

РЕЗОЛЮЦИЯ

Всероссийского совещания по развитию педагогического образования
от 30 мая 2017 года

Участники Всероссийского совещания по развитию педагогического образования отмечают, что развитие педагогического образования стало приоритетным стратегическим направлением Минобрнауки России, направленным на системные изменения качества подготовки педагогов и обеспечивающим качество общего образования.

Реализованы многие решения, принятые на совещании по развитию педагогического образования 12 октября 2016 г. За этот период в системе педагогического образования проведена большая работа, направленная на обеспечение ее устойчивого функционирования, создания условий для поступательного развития всей образовательной системы Российской Федерации, на формирование эффективной и конкурентоспособной сети педагогических вузов, обновления образовательных технологий и содержания образовательных программ в области педагогики, внедрения передовых отечественных и международных методик, позволяющих ответить на современные вызовы.

В целях профессионально-общественного обсуждения и выработки консолидированной позиции по вопросам государственной политики в области развития педагогического образования создан и начал свою деятельность Совет Минобрнауки по развитию непрерывного педагогического образования, в который вошли ведущие специалисты в сфере подготовки педагогов, представители академического сообщества. Обновлены составы Координационного совета по области образования «Образование и педагогические науки» и федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки, в которые включен более широкий круг представителей региональных вузов, ведущих подготовку педагогических кадров.

Создаются нормативные условия для внедрения и реализации качественного обновления программ подготовки педагогических кадров. Разработаны 9 проектов ФГОС ВО 3++ по уровням образования бакалавриат и магистратура на основе требований профессиональных стандартов педагогов и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Ведется разработка примерных основных образовательных программ по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки, предусматривающих в содержании образования педагогов усиление предметной и методической подготовки, а также их подготовку к реализации воспитательной функции.

Продолжается реализация комплексного проекта модернизации педагогического образования, в который сегодня вовлечено 62 образовательные организации высшего образования из 49 субъектов Российской Федерации. В апробацию новых практикоориентированных программ подготовки педагогов вовлечено около 3500 студентов.

Разработана и апробируется в 9 регионах России новая модель целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки». В экспериментальном режиме внедрены трехсторонние договоры о целевом обучении и контрактном трудоустройстве (студент-регион-вуз), где определены меры дополнительной материальной и нематериальной поддержки будущих учителей. В результате реализации новой модели целевой подготовки системы образования субъектов Российской Федерации с учетом региональной потребности смогут быть обеспечены высококвалифицированными педагогами, составляющими элиту образования.

Начата масштабная работа по подготовке вожатых для организаций, обеспечивающих отдых и оздоровление детей, для лагерей круглогодичного действия (в том числе городских) и летних лагерей. Разработан образовательный модуль «Методика работы вожатого с детской организацией», апробированный в 12 образовательных организациях высшего образования.

Отмечая значимость проделанной работы, участники совещания отмечают, что следует продолжить работу по разработке системы мер поддержки региональных вузов, деятельность которых направлена на социально-экономическое развитие соответствующих регионов, осуществляющих подготовку обучающихся по программам педагогического образования.

Участники совещания поддерживают стратегию развития педагогического образования, предложенную Минобрнауки России, и необходимость разработки программы развития педагогического образования на 2018-2020 годы на основе синхронизации процессов обновления педагогического образования, общего образования, формирования национальной системы учительского роста.

Участники совещания считают необходимым:

1. Обеспечить включение в разработку программы развития педагогического образования на 2018-2020 годы широкого круга заинтересованных сторон. Провести общественное обсуждение разработанной программы в профессиональном сообществе.

2. Обеспечить широкое профессионально-общественное обсуждение примерных основных образовательных программ по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки.

3. Расширить участие субъектов Российской Федерации в реализации новой модели целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки».

4. Поддержать проводимую работу по формированию национальной системы учительского роста, разработать механизмы включения образовательных организаций высшего образования, реализующих программы подготовки педагогических кадров, в формируемую систему.

5. Поддержать создание ассоциации образовательных организаций высшего образования в области образования «Образование и педагогические науки» в целях формирования единой цифровой платформы педагогического онлайн образования для согласования единых стандартов и подходов к созданию контента, совместного

планирования результатов педагогического онлайн образования и взаимного использования создаваемого цифрового контента.

6. Продолжить работу по созданию условий для привлечения талантливых специалистов в педагогическую профессию, в том числе за счет обеспечения качественной педагогической подготовки обучающихся по непедагогическим направлениям подготовки и специальностям.

7. Обеспечить разработку и реализацию востребованных регионами магистерских программ подготовки педагогов, включая программы подготовки к педагогической деятельности выпускников непедагогических направлений подготовки и специальностей.

8. Поддержать создание Федерального координационного центра по подготовке вожатых, аккумулирующего и транслирующего передовые образовательные и профессиональные практики, в целях методической и организационной поддержки участия студентов педагогических программ в воспитательной работе общеобразовательных организаций, деятельности детских общественных объединений и организации детского отдыха. Федеральному координационному центру по подготовке вожатых организовать работу по включению в основные профессиональные образовательные программы по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки образовательный модуль по подготовке вожатых с учетом разработанной примерной рабочей программы образовательного модуля «Основы вожатской деятельности».