выпуск учителей состоялся в канун войны - 27 июня 1941 года. Все выпускники и преподаватели-мужчины уходят на фронт. В это же время в Глазов приезжают эвакуи-

рованные преподаватели, окончившие аспирантуру, впервые появились педагоги с учеными званиями и степенями.

Чем запомнились и остались в истории вуза военные и послевоенные годы, читайте в следующем номере.

Продолжение следует.

ЕКАТЕРИНА ЛИХАЧЕВА,
ЗАВ. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ЦЕНТРА ГГПИ.



Июнь 1941 года. Выпуск физмата.

■ В течение 2019 года в ГГПИ пройдет немало интересных, ярких и запоминающихся мероприятий, посвященных 80-летию института. Не пропусти эти события! Стань не только зрителем, но и участником!



Юбилею посвящается...

- > **ИФим**
Историческая гостиная «Есть такие имена», посвященная ветеранам факультета.
- > **Профком студентов и аспирантов**
Акция «Признайся в любви ГГПИ».
- > **Учебно-методический центр, Совет ветеранов ГГПИ**
Встреча поколений, посвященная вузовскому комсомолу 1960-80-х годов (памятные заметки бывшего секретаря комитета комсомола ГГПИ Л.Б. Шмыгиной, на базе УМЦ).
- > **Кафедра педагогики и психологии**
Олимпиада по педагогике и психологии для школьников, посвященная 80-летию ГГПИ.
- > **Учебно-методический центр**
Презентация книги «Женское образование в Глазове: опыт, находки, время».
- > **Научная библиотека**
Выпуск и презентация сборника к 80-летию библиотеки института «История в лицах: к 80-летию библиотеки ГГПИ».
- > **Учебно-методический центр, Совет ветеранов ГГПИ, СкиФ**
Историческая гостиная «Литературное пространство института» (поэты, писатели, журналисты ГГПИ) в рамках Дней Славянской письменности и культуры.
- > **Илф**
Юбилейный концерт, посвященный 35-летию исторического образования в ГГПИ.



Двери ГГПИ открыты

ОДИН вуз – тысяча возможностей! Так говорят про ГГПИ студенты и преподаватели вуза. В чем заключаются эти возможности, будущие абитуриенты и их родители узнали на Дне открытых дверей в ГГПИ 19 января.

Участники и гости приняли участие в работе интерактивных площадок разной тематики и прошли профессиональное тестирование, встретились с ректором и ответственным секретарём приёмной комиссии, пообщались с деканами факультетов, преподавателями и студентами, посетили учебные лаборатории.

Футбол без границ

23 ЯНВАРЯ в ГГПИ состоялся турнир по мини-футболу, посвященный Дню студентов. В соревнованиях участвовали 5 команд института: две из Туркменистана, одна из Таджикистана, команда КИИСКА и объединенная команда студентов.

Судили игры сами студенты, что позволило им получить полезные навыки проведения и судейства спортивных матчей.

По итогам игр первое место завоевала сборная студентов, на втором месте – футболисты Туркменистана, на третьем – Таджикистана.

Победители турнира получили грамоты спортивного клуба ГГПИ, а все участники – сладкие призы от профкома студентов и аспирантов.

Безопасность – на уровне!

В **УДМУРТИИ** подвели итоги смотра-конкурса «Лучшая учебно-материальная база по безопасности жизнедеятельности». ГГПИ занял второе место среди организаций профессионального и высшего образования. Наш вуз уступил лишь Республиканскому медицинскому колледжу из Ижевска. Третье место также у ижевской организации - Удмуртского республиканского социально-педагогического колледжа.

Современное оснащение учебных аудиторий отметил также во время визита в ГГПИ глава Глазова Сергей Коновалов. Обновление материально-технической базы держит под постоянным контролем ректор института Янина Чиговская-Назарова - от этого напрямую зависит качество подготовки будущих специалистов, их востребованность в учреждениях образования не только Удмуртии, но и России.

Нам поможет министр науки России

■ Глава Удмуртии попросил у министра науки и высшего образования России поддержки по выделению федерального финансирования на реконструкцию второго корпуса Глазовского пединститута. Рабочая встреча Александра Бречалова с Михаилом Котюковым состоялась 15 января.

АЛЕКСАНДР Бречалов рассказал министру о состоянии второго корпуса ГГПИ, являющегося объектом культурного наследия памятников истории и культуры Российской Федерации.

В здании обучаются все будущие преподаватели музыки из-за уникальностей его акустики. Однако на сегодняшний день корпус характеризуется высокой степенью износа и требует капитального ремонта. Александр Бречалов попросил поддержки по выделению федерального финансирования



на разработку проектно-сметной документации для реконструкции в размере 18 млн. рублей.

Помощь в решении вопроса рекон-

струкции здания пообещал первый вице-премьер Александр Свинин во время встречи со студентами ГГПИ в декабре прошлого года.

Десятые юбилейные Есиповские чтения

■ «Лучше предотвращать, чем запрещать, лучше направлять, чем приказывать» - это цитату в «Педагогике» Паульсена, изданной в переводе с немецкого в 1913 году, подчеркнул для себя в числе других член-корреспондент АПН РСФСР, профессор, теоретик педагогики и организатор образования в Глазовском уезде в послереволюционные годы Борис Петрович Есипов.

ВЫСТАВКА трудов и редких изданий из личной библиотеки Есипова проходит в рамках Всероссийской научно-практической конференции, посвященной его памяти. Подлинным учителем учителей назвала знаменитого земляка в приветственном слове к участникам ректор ГГПИ Янина Чиговская-Назарова.

Десятые, юбилейные Есиповские чтения прошли в Глазовском государственном педагогическом институте 23-24 января при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований. Темой конференции стала личность учи-



теля: «Школьный учитель в полиэтничном регионе – гражданин, предметник, наставник». Участниками Есиповских чтений стали ученые и специалисты

в области образования, педагогики и социальной работы из разных городов России, а также Казахстана, Кыргызстана и Канады.

Как стать лидером?

■ Студентки ГГПИ стали участниками Выездной школы актива Ассоциации студентов и студенческих объединений Удмуртии. Одной из важных задач смены стало взаимодействие между студентами различных образовательных организаций.

УЧАСТНИКИ – студенты вузов и ссузов региона – разделились на три направления: студенческое самоуправление, тьюторы и команда АСО.

Девушкам удалось получить новые знания в сфере студенческого самоуправления, неформального образования, наставничества. Без сомнения, эти знания помогут развивать органы ССУ и студенческие клубы в ГГПИ.

